

*Применение игровых
технологий на уроках
литературного
чтения.*

*Разработал: учитель начальных классов
Бальжинимаева Сэсэг Бадмадоржиевна,
МБОУ Кижингинская СОШ им. Х. Намсараева*

«Какая бывает роса на траве»

Алмазы видны, траве в, полях на то, лес в пойдёшь летом утро солнечное в когда. Синим и, красным и, жёлтым и-цветами разными переливаются и блестят эти алмазы все. Солнце на блестят и травы листьях треугольных в собрались росы капли это что, увидишь то, такое это что, разглядишь и ближе подойдёшь когда.

Бархат как, пушист и мохнат внутри травы этой листок. Его мочат не и листку по катаются капли и.

Стебля мимо проскользнёт как, увидишь не и светлый шарик как, скатится капелька то, росинкой с листок сорвёшь неосторожно когда. Кажется напитокка всякого вкуснее эта росинка и, росинку выпьешь и рту ко поднесёшь потихоньку, чашечку такую сорвёшь, бывало.

Л.Н.Толстой

Мышонок Пик.

*Ребята илаксун по екер кораблики. Тарб
вырезал хи ножником зи хытслот кусков
йовонсос коры. Акнёртсес прилаживала
асурап из кечопярт. На йымас большой
килбарок понадобилась яаннилд мачта.
В.Бианки*

«Лев и собачка»

В Лондоне _____ диких зверей и за _____ брали деньгами или собаками и кошками на _____ диким зверям.

Одному _____ захотелось поглядеть _____: он ухватил на улице собачонку и принёс её в _____.

Его _____ смотреть, а собачонку взяли и _____ в клетку ко льву на _____.

Собачонка поджала _____ и прижалась в угол _____.

_____ подошёл к ней и _____ её.

Собачонка легла на _____, подняла _____ и стала, махать _____.

Л.Н.Толстой

*Ночевала тучка зОлОтАя
На груди УТЁСА-великана;
Утром в путь она умчалась РАНО,
По лАзУрИ весело играя;
нО остался вЛаЖнЫй след в морщине
Старого утеса. Одиноко
Он стОит, задумался гЛуБоКо,
И тихонько плачет он в пустыне.*

М.Ю.Лермонтов

«Акула»

Наш корабль стоял на якорь

но потом стал отставать.

Один мальчик сначала перегнал товарища,

два мальчика.

Перед закатом солнца

и побежал к пушкам.

На корабле с нами было

жёлтое брюхо мёртвой акулы.

Он сорвался с места

у берегов Африки.

По волнам колыхалось

капитан вышел на палубу.

Л.Н.Толстой

Поиск в тексте заданных слов

Мне было двенадцать лет, и я учился в школе. Раз на перемене подходит ко мне товарищ мой Юхименко и говорит:

*- Хочешь, я тебе **обезьянку** дам?*

*Я не поверил - думал, он мне сейчас штуку какую-нибудь устроит, так что искры из глаз посыплются, и скажет: вот это и есть "**обезьянка**". Не таковский я.*

- Ладно, - говорю, - знаем.

*- Нет, - говорит, - в самом деле. Живую **обезьянку**. Она хорошая. Её Яшкой зовут. А папа сердится.*

- На кого?

- Да на нас с Яшкой. Убирай, говорит, куда знаешь. Я думаю, что к тебе всего лучше.

Игра «Шифровка»

Расшифруйте название произведения.

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| А | М | Ш | Е | Л |
| Б | С | У | Д | К |
| В | Й | О | Р | Ю |
| Г | П | А | Ч | Я |

Б1 А3 В3 Г2 Г4 А2 А3 В1 Б4 Г2
«Серая Шейка»

Игра «Шифровка»

II вариант

Расшифровав запись, узнаете автора
лирического произведения, с которым
познакомимся на уроке.

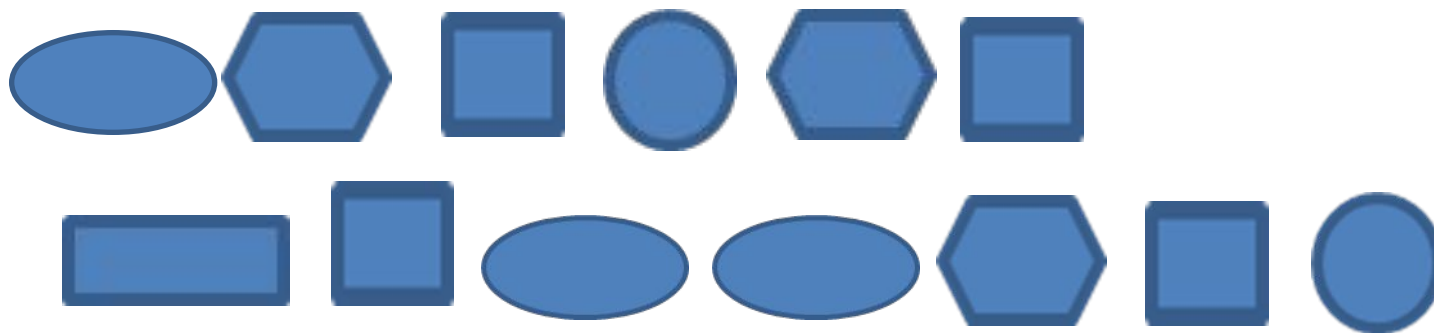
17, 21, 26, 12, 10, 15.

Пушкин

Игра «Шифровка»

III вариант

Расшифруйте слова и узнаете цель нашего исследования.



Подсказка: ○ - з ○ - с □ - р ⬡ - к □ - а

Сказка, рассказ.

Игра «Литературное лото»

-Кому из поэтов принадлежат следующие строчки?
Отметьте правильные ответы.

| | | |
|--------------|-------------|-----------|
| М. Лермонтов | С. Есенин | И. Бунин |
| А. Пушкин | К. Бальмонт | Ф. Тютчев |

Игровой приём «Характер героя»

Разговор с колесом.

Ф. Кривин.

- Трудно нашему брату колесу. Всю жизнь трясись по дорогам, а попробуй только перевести дух, такую получишь накачку.
- Значит, спуску не дают?
- Ох, не дают! Да еще того и гляди – под машину угодишь. Вот что главное.
- Под машину? Разве ты не под машиной работаешь?
- Еще чего придумаете! Я пятое колесо, запасное...

Выбери из списка эмоций те, которые испытывало колесо (не более четырех):

страх, усталость, боязнь, ужас, желание сочувствия, гордость, отчаяние, тревога, смущение, высокомерие, любовь.

Какую основную черту характера можно обнаружить у колеса?

Игровой приём «Фантазёры»

Придумай сказку по вопросам:

- Кто это был?**
- Как выглядел?**
- Куда пошел?**
- Кого встретил?**
- Что ему сказали?**
- Что он ответил?**
- Что ему сделали?**
- Какова была его реакция?**
- Чем вся история закончилась?**
- Вывод или мораль.**

Игровой приём «Собери стихотворение»

Расставь строки в стихотворении в нужном порядке.

В косматой его бороде...

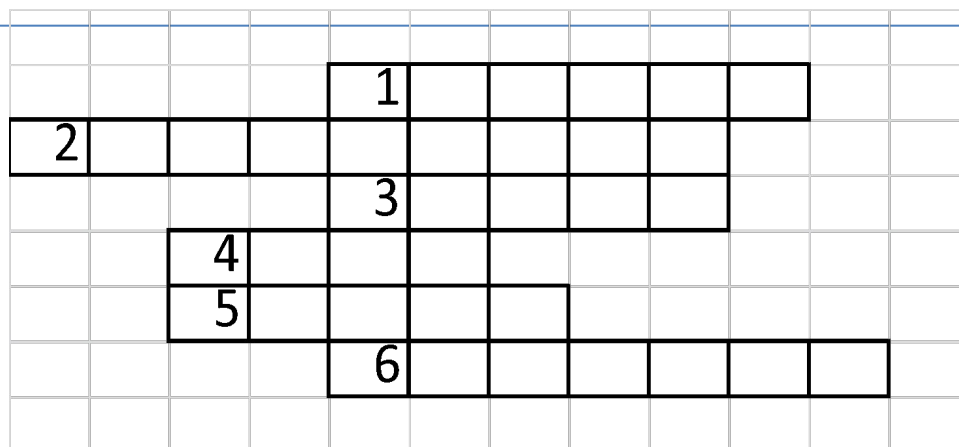
Трещит по замерзлой воде,

Идёт - по деревьям, шагает,

И яркое солнце играет.

Н.А. Некрасов

Разгадай кроссворд



1. Герой, который получил от нимф чудесный мешок и шлем невидимку. (Персей)
2. Дочь эфиопского царя, которую спас Персей. (Андромеда)
3. Имя матери Персея (Даная)
4. Бог-громовержец. (Зевс)
5. Богиня мудрости и справедливости, подарившая Персею щит. (Афина)
6. Женщина- чудовище, голова которой обращала всех смотрящих на неё в камень. (Горгона)

Восстановите пословицы

Например:

И, мила, в, земля, своя, горести;

На, стороне, и, чужой, не, весна, красна

Доскажите поговорку

Например: Делу время, потехе....

Скучен день до вечера, коли...

Составьте палиндром

Например, из слов составьте два палиндрома.

КОТУ ЧЕМОДАН ТАЩАТ НА УТОК ДОМЕ

(Коту тащат уток. Чемодан на доме)