

Ж, Ш, Ч, К, Щ



Ж Ш Ч Щ

[Ж] [Ш] [Ч'] [Щ']



чщ жш шч щж



Вороб**ь**и, п**а**льто, **о**без**ь**яна,
к**а**ртофель, в**о**скресен**ь**е,
к**о**н**ь**ки, к**о**мп**ь**ют**е**р,
к**р**ов**а**ть.



пальто
картофель
коньки
кровать

воробьи
обезьяна
воскресенье
компьютер



ь

ь-

**показатель
мягкости
согласного**

**разделительн
ый мягкий знак**



пальто
картофель
коньки
кровать

воробьи
обезьяна
воскресенье
компьютер

? **речь**



ь

ь-

**показатель
мягкости
согласного**

**разделительн
ый мягкий
знак**

?



Цели урока

- **узнать, почему в существительных после шипящих в одних случаях пишется ь знак, а в других не пишется;**
- **познакомиться с новой ролью мягкого знака.**



Алгоритм исследования:

1. Прочитайте слово.
2. Определите часть речи.
3. Какие звуки слышатся на конце слова?
4. Определите род и число имен существительных.
5. Сделайте вывод. Сформулируй правило.



Правило

о правописании **Ь** на
конце существительных
после шипящих:

М.р.

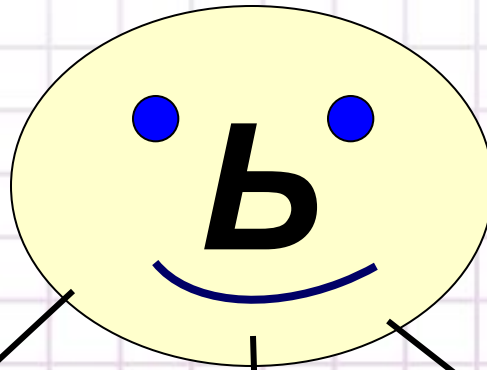
~~Ь~~

Ж.р.

Ь



Роль мягкого знака в словах

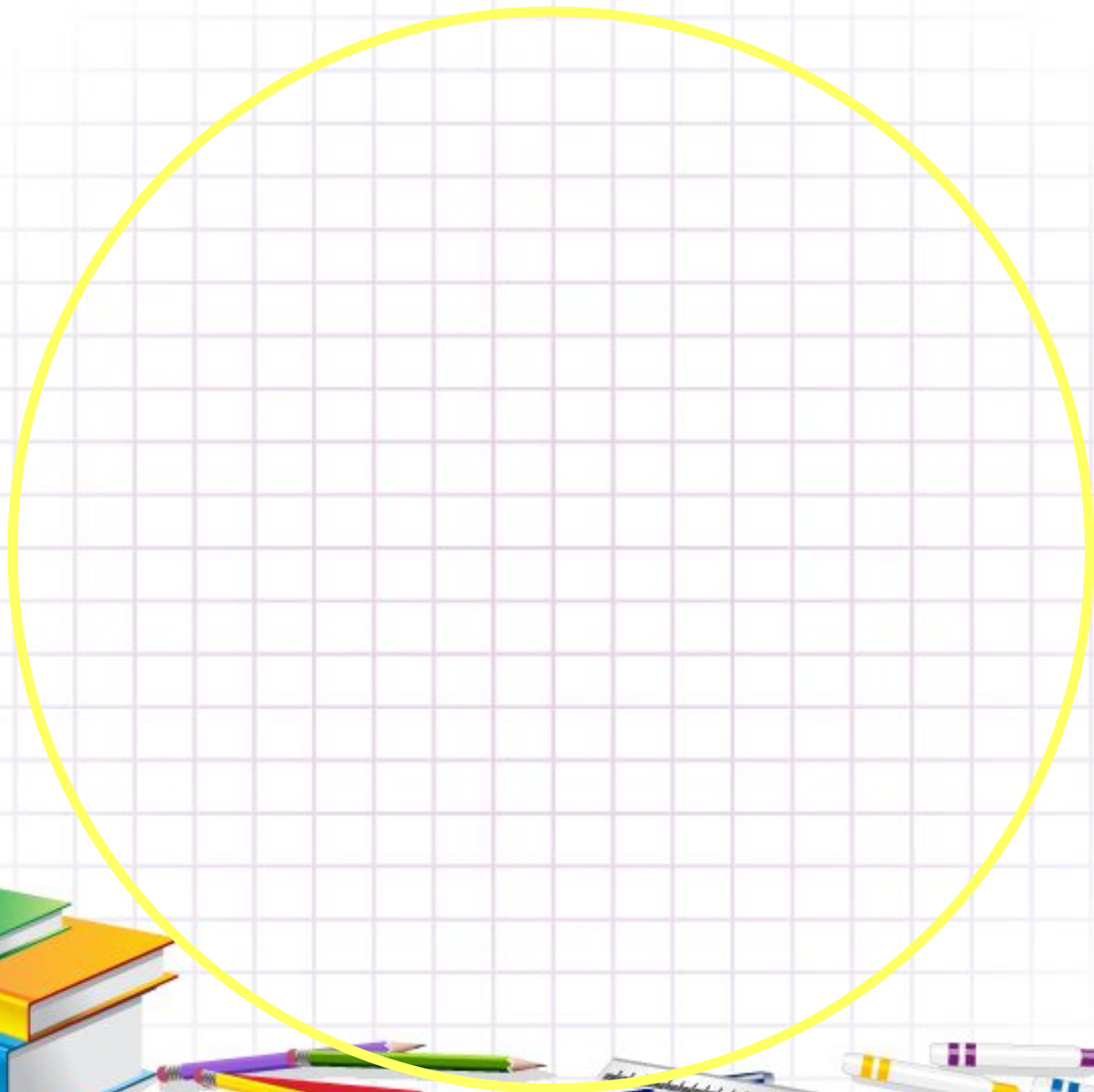


**ь- показатель
мягкости
согласного**

**разделительный
мягкий знак**

грамматическая







Алгоритм

1. Слышу шипящий на конце слов: Ж, Ш, Щ, Ч?

Нет

Да



2. Это существительное?

Нет

Да



3. Определяю род

М.род

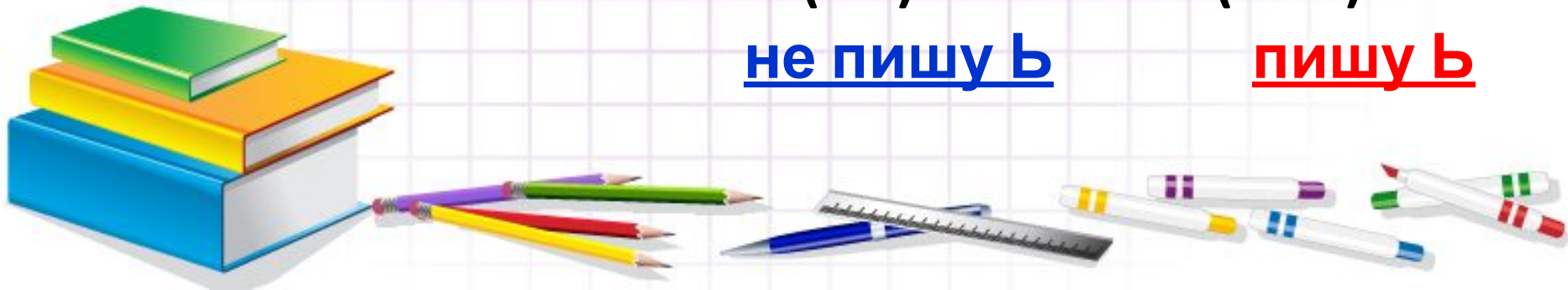
(он)

не пишу Ъ

Ж.род

(она)

пишу Ъ



Закончите предложение

- **Сегодня на уроке я узнал...**

