

Урок русского языка
4 класс



6





Словарная работа



В...робьи, а...льто, к...ньки,
с...ловьи, е
к...ртофель, м...двежьи.



Проверь себя

пальто

коньки

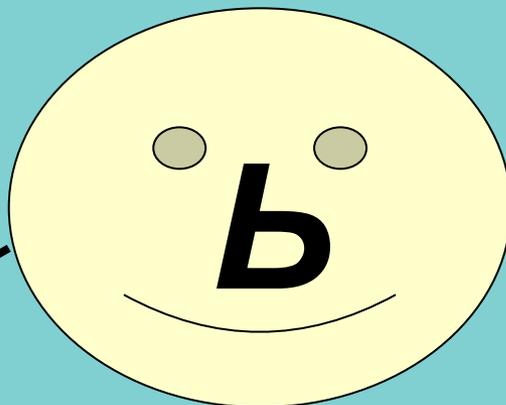
картофель

воробьи

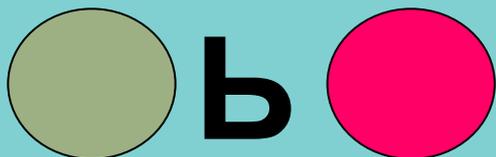
соловьи

медвежьи

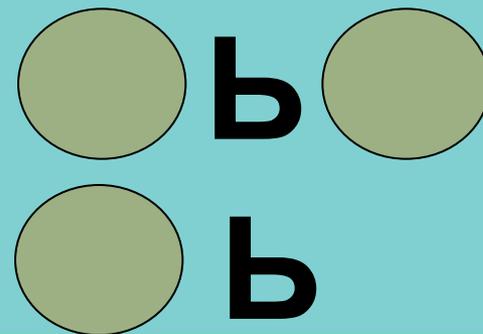
Роль мягкого знака в словах



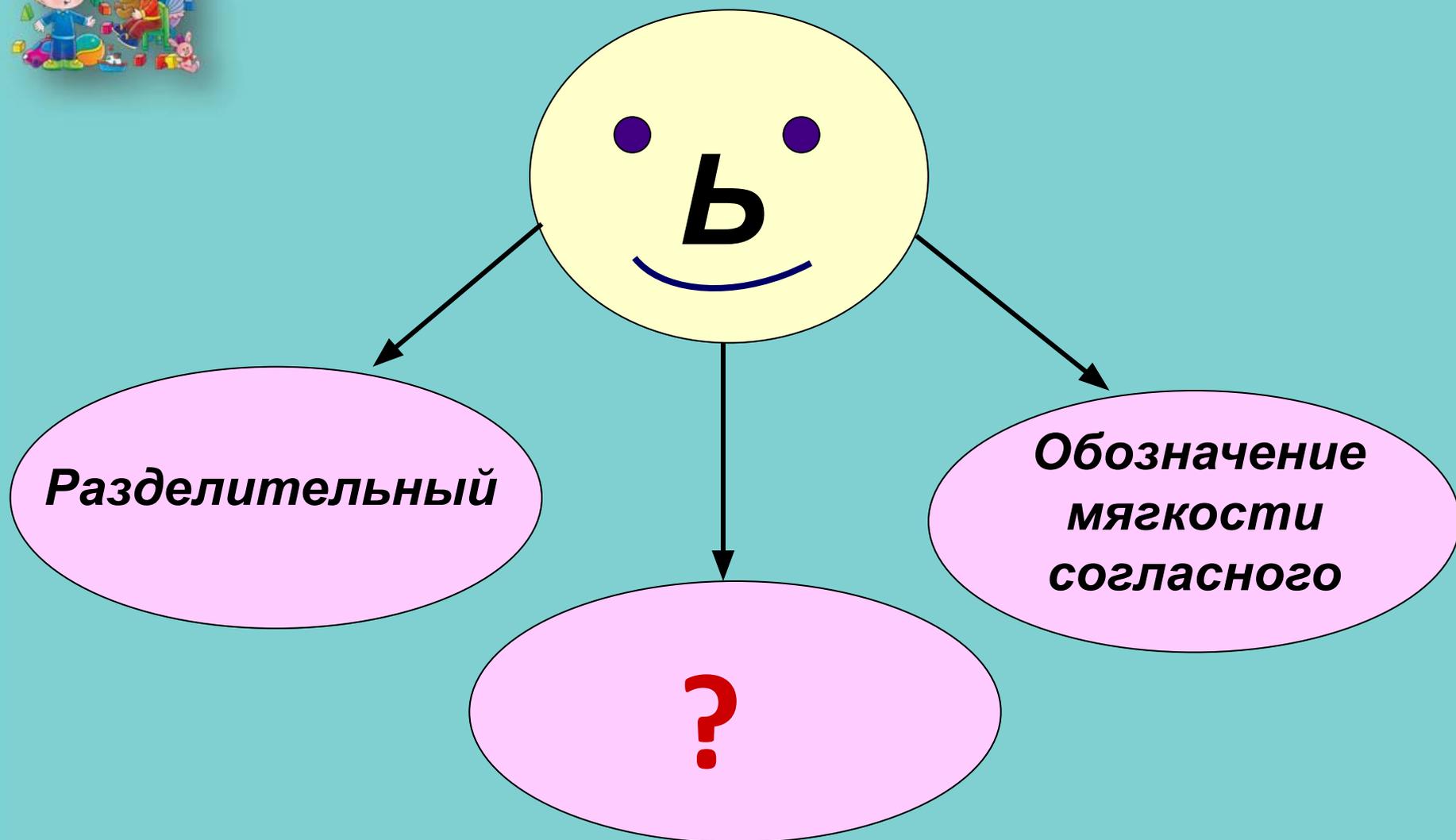
Разделительный



**Обозначает
мягкость
согласного**



Роль мягкого знака в словах



Найди существительное

Хорошую речь хорошо слушать.

Понаблюдаем

пальто
коньки
картофель

воробьи
соловьи
медвежьи

?

реч

тиш

Проблема

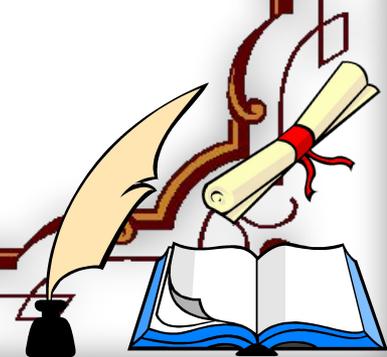
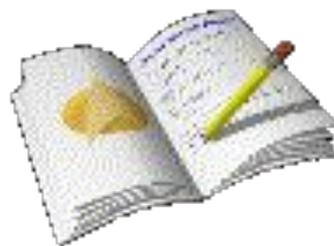
?

Почему у
существительных,
оканчивающихся на
шипящий в
единственном числе в
одном случае пишется
ь, а в других не
пишется.



Тема урока

**Правописание мягкого знака
после шипящих
на конце имен
существительных**



Цель нашего урока

**Научиться правильно употреблять
мягкий знак на конце
существительных после шипящих.**



Алгоритм исследования:

1. Прочитайте слово.
2. Какие звуки слышатся на конце слова?
3. Определите род имен существительных.
4. Определите, на какие группы можно распределить слова.
5. Запишите слова, распределив их в группы.
6. Сделайте вывод. Сформулируй правило.



Слова для исследования

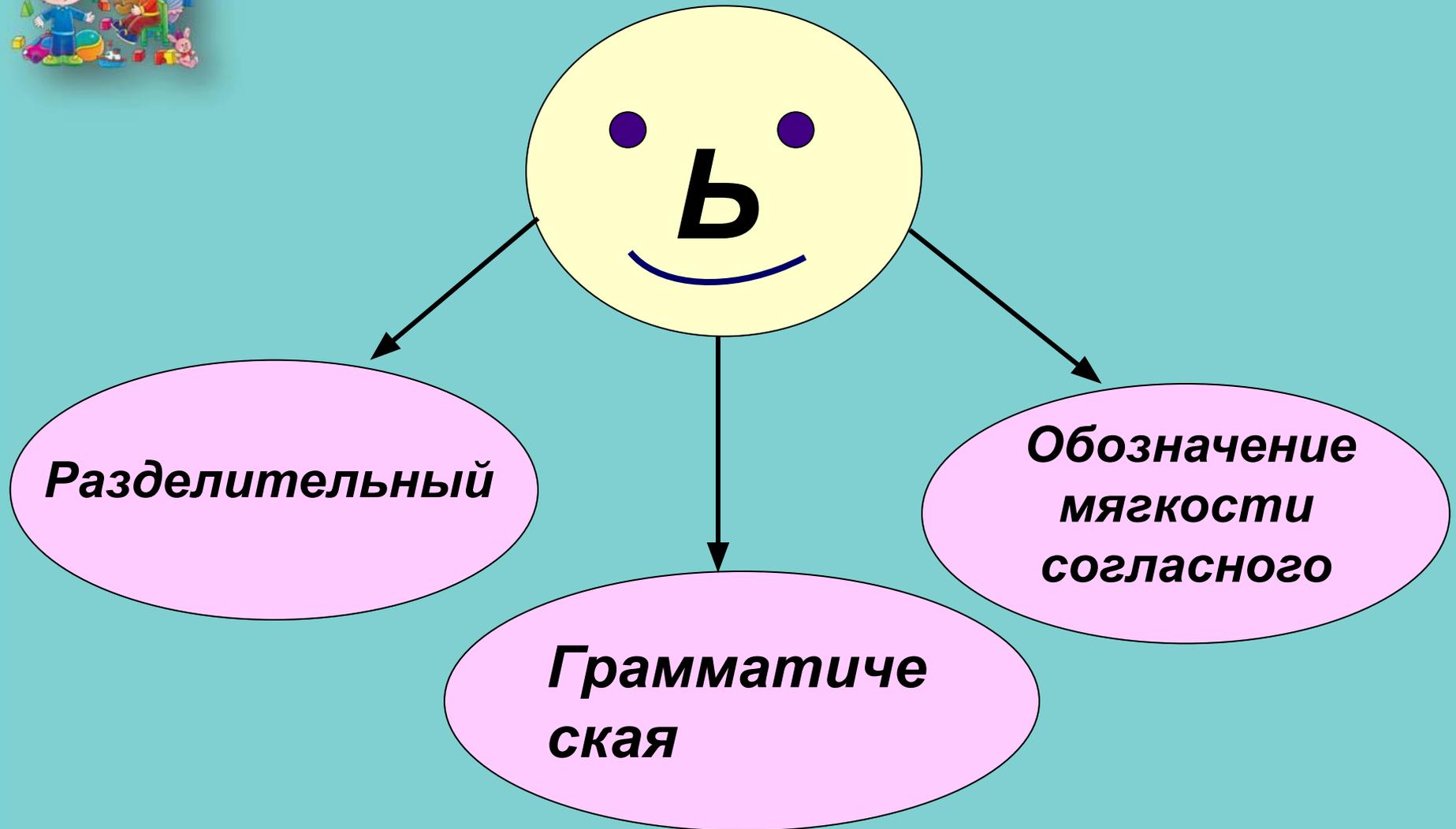
1 группа

Вещь, дочь, врач, плащ, ложь,
ёж, малыш, рожь.

2 группа

Обруч, тишь, циркач, мышь,
чертёж, ландыш, молодёжь,
полночь.

Роль мягкого знака в словах





Определить часть речи

**Если это существительное с
шипящим на конце— определить род**

Женский род

Ь

Мужской род

~~**Ь**~~

Работа в паре

ноч

пейзаж

ключ

помощ

москвич

полночь

марш

дрож

чиж

экипаж

реч

чертёж

королевич

камыш

манеж

ландыш

рож

гараж

нож

вещ

морж

дич

мелоч

тиш



Работа в паре

ночь

пейзаж

ключ

мелочь

помощь

москвич

полночь

дрожь

чиж

экипаж

речь

чертёж

королевич

камыш

манеж

ландыш

рожь

гараж

нож

вещь

морж

дичь

марш

тишь



Словарно-логическое упражнение



Проверь себя:

= (м.р.), = - (ж.р.), = (м.р.), = (м.
р.), = (м.р.), = - (ж.р.), = - (ж.р.), = -
(ж.р.), = (м.р.)



Оцени свою работу



-Если было интересно, легко на уроке
во всем разобрались.



-Если иногда были трудности,
сомнения, не совсем понравилась
работа .



Если не разобрались в теме,
было не очень интересно.