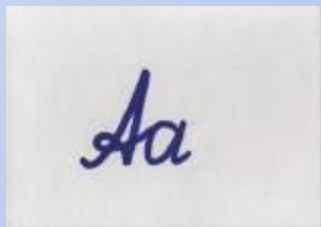


Урок русского языка в 3 классе

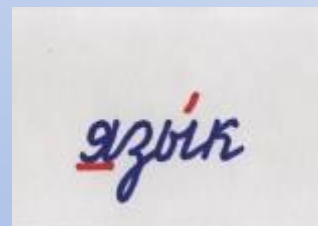
Правписание мягкого знака после шипящих на конце существительных

Учителя начальных классов
Тывун Валерии Валерьевны
ГБОУ СОШ №46,
г. Санкт-Петербург

План урока



чистописание



словарь



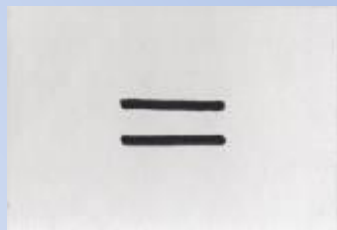
физкультминутка



работа в группах



самостоятельная работа



ИТОГИ



домашнее задание

ШШШ

ЖЖЖ

ЧЧЧ

ЩЩЩ

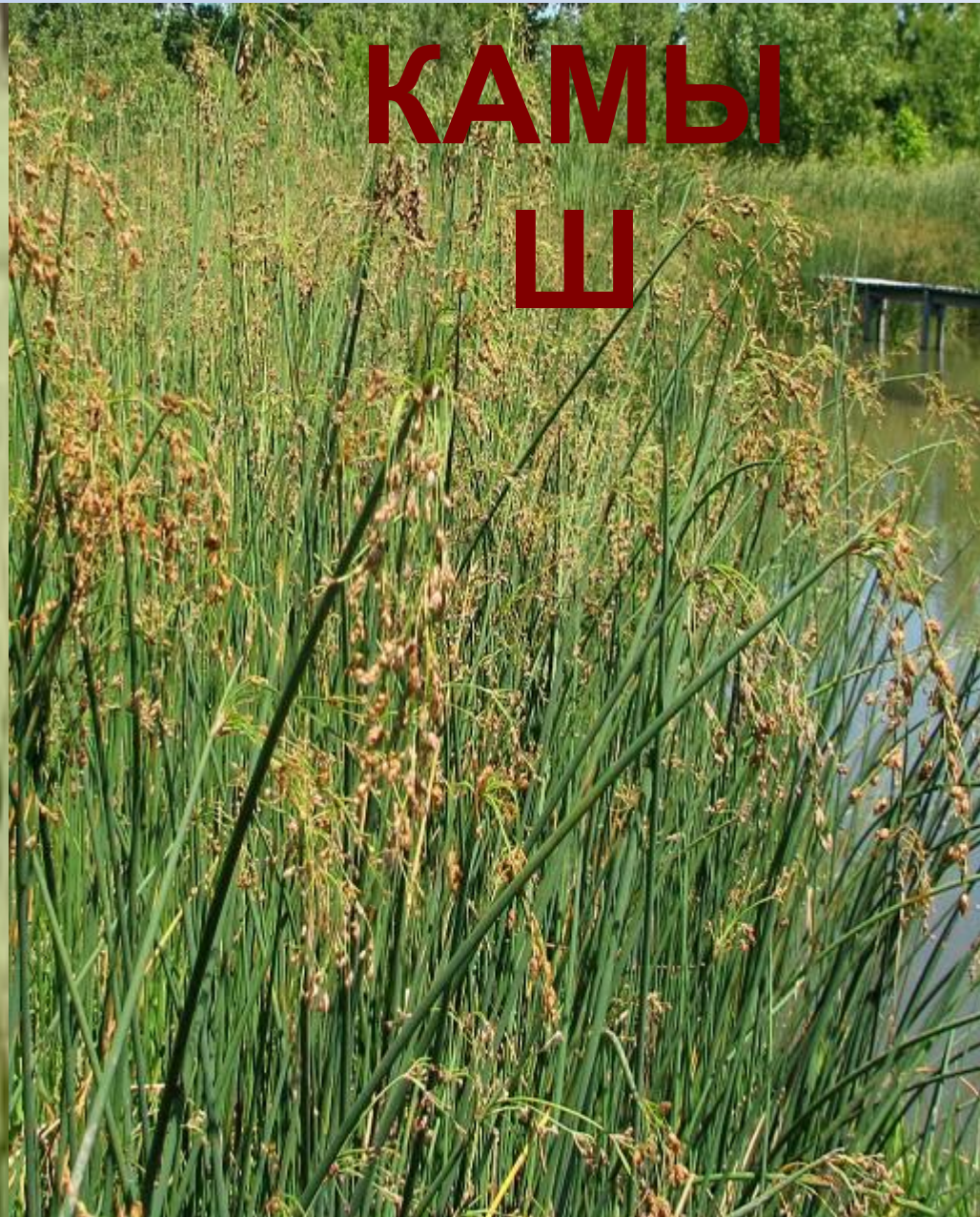
Карандаш, луч, нож.

Ночь, помощь, рожь.

РОГОЗ



КАМЫШ



С.

П.

**Дич . , полноч . , дрож .
 , плач . ,
 ключ . , муж . .**

Где нужно писать Ъ, а где – нет?

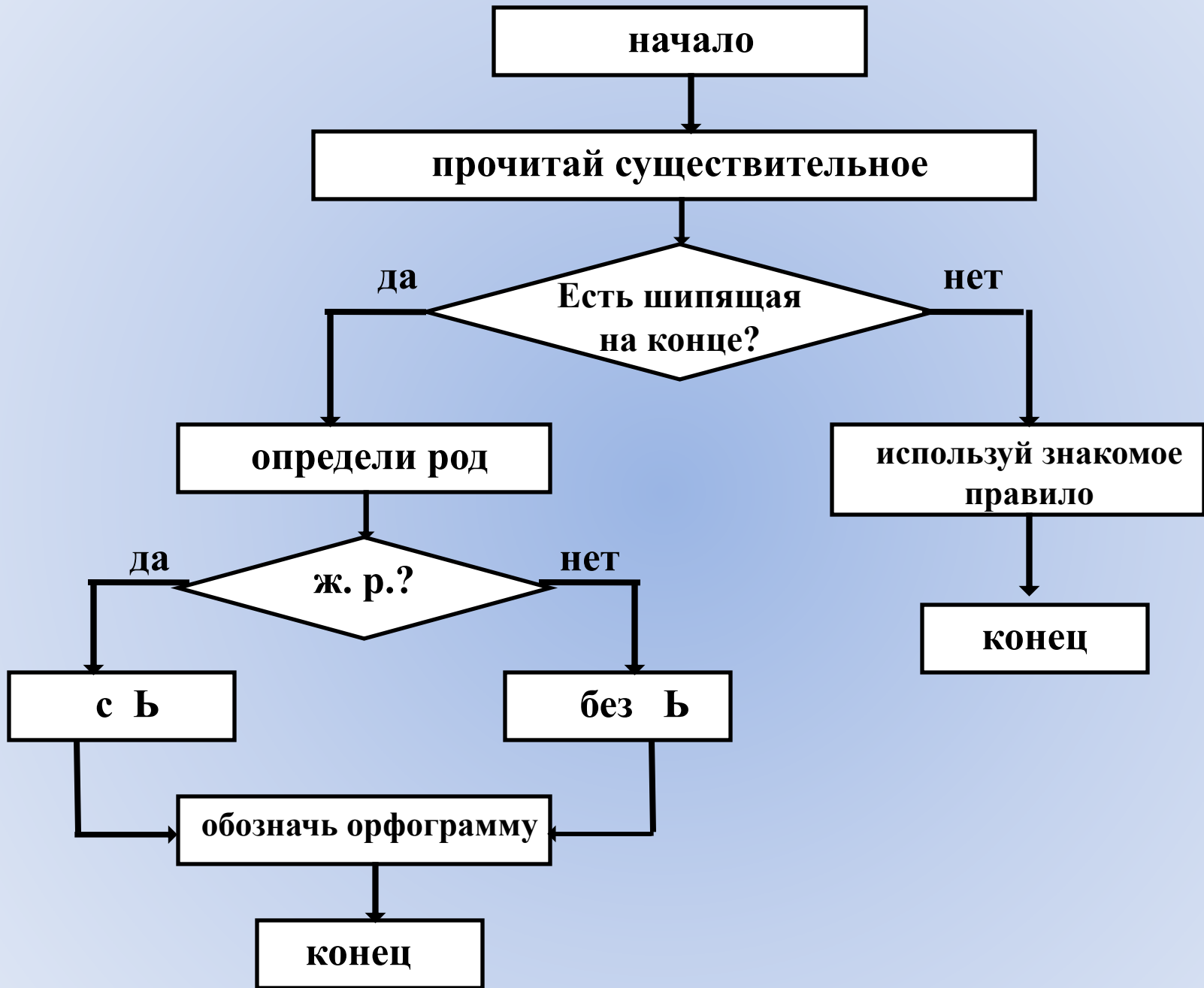
1. Прочитай существительное.

2. Есть ли шипящий звук в конце слова?

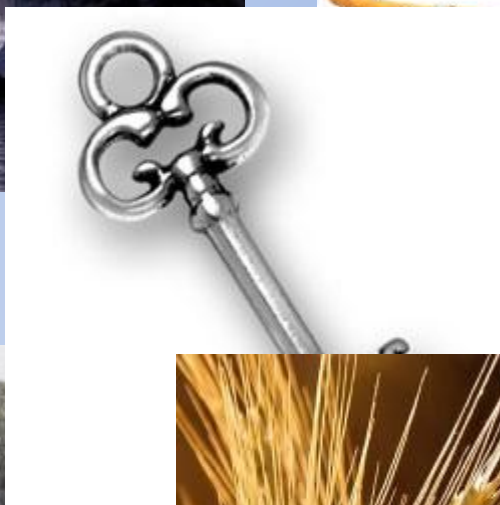
3. Определи род существительного.

4. В ж. р. – пишем Ъ, в м. р. – нет.





Запиши названия предметов, явлений природы с орфограммой «мягкий знак после шипящих на конце имен существительных»



П Р О В Е Р К А

**Ночь, мышь, шалаш,
стулья,
обруч, ключ, огонь,
рожь.**

И Т О Г И :

- Зачем нам был нужен этот урок?
- Что нужно уметь определять у имён существительных, чтобы правильно написать букву **ь** после шипящих?
- Указывает ли **ь** в этом случае на мягкость согласного?
 - Кого можно похвалить за сегодняшний урок?