

Тема урока:

**Правописание Н – НН в
суффиксах причастий и
отлагольных
прилагательных.**

*Урок русского языка
в 6 классе*

Тининика А. И. МОУ Н.-Ольховская СОШ

Цели урока:

- **Цель**: формирование навыка правильного написания причастий и отлагольных прилагательных.
- **Знать**: орфограммы «Н – НН в суффиксах прилагательных», «Н – НН в суффиксах причастий».
- **Уметь**: правильно писать слова с изученными орфограммами.

Ход урока:

1. Вступительное слово учителя.

Ребята, сегодня у нас необычное занятие: урок-сюрприз. Я даже не могу вам сообщить план сегодняшнего урока. Скажу только одно: приготовьтесь к неожиданностям.

2 Актуализация опорных знаний:

1. Коллективная работа: объяснить написание Н-НН.

Смышилённым детям достаточно повторить правило несколько раз, а потом, выпив кипячёной воды, выполнить придуманные учителем упражнения, в которых повторяется одно и то же. Незванные гости всё так же, как и раньше, приходят неожиданно, даже негаданно-нежданно. Зато приносят не крашеные деревянные ложки, а золочёные и посеребрённые блюда. Причём непременно все сидят на кожаном диване, возле которого есть полированный столик с крахмаленой скатертью и вязанными салфетками.

Ребята, сейчас каждая пара получит карточки.

№1 куплен_ый банан



№2 лишён_ый шкурки баклажа



№3 на масле жарен_ый
бекон



№4 в духовке пропечён_ый
кекс



№5 курин_ые ноги



№6 дроблён_ый орех



№7 резан_ый батон



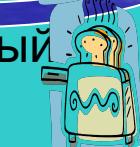
№8 варен_ый бульон



№9 протушен_ый бифштекс



№10 в кастрюлю брошен_ый
чеснок



№11 вялен_ые лещи



№12 маринован_ый салат



Теперь мы с вами составим уникальный рецепт.

Уникальный рецепт.

Возьмите _____

Добавьте _____

И киньте в _____.

На _____

Обмажьте вы со всех сторон.

Готов _____.

В _____ -

Приправа для _____.

А пара _____

Вкусней тарелки кислых щей.

Вы в свёклу _____

Бросайте быстро, без помех.

Ваш _____

Отведать каждый будет рад.



4. Самостоятельная работа

А теперь каждый из вас получает необыкновенный конверт, в котором вы найдёте всё, что вам необходимо для создания собственного рецепта.

Наша работа состоит из двух этапов:

1. Выясним содержимое холодильника (конверта).
2. Составим рецепт вместе с другом.

Задание: вставьте пропущенные буквы на карточке.

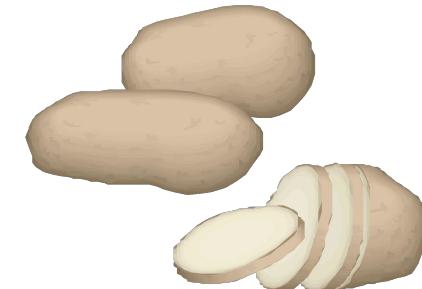


Мелко резан_ый,
сушён_ый,
тушён_ый в сметане

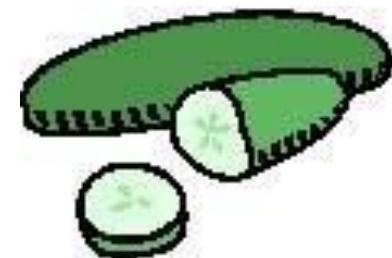
Нарезан_ый дольками,
фарширован_ый мясом,
приправлен_ый майонезом,
малосолен_ый.



Варен_ая,
консервирован_ая,
жарен_ая на масле,
посолен_ая.



Чищен_ый, резан_ый
кубиками, варен_ый в
курин_ом бульоне.



Только что сорван_ый,
маринован_ый,
консервирован_ый

Резан_ый кружочками,
посыпан_ый зеленью,
тушён_ый с морковью.



Задание: вставьте пропущенные буквы на карточке

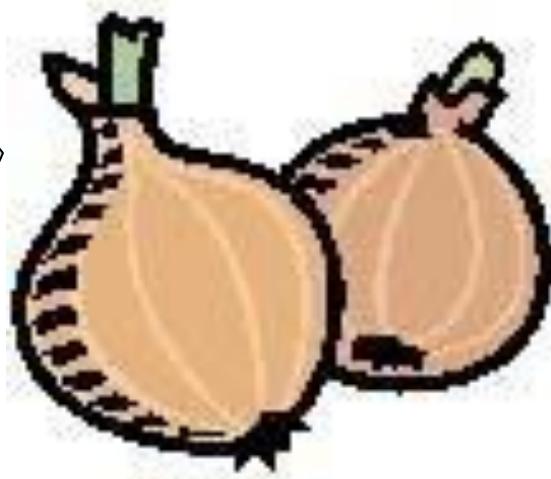
Зелён_ый, консервирован_ый,
варён_ый,
Маринован_ый



Шинкован_ая, тушён_ая с мясом,
Квашен_ая в бочке

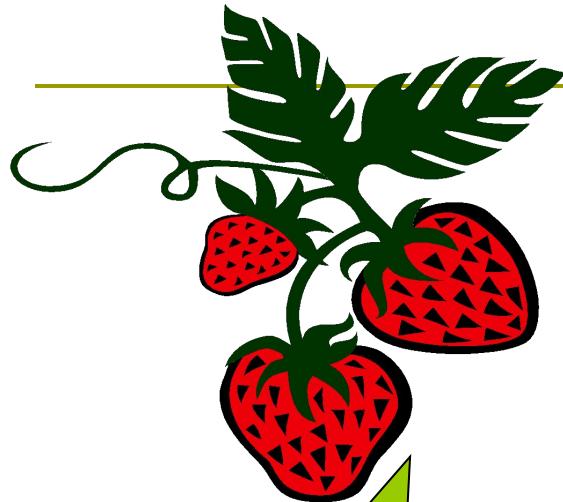


Маринован_ый, чищен_ый,
смешан_ый с петрушкой



Жарен_ая в топлён_ом масле,
Резан_ая длин_ыми полос
ками

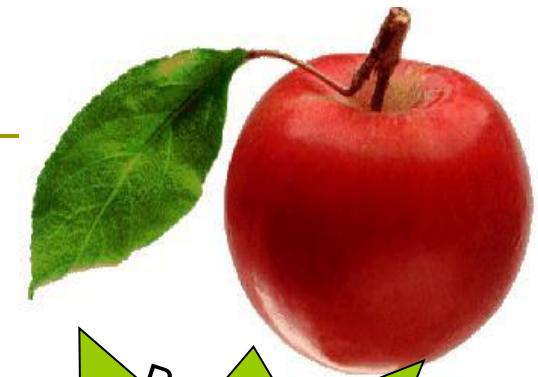
Задание: вставьте пропущенные буквы на карточке.



Морожен_ая
, переме-
шан_ая со
взбитыми
сливками,
посыпан_ая
сахаром

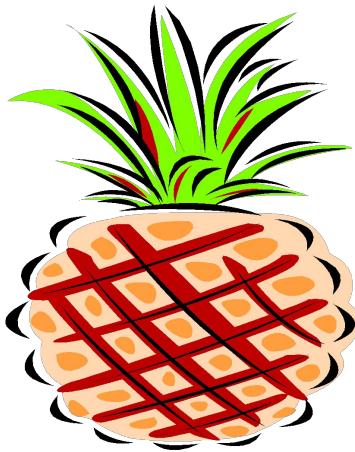


Сметан_ый, маслян_ый
крем, запечён_ый в
духовке, украшен_ый
фруктами, пропитан_ый



Румян_ое,
нарезан_ое
кубиками,
мочён_ое,
смешан_ое с
творогом

Задание: вставьте пропущенные буквы на карточке.



Консервирован_ый,
резан_ый кубиками,
красиво разложен_ый.



Очищен_ый, резан_ый
дольками, выдавлен_ый,
предложен_ый на десерт.

Жжён_ый, пережжён_ый,
сварен_ый по-турецки,
разбавлен_ый молоком.



Сушен_ый,
заправлен_ый
сгущён_ым молоком,
смешан_ый с
лимон_ыми дольками.



Сорван_ая с дерева,
подан_ая с морожен_ым,
съеден_ая.



5. Работа в группах.

Задание: составьте рецепт, используя продукты, изображённые на ваших карточках.



6.Закрепление изученного

Пока я буду знакомиться с вашими шедеврами, предлагаю продолжить историю об удивительных превращениях продуктов. Выполним упражнение.

Теперь займёмся мы столом.
Он полирован_ый притом.
Крахмален_ая скатерть есть.
А вязан_ых салфеток шесть.
Покрашен_ы ещё вчера
Все ножки кресел и стола.
Вилки золочён_ые,
Ножки посеребрен_ые.
И вот учён_ый попугай
Гостей зовёт на каравай.
Вот бьют старин_ые часы.
У дам припудрен_ы носы.

