# Ни НН в суффиксах отымённых прилагательных

6 класс (урок 1)



#### Автор презентации:

Крюкова Марина Анатольевна, учитель русского языка БОУ г. Омска «Гимназия № 62»

#### ПЛАН УРОКА



- Формулируем <u>тему</u> и цели урока.
- Проводим <u>лингвистические</u> <u>исследования</u> (работа в группах).
  - Результаты
     исследований заносим в
     <u>таблицу</u>.
- Подводим <u>итоги</u> урока.



### одготовка к восприятию темы мин.

коло(н/нн)а каме(н/нн)ый гуси(н/нн)ый труже(н/нн)ик оди(н/нн)адцать торжестве(н/нн)о замороже(н/нн)ый

- Можно ли по произношению определить количество Н в данных словах?
- В каких частях речи и в каких морфемах мы можем столкнуться с выбором количества

Чем может быть вызвана необходимость употребления определённого количества Н в разных частях речи?

#### Употребление Н/НН

#### Части речи

- сущ.
- прил.
- числ.
- нареч.
  - прич.

#### Морфемы

- корень
- суффикс
- стык корня и суффикса

#### ТЕМА урока:

#### 



## **Рормулируем ЦЕЛИ урока**2 мин.

### Что нового должны узнать?

- •Какие прил. называют отымёнными?
- •От чего зависит выбор количества Н в отым. прил.?

Чему научиться? •Выбирать количество Н в отым. прил.

Где это пригодится?

- •**ΓИΑ-9** (Α7), **ΕΓЭ-11** (Α13)
- •письменная речь

#### ТИП урока:



урокисследован

#### Конечный ПРОДУКТ урока:

- •обобщающая таблица
- •алгоритм





## **ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

(работа по группам)



#### МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

(группа 1)

ГУСИНЫЙ комариный кожаный песчаный ОВСЯНЫЙ дровяной

- 1. От какой ЧР образованы данные прилагательные?
- 2. С помощью каких суффиксов?
- 3. Сколько Н пишется?

## 4 мин. (группа 1)

гус/ин/ый комар/ин/ый кож/ан/ый песч/ан/ый овс/ян/ый дров/ян/ой

- От какой ЧР образованы данные прил.?
- 2. С помощью каких суффиксов?
- 3. Сколько Н пишется?

1. от сущ.

2. -ин-, -ан-, -ян-

3. **одна Н** 

#### Заполняем ТАБЛИЦУ

# МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ (группа 2)

гусиный комариный кожаный песчаный овсяный дровяной

- 1. Выделить суффикс.
- Определить его значение.
- 3. Расставить ударение.
- Задать вопрос к прилагательным.
- 5. Определить разряд.

## 4 MVH.

## ЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ (группа 2)

гусиный комариный кожаный песчаный овсяный дровяной

- 1. Выделить суффикс.
- Определить его значение.
- 3. Расставить ударение.
- 4. Задать вопрос к прил.
- 5. Определить разряд.

```
1.-ин-, -ан-, -ян-
2.-ин- -
принадлежность,
 -ан-/-ян- - материал,
  назначение
3.-ин- всегда ударный
4.-ин- - чей?,
  -ан-/-ян- - какой?
5.-ин- - притяж.,
  -ан-/-ян- - относ.
```

#### Заполняем ТАБЛИЦУ

#### Обратите внимание!

# олов**янн**ый дерев**янн**ый стекл**янн**ый



- От каких слов образованы прил.?
- 2. С помощью какого суффикса?
- 3. Сколько Н пишется?
- Подчиняются ли данные прил. общему правилу?
- Как в русском языке называют подобные слова?





#### РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

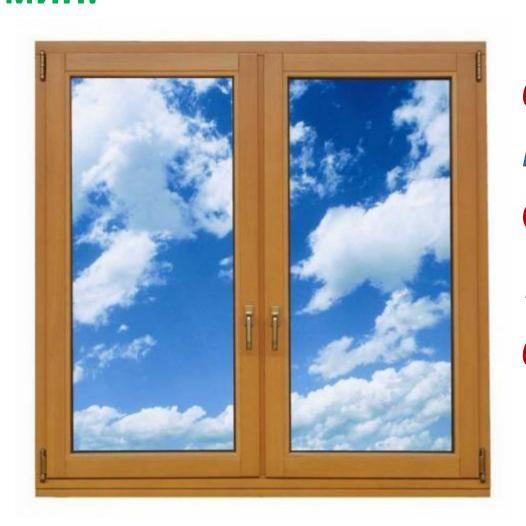
олов/**янн**/ый, дерев/**янн**/ый стекл/**янн**/ый

- От каких слов образованы прил.?
- 2. С помощью какого суффикса?
- 3. Сколько Н пишется?
- 4. Подчиняются ли данные прил. общему правилу?
- 5. Как в русском языке называют подобные слова?

- 1. от сущ. **олово, дерево, стекло**
- с помощью суфф.
   -янн-
- 3. две Н
- 4. нет
- 5. исключения

#### Заполняем ТАБЛИЦУ

#### ак запомнить исключения? 4 мин.



олов<u>янн</u>ые ручки дерев<u>янн</u>ая рама стекл<u>янн</u>ая часть

#### МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ (группа 3)

семянный стремянный безымянный

- От каких сущ. образованы? Что у них общего?
- 2. С помощью какого суффикса?
- Сколько Н в суффиксе?
- Куда падает ударение?



## УЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ 4 мин. (группа 3)

### сем/**янн**/ый, стрем/**янн**/ый безым/**янн**/ый

- От каких сущ. образованы? Что у них общего?
- 2. С помощью какого суффикса?
- 3. Сколько H в суффиксе?
- 4. Куда падает

- от сущ. семя, стремя, имя (на –мя)
- с помощью суффикса
   -янн-
- 3. две Н
- 4. ударение падает **на суффикс**

удар Веполняем ТАБЛИЦУ

# МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ (группа 4)

павлиний бараний тюлений вороний

- К какому разряду относятся?
- От каких сущ. образованы?
- 3. С помощью какого суфф.?
- 4. Сколько Н?
- 5. Чем является Н?

## ЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ (группа 4)

павлин/ий, баран/ий тюлен/ий, ворон/ий

- К какому разряду относятся?
- От каких сущ. образованы?
- 3. С помощью какого суфф.?
- Сколько Н?
- 5. Чем является Н?

- 1. к притяж. прил.
- 2. от сущ. **с основой на Н**
- 3. с помощью суфф. **ий-**
- 4. одна Н
- 5. **Н часть корня**

#### Заполняем ТАБЛИЦУ

## Сформулируйте подобные прилагательные:

- свин/ой
- олен/ий
- фазан/ий
- сазан/ий
- кабан/ий



#### МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ (группа 5)

- зелёный
- синий
- единый
- румяный
- юный
- пряный
- рьяный
- буланый

- 1. Как образованы?
- 2. Сколько Н пишется?
- 3. Чем является Н?



## ЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ (группа 5)

зелён/ый син/ий един/ый румян/ый юн/ый прян/ый рьян/ый булан/ый

1.Как образованы?

2.Сколько H пишется?

3.Чем является Н? 1.непроизводные

**2**.одна Н

3.Н - часть корня.

#### Заполняем ТАБЛИЦУ

#### ТАБЛИЦА «Н и НН в отымённых

припагатепьных»

#### Пиши одну Н

Запомни искл. и особые случаи

- 1. <u>в суф.</u>-ан-, -ян-, -ин-
- 2. в прит. прил., образ. от сущ. <u>с основой на Н</u>:

баран/ий, павлин/ий, свин/ой, ворон/ий, ворон/ой, тюлен/ий, фазан/ий, сазан/ий, кабан/ий

3. <u>в непроизвод. прил</u>.: зелён/ый, син/ий, един/ый, румян/ый, юн/ый, прян/ый, рьян/ый, булан/ый 1. в искл.:

олов/янн/ый дерев/янн/ый стекл/янн/ый

2. <u>в прил., образ. от сущ.</u> <u>на -мя</u>

стрем/янн/ый (от стремя)

сем/янн/ый (от семя)

**безым/янн/ый** (от и<u>мя</u>)

#### Рефлексия.

Напишите <u>мини-сочинение</u>, начиная предложения с указанных фраз:

• Теперь я знаю,...

мин.

- Теперь я умею...
- Меня удивило...
- Было трудно...



#### Домашнее задание

Составить алгоритм выбора Н/НН в отымённых прилагательных.



