

. Буквы *н* и *нн* в словах
разных частей речи.

Спиши, расставь ударения!

■ 1 вариант

- загну́тый
- приговоро́р
- набо́к
- вредна́
- стрекоза́
- магази́н
- средства́
- поняла́
- приняла́

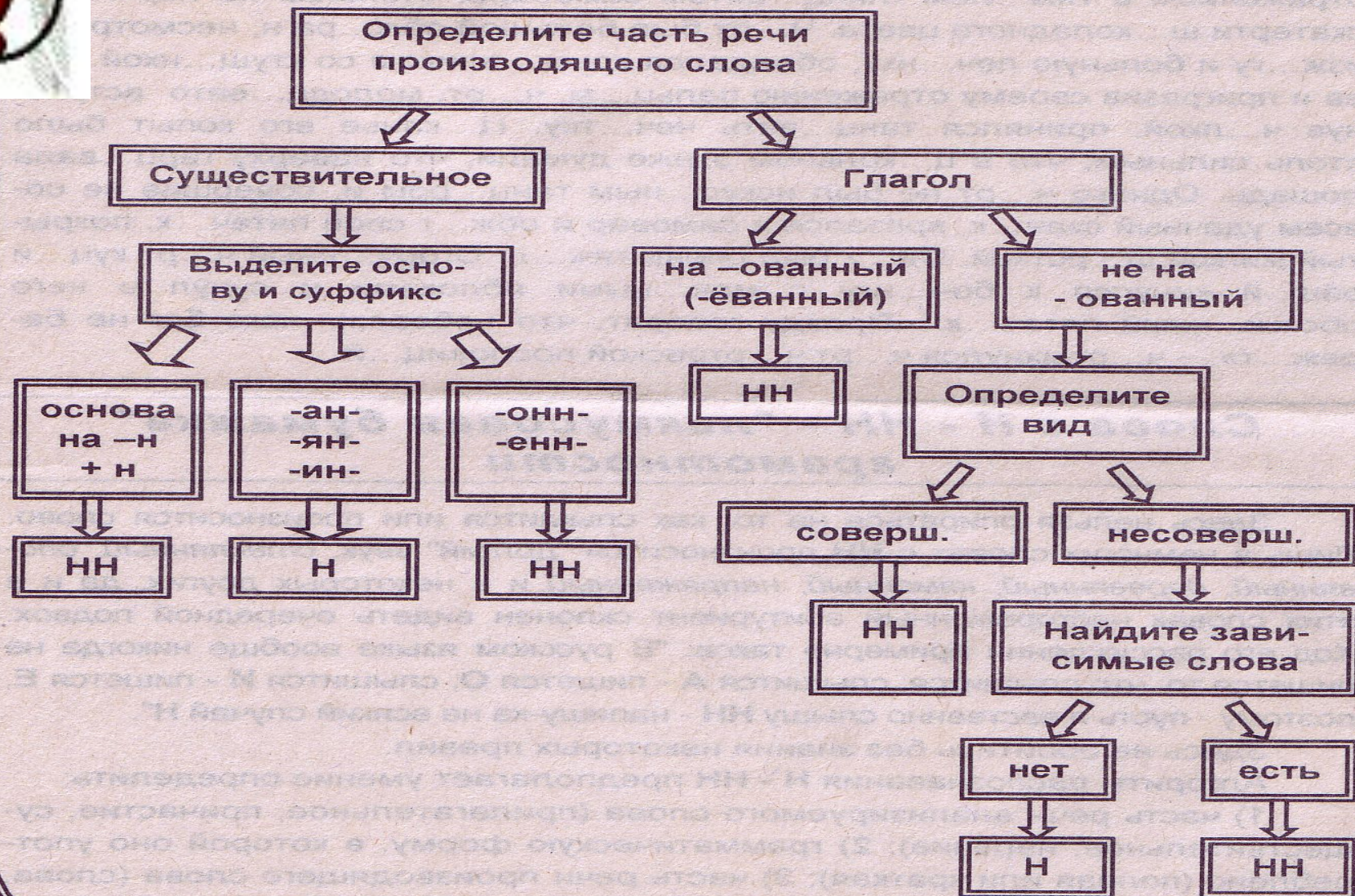
■ 2 вариант

- облеги́чь
- мелько́м
- хозя́ева
- краси́вее
- позвони́шь
- эпи́лог
- ждала́
- караку́ль
- дочиста́

- Систематизация и обобщение правил правописания ***н*** и ***нно*** в словах разных частей речи



Н-НН в полных формах прилагательных и причастий





1. Определите часть речи у слова с Н – НН.
2. У существительного, сложного прилагательного или наречия найдите производящее слово, далее – по алгоритму.
3. Для прилагательного или причастия определите форму: полная или краткая - и соответственно выберите алгоритм, по которому будете работать.

- Совершенствование орфографических умений и навыков

- 1. Объяснительный словарный диктант

- Лимо..ый сок, пчели..ый яд, стекла..ая дверь, вяле..ая рыба, кожа..ый мяч, станцио..ое здание, льня..ое платье, клюкве..ый морс, зва..ый обед, море взволнова..о ветром, рассказывать увлече..о, реше..ая задача, изране..ый солдат, незва..ый гость, жить мирно, жела..ая встреча, многоэтажная гости..ица, увере..ость в успехе



- . **Выборочный диктант:** выписать в один столбик слова с *н*, во второй- с *нн*. объяснить написание.
- *Тёплый безветре..ый день угас. Только вдалеке на горизонте небо ещё рдело багровыми полосами, точно оно было вымаза..о широкими ударами огромной кисти, омоче..ой в кровь.*



- На этом странном и грозном фоне зубчатая стена казёного хвойного леса отчётливо рисовалась грубым, тёмным силуэтом, а кое-где торчавшие над ней прозрачные круглые верхушки голых берёз, казалось, были нарисованы на небе лёгкими штрихами нежной зеленоватой туши.



- Воздух уже потемнел, и в нём выделялось каждое дерево с той мягкой и приятной ясностью, которую можно наблюдать только рано весной, по вечерам. (По А. Куприну).





- **Предупредительный диктант (объяснить контрольные орфограммы)**

- 1. Причудливо в лунной мути лежат срубленные ветви сваленных сосен, как гигантские ежи, щетинятся сумрачно ветвями. (Б. Пильняк). 2. Среди нехоженных путей один путь — мой! Среди непройденных дорог одна — моя! (В. Высоцкий). 3. Случайно я увидел в зеркале своё отражение: бледное, искажённое страхом лицо глянуло на меня холодно и странно, как чужое. (В. Вересаев).

- 4. Непуганые птицы разгуливают у путешественников под ногами. (И. Соколов-Микитов). 5. Во двор то и дело въезжали широкие приземистые сани, груженные бочками. (Ю. Нагибин), 6. Где что ни знак, то отпечаток ступни, поставленной вперёд. (Б. Пастернак). 7. Длинные вечерние тени пересекали зелёный луг с ныряющей по нему речкой, дремотно темнел собор. (В. Тендряков).



■ **Объяснительный диктант**

- Руки матери. Помню их тогда, в детские годы,— красивые, с длиннющими пальцами. Знаю их и теперешними... И знаю также: грянет ли нежданная беда, первая рука, протянутая на помощь, будет рукой матери.
- Взгляните на руки своих усталых сединой матерей.



- Годы оставили на них свои следы: глубокими дорожками отмечены потери, горе, усталость, вздулись, точно ручьи в половодье, перетруженные вены.
- Вложите материнские руки в свои, бережно поднимите, приблизьте к лицу своему, всмотритесь в испещренные морщинами пальцы. И какими бы они ни были — молодыми или старыми, гладкими или “с узелочками”, — ничего прекраснее и величественнее их нет и не может быть в мире. (По О. Кузьминой).



- **Домашнее задание:** составить связное высказывание в научном стиле речи на тему “Правописание букв ***н*** и ***nn*** в словах разных частей речи”, используя пособие В. Ф. Грекова и др. (**§ 52**)
- выполнить упр. **305** из пособия В. Ф. Грекова и др.



- Парушкина Галина Николаевна,
учитель русского языка и
литературы МОУ Бородинская
основная общеобразовательная
школа Омского района Омской
области