

казенное образовательное учреждение Омской области  
«Осташковская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## 10 класс



Учитель  
русского языка и литературы  
Карташова Вера Петровна



**Н** и **НН** в суффиксах  
страдательных  
причастий прошедшего  
времени  
и прилагательных,  
образованных от  
глаголов



## Цели урока:

- Повторение правил написания **–Н-** и **–НН-** в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов.
- Формирование умения различать отглагольные прилагательные и причастия и правильно писать **–Н-** и **–НН-** в суффиксах.



*Во всём мне хочется дойти  
До самой сути.  
В работе, в поисках пути,  
В сердечной смуте.  
До сущности протекших дней,  
До их причины,  
До оснований, до корней,  
До сердцевины.  
Всё время, охватывая нить  
Судеб, событий,  
Жить, думать, чувствовать,  
любить,  
Свершать открытия.*

*Б.Л.Пастернак*

# I. «Верю – не верю»

1. Причастия могут быть действительными и страдательными. **(ДА? НЕТ?)**
2. Причастие, обозначающее признак того предмета, который сам совершает действие, называется страдательным. **(ДА? НЕТ?)**
3. –УЩ-, –ЮЩ-, –АЩ-, –ЯЩ- – это суффиксы страдательных причастий прошедшего времени. **(ДА? НЕТ?)**
4. Причастный оборот - это причастие + зависимое слово. **(ДА? НЕТ?)**
5. Причастие - особая форма глагола, которая обозначает признак по действию. **(ДА? НЕТ?)**
6. Страдательные причастия прошедшего времени образуются с помощью суффиксов –ОМ-, –ЕМ-, –ИМ- **(ДА? НЕТ?)**



***ПРОВЕРЬ СЕБЯ!***



**ДА: 1,4,5**

**НЕТ: 2,3,6**



**\*** *II. Синтаксическая пятиминутка.*

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? (ЕГЭ, А-20)**

**Славная биография «архангельского мужика» Михаила Васильевича Ломоносова (1) ушедшего из деревни с обозом в Москву (2) и (3) ставшего со временем величайшим учёным (4) известна сегодня каждому школьнику.**

**А) 1,4    Б) 2,3    В) 1,2,3    Г) 3,4**



***ПРОВЕРЬ СЕБЯ!***



**В) 1,4**



# СЛОВАРНАЯ РАБОТА



АЛГОРИТМ [лат.] –

- 1) последовательность проведения вычислительных операций для определения искомого результата, искомой величины. Последовательность действий для выполнения какой-либо задачи.
- 2) порядок действий, правила, используемые в процессе какой-либо деятельности.

**Задание:** Составить со словом **алгоритм** простое предложение, осложнённое причастным оборотом.

# ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ

Н	НН
1. Образовано от глагола несовершенного вида (топленый - <u>что делать?</u> топить)-отглагол. прилагат.	1. Образовано от глагола совершенного вида (брошенный - <u>что сделать?</u> бросить)- причастие
2. Нет приставки (кроме НЕ, она роли не играет)	2. Есть приставка (растопленное масло)
3. Нет зависимого слова (топленное масло)	3. Есть зависимое слово (топленное на слабом огне масло)
4. Нет -ОВА-, -ЕВА-, -ИРОВА-	4. Есть -ОВА-, -ЕВА-, -ИРОВА- (асфальтированный)

**Исключения:** *кованый, жёваный, смышлёный, незваный, названый, посажёный, раненый; невиданный, неслыханный, нежданый, негаданный, нечаянный, отчаянный, желанный, читанный.*

# АЛГОРИТМ

## Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в отглагольных прилагательных

1. В суффиксах причастий пишется две буквы **Н**.
2. В суффиксах отглагольных прилагательных – одна **Н**.

**Вопрос:** как отличить причастие от отглагольного прилагательного?

### I. Причастия:

Образуются от бесприставочных глаголов **совершенного вида**.

Вопрос что сделать?

Броше**нн**ый (от слова бросить- что сделать?)

Реше**нн**ый (от слова решить- что сделать?)

2. Имеют **зависимые слова**: вяза**нн**ый (кем?) бабушкой шарф.

3. Имеют **приставки** (кроме НЕ-): заштопа**нн**ые носки.

4. Оканчиваются на **-ованный-, -ёванный-**: **маринованные** огурцы.

В суффиксах **кратких** страдательных причастий всегда пишется одна буква **Н**.

Броше**н**, решё**н**, вяза**н**

**Исключения:** раненый (сов.вид), кованный, жеванный

(на -ованный-, -ёванный-).

II. У **отглагольных прилагательных** этих признаков нет, они пишутся с одной буквой **Н** и образованы от глаголов **несовершенного вида** (вопрос что делать?)

Гружё**н**ый вагон, вяза**н**ая кофта, лома**н**ая линия, печё**н**ый картофель.

**\* От данных глаголов образуйте страдательные причастия прошедшего времени или отглагольные прилагательные, обозначьте их. (применяйте для рассуждений алгоритм)**

***Рвать, скосить, нагрузить, пугать, ломать, жарить, написать, пилить, утопить, напугать, посеять, покрасить, задержать, решать, решить.***

***Пример: Рассуждаем устно: избаловать (что сделать?) – сов. вид избалованный (причастие)***

# \* ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Рвать – рваный (нес.вид, имя прилагательное)

Скосить – **скоше**нный (причастие)

Нагрузить – **нагруже**нный (причастие)

Пугать – пуганый (нес.вид, имя прилагательное)

Ломать – ломаный (нес.вид, имя прилагательное)

Жарить – жареный (нес.вид, имя прилагательное)

Написать – **написа**нный (причастие)

Пилить – пиленый (нес.вид, имя прилагательное)

Утопить – **утопле**нный (причастие)

Напугать – **напуга**нный (причастие)

Посеять – **посея**нный (причастие)

Покрасить – **покраше**нный (причастие)

Задержать – **задержа**нный (причастие)

Решать – решеный (нес.вид, имя прилагательное)

Решить – решённый (сов. вид., причастие)



## ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА



*Тушёные овощи*

*Тушённые в духовке овощи*

*Потушенные овощи*



***ВНЕШНЕ СЛОВА ОДИНАКОВЫЕ, А ПИШУТСЯ  
ПО-РАЗНОМУ. ПОЧЕМУ?***



## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1) Ржа..ой хлеб, 2) фасова..ые продукты, 3) вычище..  
ый колодец, 4) купле..ый в магазине, 5) вяза..ый шарф,  
6) ягоды собра..ы, 7) газирова..ая вода, 8) грузё..  
ые повозки, 9) варё..ый в котелке, 10) неезже..ые  
дороги, 11) усыпа..ая тропинка, 12) кваше..ая в бочке  
капуста, 13) неслыха..ый успех, 14) купле..ый  
карандаш, 15) льви..ая грива, 16) ране..ый в плечо.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

**КЛЮЧ**

НАЙДИТЕ ОШИБКИ!





## Тест: «Правописание Н и НН в словах»

### 1. В словах какого ряда пишется одно Н?

- А) выкачан\*ый воздух, ставни затворён\*ые
- Б) продемонстрирован\*ый, разгорожен\*ый
- В) сказан\*ое, взлелеян\*ый
- Г) тушё\*ный, жарен\*ый

### 2. В словах какого ряда пишется А?

- А) узн\_нный, заброш\_нный
- Б) асфальтиров\_нный, призн\_нный
- В) прикле\_нный, связ\_нный
- Г) постриж\_нный, выкач\_нное колесо

### 3. В словах какого ряда пишется два НН?

- А) мин..ое поле, окон..ое стекло
- Б) тетради провере..ы, письмен..ый стол
- В) оловя..ая ложка, утин.ая охота
- Г) стеклян..ая витрина, лошадин..ая грива



***ПРОВЕРЬ СЕБЯ!***



- 1)Г
- 2)Б
- 3)А

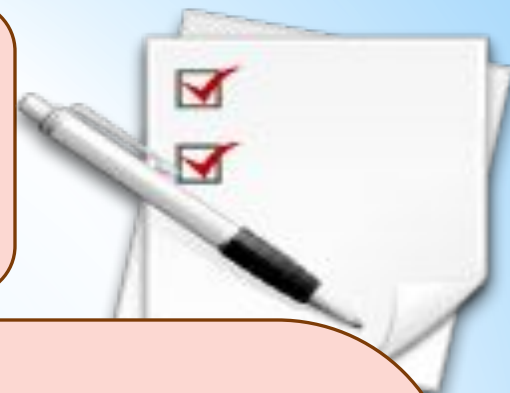
## **Выпиши слова с пропущенной буквой, обозначь орфограмму.**

- 1)Но я открыть упорно не хотела зажмурен\*ых от мыльной пены глаз.**
- 2.Из тьмы выступали гружён\*ые платформы.**
- 3.Блестели отшлифован\*ые росой рельсы.**
- 4.Распахан\*ое поле широко простиралось вдаль.**
- 5.Он вспомнил размерен\*ый грохот копыт по улицам Ростова.**
- 6.Тусклый свет едва пробивался сквозь полуразрушен\*ые окна.**
- 7.Дорога шла между двумя живыми изгородями стрижен\*ого кустарника.**
- 8.Дальше пролегала дорога, кое-где посыпан\*ая щебнем.**
- 9.Они расположились вокруг полирован\*ого стола.**
- 10.Босые ноги чуть покалывает свежескошен\*ая трава.**

**Работа по учебнику страница 175, упражнение 267. (Взаимопроверка. Вывод о написании в словах Н,НН)**



# *ПРОВЕРЬ СЕБЯ!*



**з**ажмуренных  
**г**ружёные  
**о**тшлифованные  
**р**аспаханное  
**р**азмеренный  
**п**олуразрушенные  
**с**триженого  
**п**осыпанная  
**п**олированного  
**с**вежескошенная

# РЕФЛЕКСИЯ



сегодня я узнал...

было интересно...

было трудно...

я выполнял задания...

я понял, что...

теперь я могу...

я почувствовал, что...

я приобрел...

я научился...

у меня получилось ...

я смог...

я попробую...

меня удивило...

мне захотелось...





**\* Спасибо за урок!**