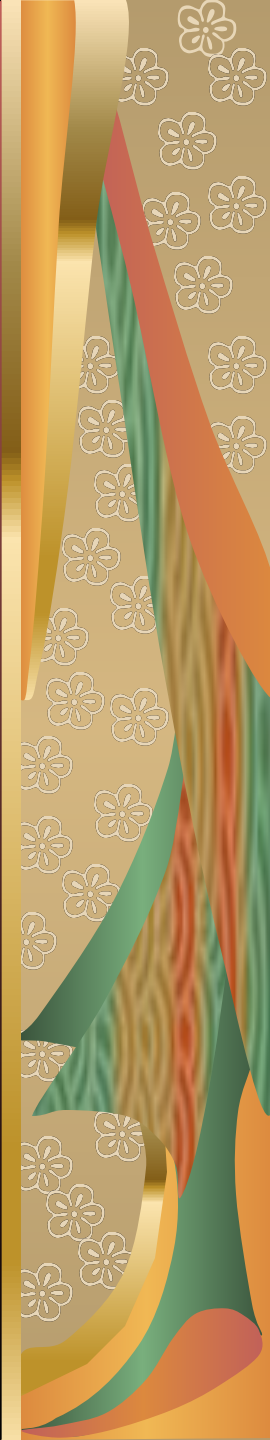


# Занятие: На лесной полянке

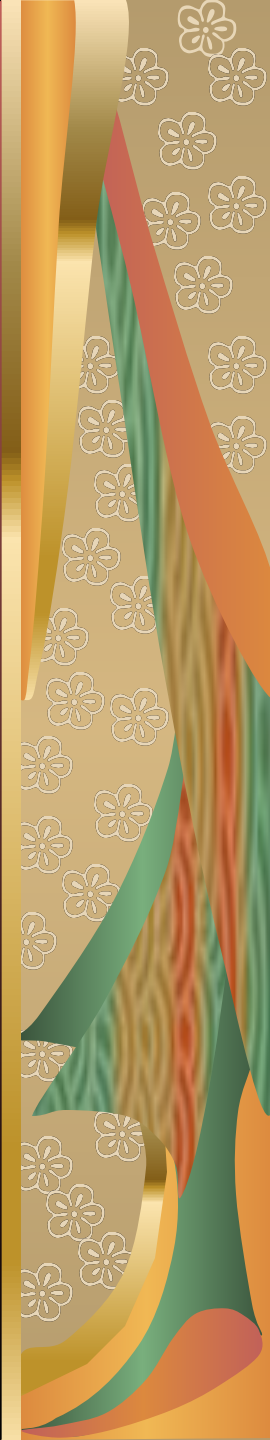
Подготовил воспитатель 1 младшей  
группы  
Лариса Михайловна Еремина



# Образовательные области:

Проект позволил интегрировать все области развития:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое
- Физическое развитие



# Проблема:

- В группе большой процент плохо разговаривающих детей
- Дети не приучены слушать чтение взрослого



# Цель занятия:

- Развитие речи: Обогащение детского словаря за счет занятия.
- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.
- Учимся действовать по слову взрослого.



# Задачи:

- Способствовать развитию речи воспитанников, как средства общения, через знакомство с художественной литературой с использованием наглядных пособий, включая все виды игровой деятельности.
- Расширять двигательный опыт детей, развивать сенсорные и умственные способности и познавательную активность, формировать умение действовать согласованно.
- Формировать развитие продуктивной деятельности детей.
- Воспитывать интерес и любовь к сказке.



# Материал к занятию

- *Игрушки: птичка, зайка, лиса, мишка, ленточки, дары леса.*
- *Книжка со сказкой «Маша и медведь»*
- *Корзиночка с печеньем.*
- *елочки*



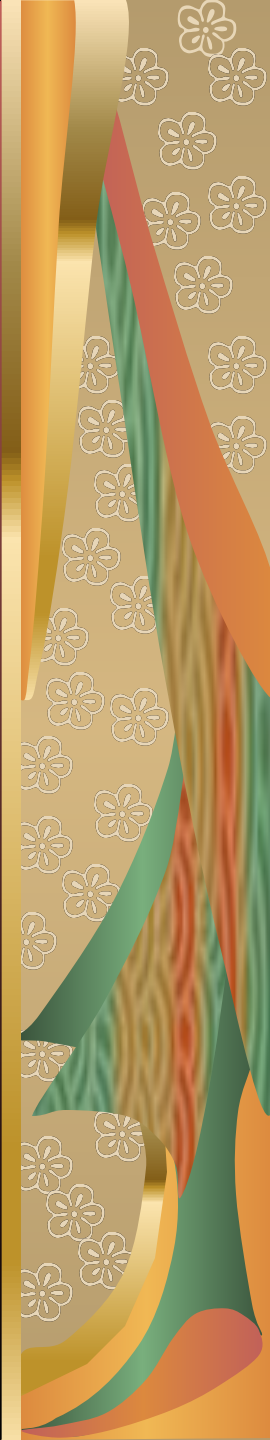
# Организация предметной среды

- Книжный уголок: иллюстрации, книжки с потешками, сказками.
- Уголок ряжения: юбки, косынки, костюмы зверят.
- Кукольный уголок: куклы, одежда, посудка, муляжи выпечки, корзинка.



# Предварительная работа

- На занятиях утренней гимнастики: ходьба друг за другом, бег, ходим как мишки, бегаем-летаем(как птички),прыгаем(как зайки)
- Активируем детский словарь: корзинка-короб,вижу-гляжу.
- Кормили птиц на прогулке





# Занятие: На лесной полянке

- На лесной полянке, снегом занесенная, выросла пушистая елочка зеленая



# Птичка прилетела

- Поем песенку про птичку



# Игра: Зайка

- Вокруг елочки прыг-скок, скачет маленький зверек
- Кто же отгадай - ка- это серый зайка!



# Упражнение «Снежинки»

- Снежинки пуховые, веселые живые.

Вы кружитесь, мерцаете в молчании лесном, и  
землю устилаете блестящим серебром.



# Песни и игры с Мишкой

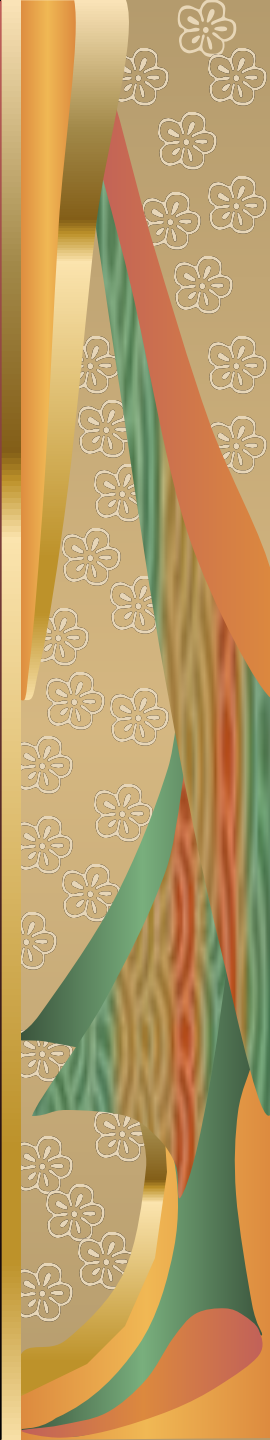
- Пальчиковая игра «Пирожки»

Мишка, с нами поиграй, а детишки испекут тебе пирожки.



# Мишкин подарок

- Ребята, пойдёмте на мою полянку, садитесь на пушистые сугробики и послушайте сказочку.



Рефлексия: воспитанники отвечают на вопросы ведущей по сказке, прощаются с елочкой, получают угощение-сюрприз и... фото на память.



# Итоги проекта:

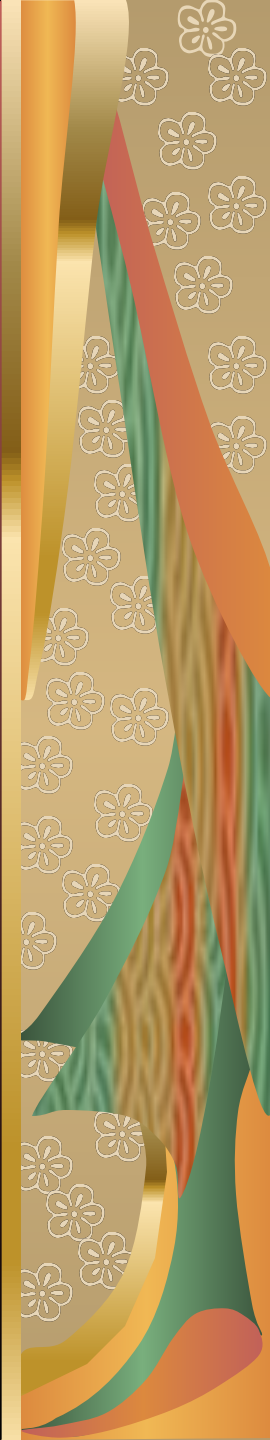
- Дети выполняли различные движения по просьбе воспитателя и игрушек, развивали речь (чтение стихов, сказки), выучили новые песни, развивали мышление и память (пальчиковые игры, изображение животных), работали в команде, дружно.
- Большое внимание было уделено развитию двигательной активности детей, разучены танцы и различные виды основных движений.





# Работа с родителями

- Ребята дома готовились к занятию, рассматривали иллюстрации, изображали зверюшек.



# Список литературы:

- ФГОС ДО от 01.01.14г.
- Т.А. Ткаченко «Развиваем мелкую моторику»
- Русская народная сказка «Маша и медведь»

