

Наблюдение над однокоренными словами. Определение корня слова

2 класс

Цели урока:

формировать умение подбирать однокоренные слова, определять корень в словах, знать два признака однокоренных слов;
определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя, учиться высказывать свое предположение на основе работы в классе, учиться работать в паре, группе, слушать и понимать речь других

Автор: Семенова Светлана Владимировна



Тема урока

мороз

морозец

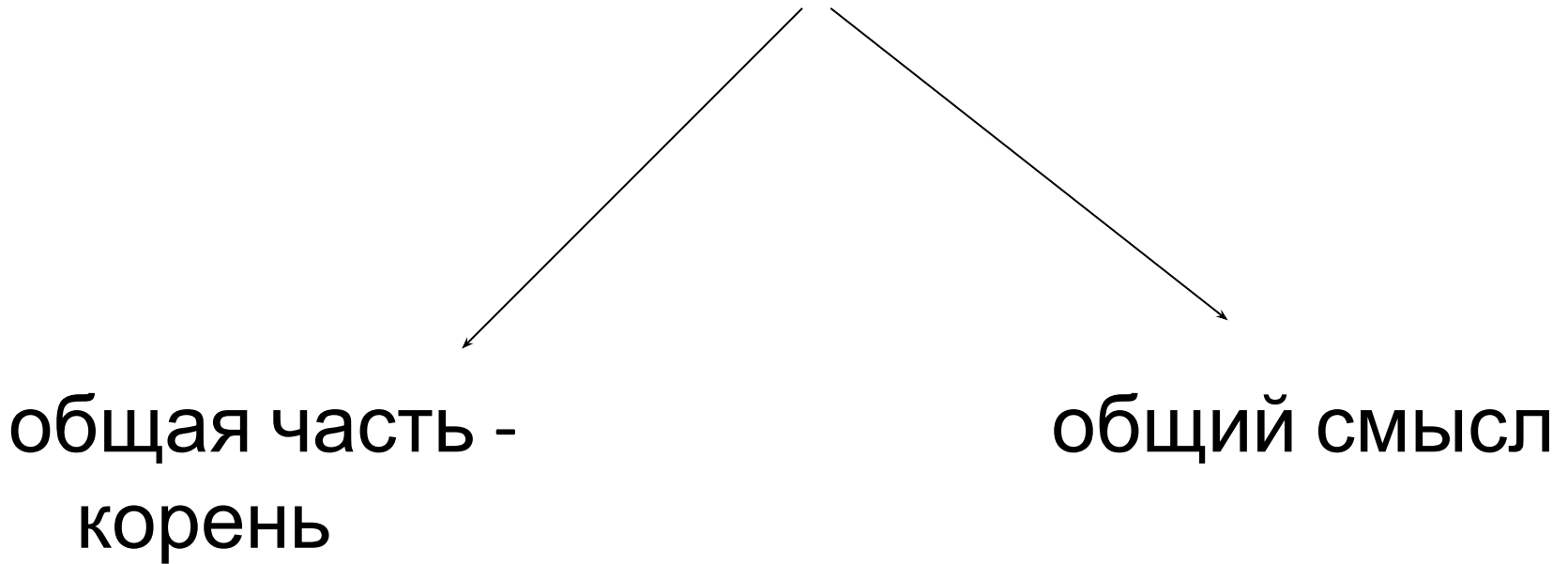
морозный

заморозил

морозильник

Дед Мороз

Однокоренные слова



Работа в парах

Водяной, водитель,
поводок, паводок,
водоросли,
проводник, водный,
подводник

Паводок. Собака сорвалась с поводка.

Собака сорвалась с

поводка.



Работа в парах

Водяной, водитель,
поводок, паводок,
водоросли,
проводник, водный,
подводник

Работа в группах

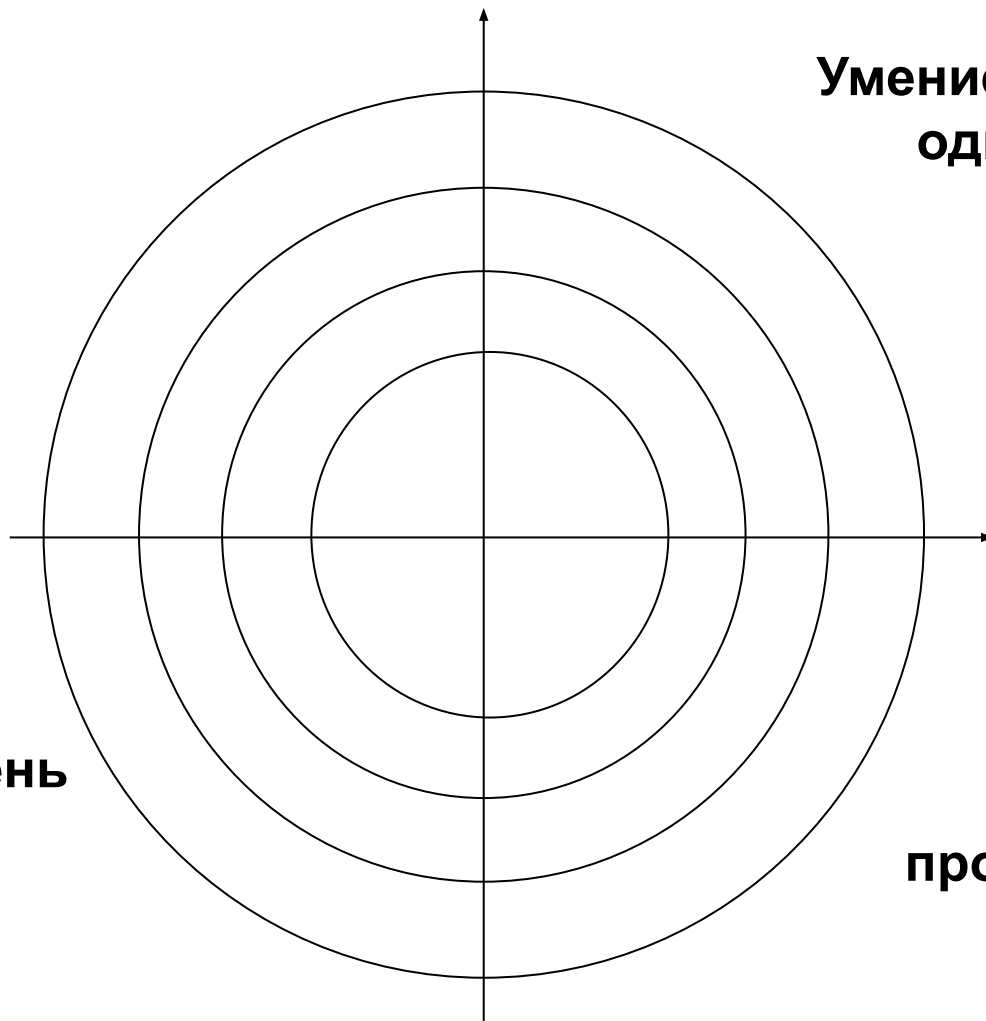
предмет	признак предмета	действие предмета
зелень	зелёный	
свет		
	тёмный	
	старый	
соль		
боль		

Работа в группах

зелень	зелёный	зеленеет
свет	светлый	светлеет
темнота	тёмный	темнеет
старик	старый	старееет
соль	солёный	солит
боль	больной	болеет

**Умение ставить
ударение**

**Умение подбирать
однокоренные
слова**



**Мишень
Умение находить
корень слова**

**Умение
подбирать
проверочные**

Молодцы!

Список использованных источников

Зимний пейзаж, паводок, поводок

<http://yandex.ru/images/>