

Урок русского языка
во **2** классе

учитель:
**Андрущенко
Елена
Геннадьевна**



**Крыши в шапке меховой,
Белый дым над головой.
Двор в снегу. Белы дома.
В гости к нам пришла ...**



Минутка чистописания

А сейчас тетрадь открыли
И как надо положили.
Сядьте прямо, не кривитесь,
За работу все возьмитесь.
Запишите все число,
Классная работа,
Орфограммы не забудьте
Выделить по ходу.
Начнём урок с чистописанья.
К нам буквы просятся уже.
В тетрадочках мы все пропишем
Соединенья с буквой «з».



Продолжите закономерность:

Зз Ззз Зззз



***Зима, зимушка, снег,
мороз, зимовать,
зимний, декабрь.***



**Зима, зимушка,
зимовать, зимний.**



родственные слова

имеют
одинаковый
корень

близки по
смыслу





корень
слова



ЗИМУШКА

ЗИМНИЙ

ЗИМА

ЗИМОВАТЬ

-ЗИМ-

корень

**главная
часть
слова**

**Заключен
общий смысл
однокоренных
слов**



Самостоятельная работа

упр. 119 стр.
86



упр.120 стр. 87
1вариант – лист
2вариант - хвост



Белка, беленький, белить.

М

У

Х



Водяной, вода, водить.

И

а

о



Лист лиса лисенок

Л

М

К



Горный горка городок
у е о



пес песочный песок

Д

Т

В



моряки морской моржи

щ

с

щ



корень корневой коржи
и е ы



Письмо по памяти.

Землю вьюга белая

Замела снежком.

Мы из снега сделали

Двухэтажный дом.



**Мороз морозный заморозить
зима зимний зимовать
холод холодный похолодало**



«Зри в корень»

- выделяй главное





**Урок наш окончен,
И выполнен план.
Спасибо, ребята,
Огромное вам.
За то, что упорно,
Усердно трудились.
И знания ваши
Нам всем пригодились.**

