



**Наблюдение над  
ролью суффикса  
в слове.  
Определение  
суффикса.**

Урок №53

л л л лул

лл литр

ло лошадь

ля лягушка



**Что?**

**Что делает?**



**Что?**

**Что делаешь?**

телефо́н 1

звони́т 2

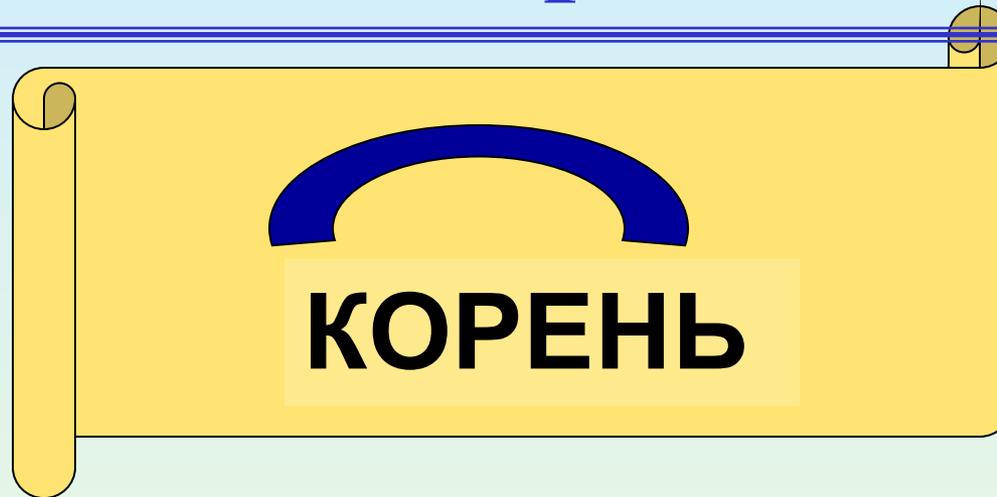
колоко́л

звоня́т

звони́шь



# Что такое корень слова?



**..... - это общая  
часть..... слов,  
в которой выражено их  
основное значение.**



садик

пересадка

садовый

садовник

посадить

- сад

# Определение

**Суффикс – это....**

**Он стоит...**

**Служит...**



**зуб -**

**вѣбѳк**

**дѳѳк**

**мѳѳк медок**



**ѳ**

**к**

**ИК**

**НОС**

**НОСИК**

**ДОМ**

**ДОМИК**

**ХВОСТ**

**ХВОСТИК**

**СТОЛ**

**СТОЛИК**

**Волшебная палочка**

## **Вывод:**

**Суффикс – это часть слова.**

**Он стоит после корня.**

**Служит для образования новых слов.**



**Развитие умения  
находить в словах  
суффиксы.**

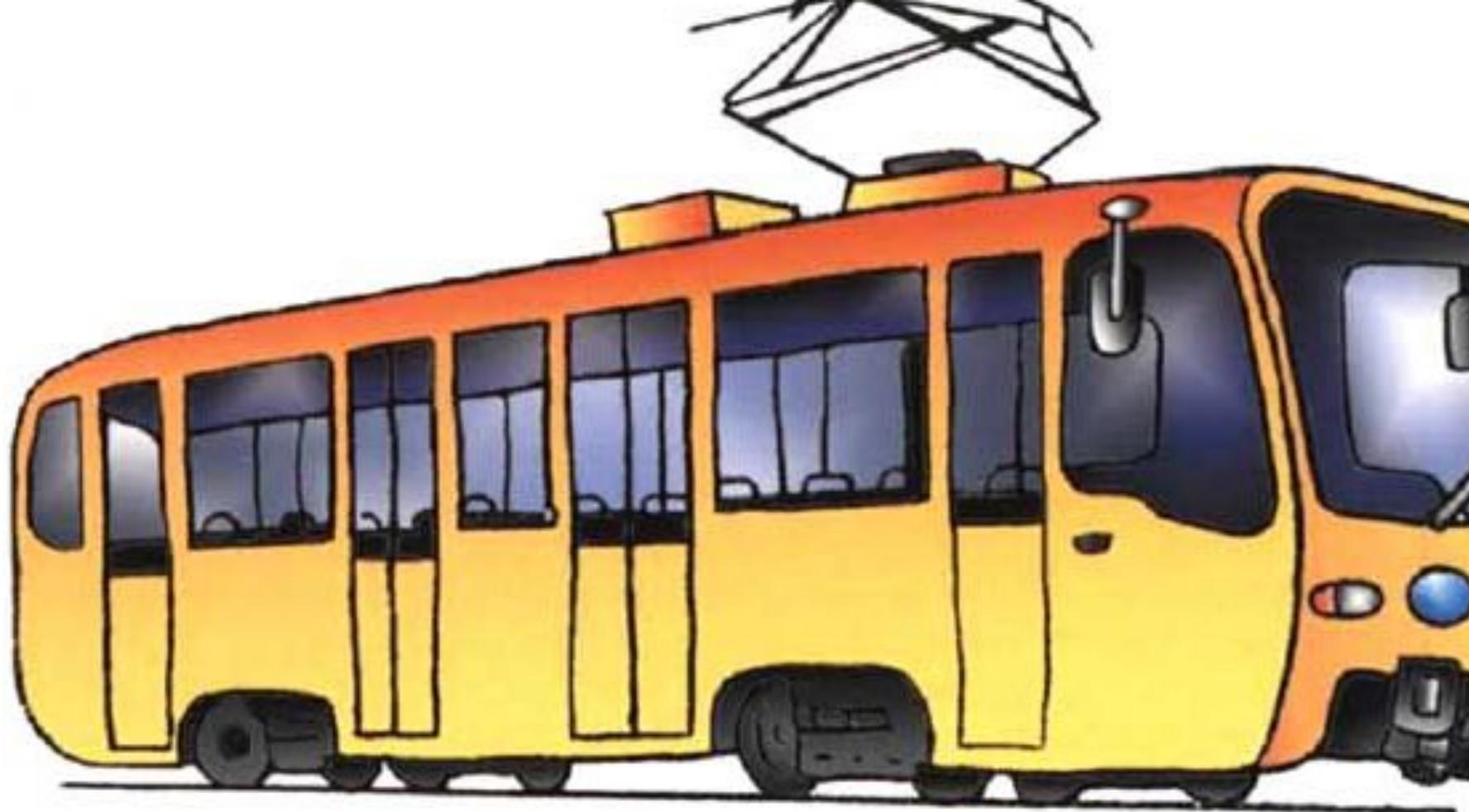


Урок №54

Л Л л л Л Л л л

л л л л л л л л л л л л л л

Лёня горы нарисовал высокие.



1

ТРАМВАЙ

# Стакан





**барабан**



**Трамвайчик,**

**1**

**стаканчик,**

**барабанчик,**



**2**



С  
Т  
Р  
А  
Н  
А



Л  
И  
Л  
И  
П  
У  
Т  
О  
В

**-ЧИК-**

**-ОНОК-**

**-ЕНОК-**

**-АТ-**

**-ЯТ-**

**ПУТЕШЕСТВИЕ  
В СТРАНУ  
ВЕЛИКАНОВ**



**-ИЩ-**

**НОСИЩЕ**

**ВОЛЧИЩЕ**

**КОТИЩЕ**

**ХВОСТИЩЕ**

**ВЕЛИКАНИЩЕ**

**ДОМИЩЕ**



**Развитие умения  
находить  
в словах суффикс.**

Урок №55

Лл Ллл Лллл

ЛЛЛЛ

Лена искала булавку под лавкой.

**П\_тушок, п\_тушок,  
Золотой гребешок,  
Маслена головушка,  
Шелкова бородушка.**



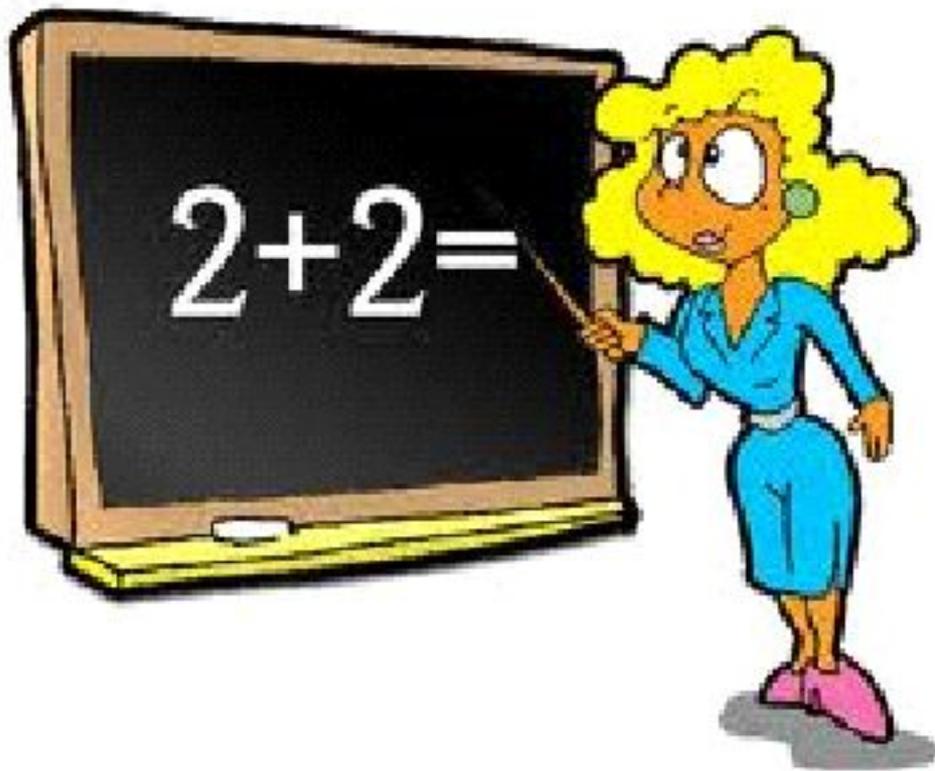
The background features a golden honey dipper on the left with honey dripping into a glass jar. The scene is surrounded by white daisy flowers with yellow centers and a small bee. The entire composition is framed by a golden border.

Петушок  
гребешок

головашка

бородушка





учитель



воспитатель



**Разбор слова по  
составу.  
Проверочное  
списывание.**

The background features a golden honey dipper on the left with honey dripping into a glass jar. The scene is decorated with several white daisy flowers with yellow centers and a small bee. The entire composition is framed by a golden border.

**Гумно**

**учитель**

**воспитатель**

**мыслитель**



**Составление предложений из  
слов.**

*пришла, зимушка*

*пушистый, накрыл, деревья, снег*

# **Алгоритм выделения корня.**



```
graph TD; A[Алгоритм выделения корня.] --> B[вдумайся в смысл слова]; B --> C[Подбери однокоренные слова]; C --> D[Выдели корень.]; D --> E[Выдели суффикс.]
```

**вдумайся в смысл слова**

**Подбери однокоренные слова**

**Выдели корень.**

**Выдели суффикс.**

# Итог урока.

- С чего начинали разбор слова?
- Как находили корень?
- Как находили суффикс?

