

# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 6 «Б» КЛАССЕ

Разработала  
Крючкова О.А., учитель  
МБОУ «СОШ №35»  
г.Братска

# Наклонение глагола

*Изъявительное*

*Условное*

*Повелительное*

*Погрузился*

*Был бы*

*Назовите*

*Стал прикидывать*

*Выглядел бы*

*Выплывает*

*Назывался бы*

# Какое действие обозначает глагол

*Изъявительное наклонение*

Которое произошло, происходит или будет происходить

*Условное наклонение*

Желаемое или предполагаемое действие

*Повелительное наклонение*

Выражает просьбу, приказ, побуждают к действию

# Грамматические признаки наклонений глагола

Изъявительное

□Время  
□Лицо  
□Число  
□Род

Условное

□Род  
□Число

Повелительное

□Число

# Вывод

*глаголы, которые изменяются по  
временам — изъявительного  
наклонения, по числам —  
повелительного, по родам и числам —  
условного.*

**1. Для чего нужно знать наклонения глагола?**

**2. Прочитайте. Чему учит этот текст?**

Ты звонишь товарищу и говоришь тоном приказа: «Мишу!» Или: «Позовите Мишу!» Это невежливо. Ведь к телефону подошел неизвестный тебе человек. Ты рассчитываешь, что он окажет тебе услугу – позовет твоего друга к аппарату. Об этом следовало бы попросить, тон приказа здесь неуместен.

*▪ Составьте памятку, как нужно разговаривать по телефону.*

**3. Выразите просьбу разными способами:**

- категорический приказ
- вежливая просьба

**4. Используя «волшебные слова» будьте добры, будьте любезны, не откажите, не смогли бы вы, пожалуйста составьте диалог в группах.**

*Напишите мини-сочинение на одну из тем по данному началу:*

**□ Как бы я хотел помочь...**

*( Как бы я хотел помочь своей мамочке! Она так много работает и очень устает. Я хотел бы вырасти большим и сильным и стать хорошим инженером...)*

**□ Это мечтательное наклонение...**

*(Люблю по вечерам мечтать. Сажу в кресле и думаю: «Хорошо бы оказаться в ...)*

**□ Если бы...**

*( Если бы я была ...)*



# Результаты теста

Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»

Оцените свою работу на уроке

Молодец!	Молодец.	Молодец?

Домашнее задание