



Обучение грамоте. Письмо

Автор:

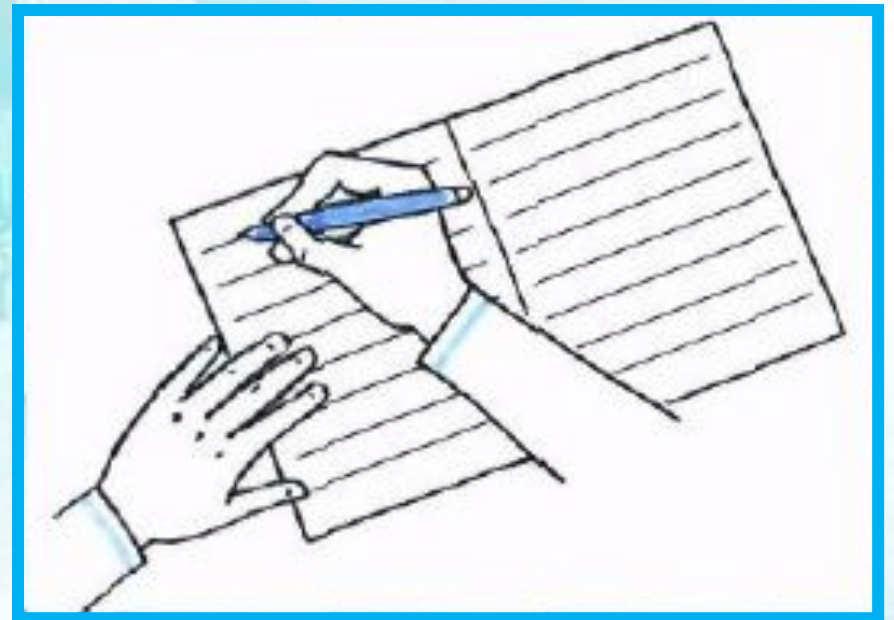
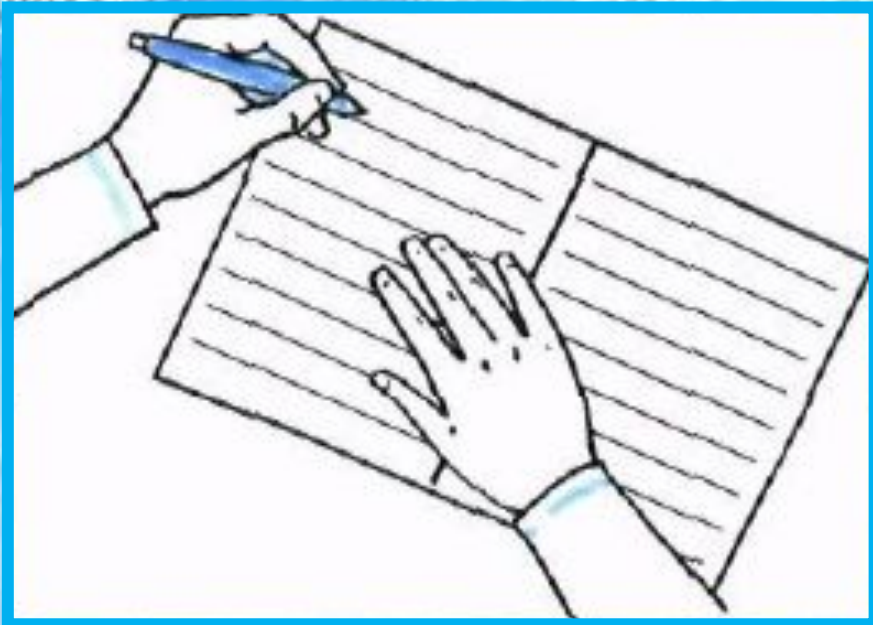
Учитель начальных классов
МБОУ г. Астрахани «Лицей №3»
Макарова Лилия Германовна



ВОТ ТАК ПРАВИЛЬНО!



Вот так правильно!





Обведи те элементы, у которых есть тара.

1. пошк - отрас | 2. лук - лод - лод - лод

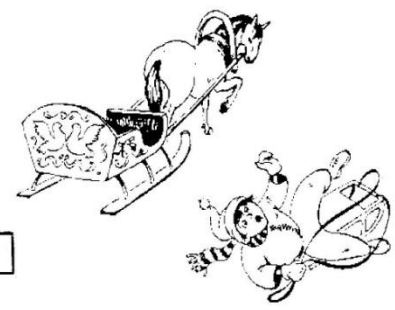
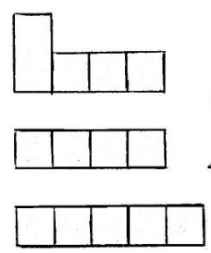
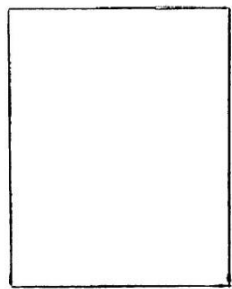
Загадка

Бел, да не сахар,

Ног нет, а идёт.

Докажи, что отгадкой не может быть заяц-беляк, или лист бумаги, или дождь.
Подчеркни четвёртое слово.


Почему их так назвали: СНЕГОВИК, СНЕГИРЬ, ПОДСНЕЖНИК?






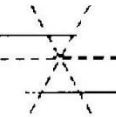
Нарисуй такого же снеговика.
Во что дети играют летом,
во что зимой?


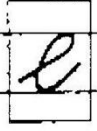
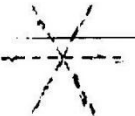

Где САНИ? Где САНКИ?
Где САНЯ?

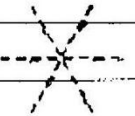
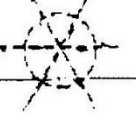

Handwriting practice lines with a grid box on the left containing the letters 'л', 'о', 'д'.


 Соедини те элементы, у которых есть пара.

1. рот — глаза | 2. Л Л С С = 1 0 1 0 Л

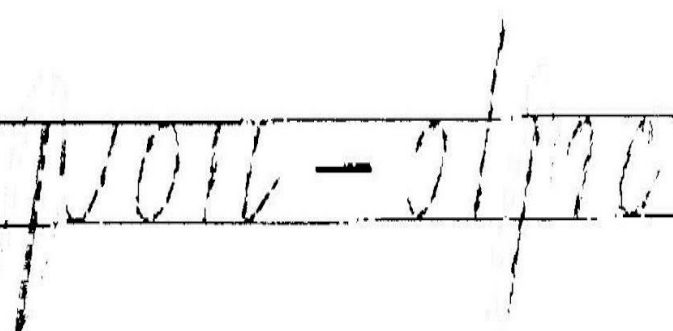
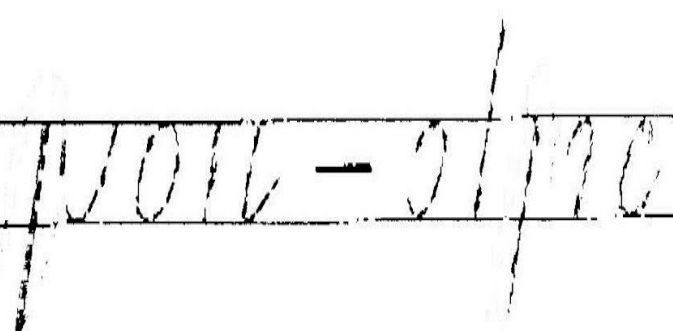

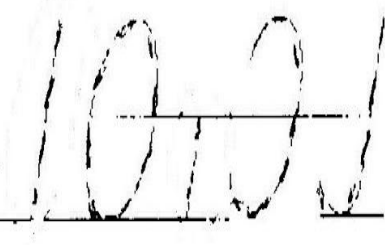
  Загадка  



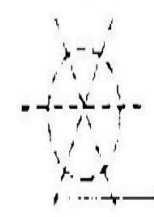

  Бел, да не сахар,  

  Ноги нет, а идёт. 

 Докажи, что отгадкой не может быть заяц-беляк, или лист бумаги, или дождь.
Подчеркни четвёртое слово.

Соедини те элементы, у которых есть пара.

1.  - 	2.  = 
--	---

			
--	---	--	--

Загадка

е

Бел, да не сахар,

Ног нет, а идёт.

--	--	--	--

Докажи, что отгадкой не может быть заяц-беляк, или лист бумаги, или дождь.

Подчеркни четвёртое слово.

Физминутка

Я мороза не боюсь

С ним я крепко подружусь

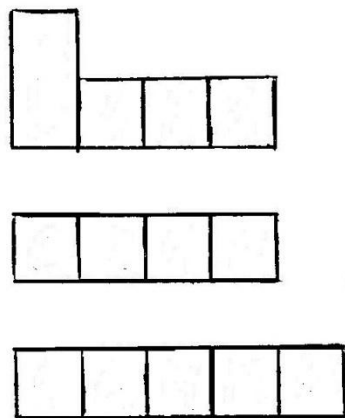
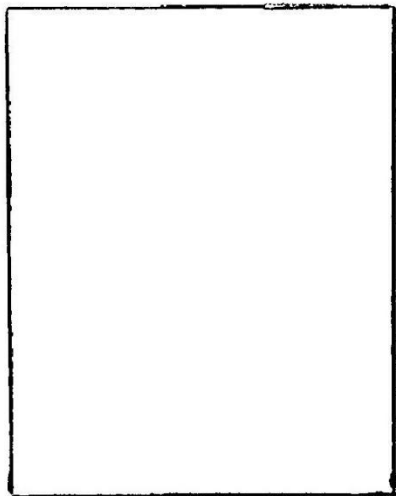
Подойдёт ко мне мороз


Тронет ухо, тронет нос

Значит надо не зевать

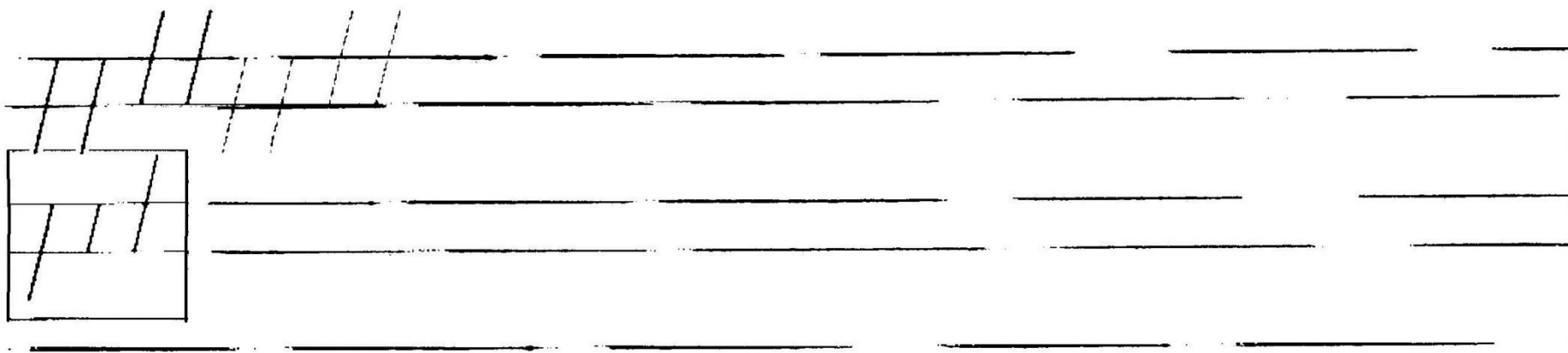
Прыгать, бегать и скакать.

 Почему их так назвали: СНЕГОВИК, СНЕГИРЬ, ПОДСНЕЖНИК?

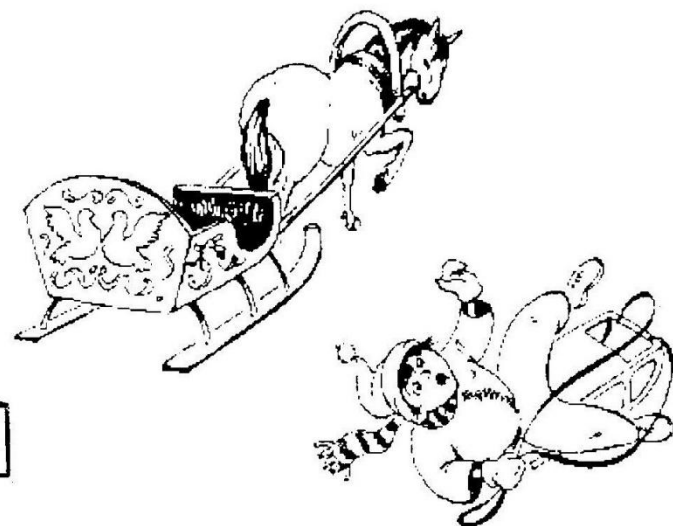
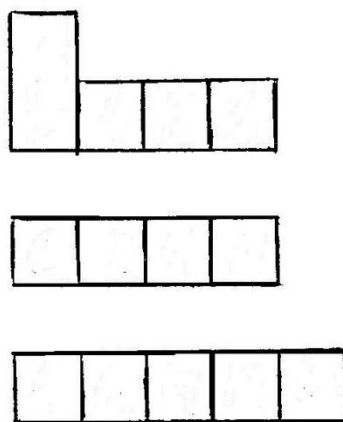
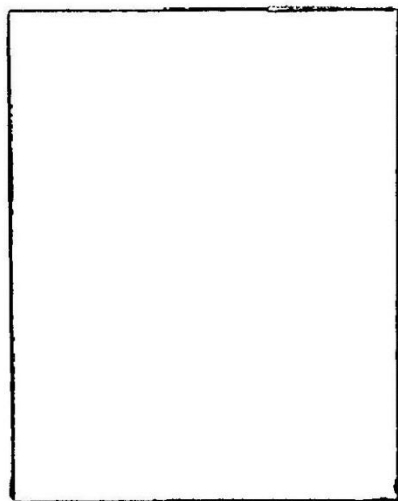


 Нарисуй такого же снеговика.
Во что дети играют летом,
во что зимой?

Где САНИ? Где САНКИ?
Где САНЯ?

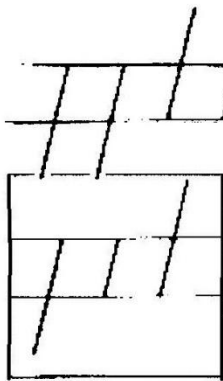


❖ Почему их так назвали: СНЕГОВИК, СНЕГИРЬ, ПОДСНЕЖНИК?



❖ Нарисуй такого же снеговика.
Во что дети играют летом,
во что зимой?

Где САНИ? Где САНКИ?
Где САНЯ?



A series of horizontal lines forming a writing area. The lines are spaced evenly and extend across the width of the page.







54