

□ Интересная часть речи  
В русском языке живёт.  
Кто что делает, расскажет:  
Чертит, пишет, иль поёт.  
Вышивает или пашет,  
Или забивает гол,  
Варит, жарит, моет, чистит –  
Всё расскажет нам ...



# Глагол ЧТО ДЕЛАЕТ?



Дядюшка Глагол делает так много дел сразу, что кажется, будто у него несколько рук и ног.



# Написание безударных суффиксов глагола в форме прошедшего времени



- Больше узнаешь, сильнее станешь.
- Книгу читаю – много знаю.
- Учить – ум точить.
- Всякое умение трудом даётся.



Шестое ноября  
Классная работа

# Чистописание

*Ш Ц Ж*

*Не угадаешь, где найдёшь,  
где потеряешь.*

угада**а**ть – угада**а**л

потер**я**ть - потер**я**л

Мысл\_л, куш\_л, закле\_л.



## *Алгоритм*

1. Поставь глагол в неопределённую форму.

2. Напиши в глаголе прошедшего времени перед суффиксом -л- ту же букву, что и в неопределённой форме перед суффиксом -ть-.

**Например:** МЫСЛ?Л - МЫСЛИТЬ  
- МЫСЛИЛ

пола\_ла

выдерж\_л

выглад\_ли

плак\_ло

увид\_л

высуш\_ла

замяук\_ли

сып\_ло

брос\_ли

вытерп\_ла

советов\_ли

готов\_ло

**Физминутка**  
**«Повторяй! Не**  
**зевай!»**



# Повторяй! Не зевай!

**МОЛОДЦ**



веять

сеять

шествовать

шефствовать

строить

Самостоятельная работа

упр. 71

- Прошедшее время глагола образуется от \_\_\_\_\_ при помощи \_\_\_\_\_.
- Суффиксы -л- и -ть- служат для образования \_\_\_\_\_.
- В прошедшем времени перед суффиксом -л- пишется та же буква, что и в \_\_\_\_\_.

# Самооценка учебной деятельности



**Урок прошёл удачно: я активно участвовал в работе класса, с заданиями справлялся успешно.**

**Я очень доволен собой!**



**Сегодня на уроке не все задания оказались такими уж лёгкими. Мне было трудно, но я справился.**

**Я вполне доволен собой.**



**Задания на уроке оказались слишком трудными.**

**Мне нужна помощь.**





# Молодцы!

