

«Написание букв ы - и после ц»»

Урок русского языка в 5 классе



ЦЕЛИ УРОКА:

Обучающая цель:

- 1) познакомить с новым опознавательным признаком – наличием (ц) перед гласным, с правописанием ы-и после ц;
- 2) учить правильно обозначать орфограмму;
- 3) расширять лексический запас учащихся.

Развивающая цель: развивать внимание, память, логическое мышление, умение сравнивать, классифицировать, обобщать.

Воспитывающая цель: вызвать интерес к урокам русского языка.

ЗАДАЧИ УРОКА:

обеспечить усвоение знаний из области орфографии, а также формирование умений применять эти знания на практике;

формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

Зимой беленькие, летом серенькие.
Никого не обижают, сами всех боятся
И в кустах таятся.

Проживают в умной книжке
хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти сосчитают все
на свете.



“Знаю – не знаю”

- Что вы знаете по теме?
- Что надо вспомнить?
- Почему это написание трудное?
- Какой принцип русской графики здесь нарушен?



Ввод учащихся в тему урока

В некотором царстве, в некотором государстве под названием "Слово", жила-была принцесса буква ц.

Два верных рыцаря были у неё: буква и и буква ы.

Нравились они ей. Рыцарь "Ы" - за твёрдость и решительность, рыцарь "И" - за доброту и весёлый нрав. И именно ему отдала гордая принцесса своё сердце. Только рыцарю "И" было дозволено каждый день бывать в главной комнате дворца, которая называлась "Корень слова".

Рыцарь "И" был очень весёлым и общительным, он очень любил петь и учил этому искусству всех жителей сказочного королевства. Лишь только увидев его, они начинали громко кричать: "Репетиция!". И с тех пор, все слова, которые оканчиваются на - ция, как слово репетиция, стали записываться только с буквой - и.

Рыцарю "Ы" - разрешалось заходить в главную комнату дворца только в исключительных случаях. Так появились слова-исключения. А обычно он жил в дальних комнатах дворца. (в суффиксах и окончаниях слов).

Во время звучания сказки на экране постепенно появляется таблица правила правописания гласных букв и - ы - после ц.

И ы ы



● Орфографическая задача

Станция

огурцы

Цирк

Синицын

цыпленок

Работа с учебником

**Отработка навыков применения
правила правописания.**



Монологический ответ на лингвистическую тему “Правописание *ы* - и после *ц*”

оценить ответ ученика по правилу “ 4 П ”

ПРАВИЛЬНО
ПОЛНО
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО
С ПРИМЕРАМИ.



“Лови ошибку”

Профессору Синицину

Я отправился в экспедицию. Погода неблагоприятна: циклон. Удалось собрать коллекцию насекомых, попались даже цикады. Птицы мешают в работе.

Незнайка

Толкование новых слов.

Циклон – вихревое движение атмосферы, сопровождающееся обильными осадками, сильной облачностью.

Цикады – хоботное прыгающее насекомое с прозрачными крыльями, издающее характерный стрекот.

Творческий диктант.

Заменить одним словом.

Точная выдержка из текста (_____).

Прикрикнуть на кого-нибудь с угрозой (цыкнуть).

Систематическое собрание каких-либо предметов (коллекция).

Плодовые деревья, к которым принадлежат лимоны, апельсины, мандарины (цитрусовые).

Бурное движение атмосферы, сопровождающееся обильными осадками, сильной облачностью (циклон).



Подведение итогов урока.

Можем ли мы теперь ответить на вопрос, поставленный в начале урока?

Чем интересен был урок?

Чем особенно запомнился?

Какую орфографическую задачу решили?

Как будем узнавать новую орфограмму?

Каков опознавательный признак изученной орфограммы?

Что нужно знать, чтобы правильно писать Ы или И после Ц?



Выберите себе домашнее задание:

Упр. № 689, стр. 46.

Представьте себе, что вам предложили участвовать в конкурсе на лучший учебник. Что и как вы бы написали о буквах ы и и после ц?

Написать сочинение-миниатюру, употребив слова-исключения (на выбор) и др. (с буквами ы – и после ц).



Місяць Сентябрь

Предмет: **ОКСАНА СЕРГЕЕВНА**

Завдання на сьогоднішню роботу

Дата та числа

Інша інформація

Підпис вчителя

День знань!

Понеділок 1

Вівторок 2

Середа 3

Читання
Матем.
Музика

Матем.
Читання
Фіз. Вих.
Класна

Зерщикова-5
 Пивоварова-
 Щербань-
 Саргсян-
 Степанова-
 Шутков-
 Яровой-

Учительська перша мода!

Місяць Сентябрь

Класна книга

Листок

Четвер 4

П'ятниця 5

Субота 6

Класний керівник

Гаспарян-
 Григорян-
 Камышова-



1-А КЛАС

Спасибо за урок

