

Рекомендации по выполнению задания С9



Эссе - это

размышление на оригинальную тему с использованием имеющихся обществоведческих знаний.

Жанровые особенности эссе

Наличие конкретной темы или вопроса

Личностный характер восприятия проблемы
и ее осмысления

Небольшой объем

Жанровые особенности эссе

Свободная композиция

Свободное владение темой

Многоаспектный взгляд на явление

Жанровые особенности эссе

Внутренне смысловое единство

Парадоксальность («Удиви читателя»)

Согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость

Специфика эссе по обществознанию

2. Цель эссе состоит в раскрытии смысла высказывания, а также в представлении и обосновании собственной позиции

Структура аппарата доказательств, необходимых для написания эссе

Доказательство – это совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений.

Другими словами, **доказательство** или **аргументация** - это рассуждение, использующее факты, истинные суждения, научные данные и убеждающее нас в истинности того, о чем идет речь.

Аргументами при написании эссе являются

- ✧ обществоведческие термины и понятия
- ✧ теоритические положения и выводы
- ✧ факты из социального или личного опыта

Критерии оценивания

К1. Раскрытие смысла высказывания:

- ✧ **Смысл высказывание раскрыт ИЛИ содержание ответа дает представление о его понимании – 1 балл**
- ✧ **Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании – 0 баллов**

Критерий К1

является определяющим.

Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, то есть не обозначил поставленную автором проблему (тему), и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проявляется.

Критерии оценивания

К2. Характер и уровень теоритической аргументации

- ✧ избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы – **2 балла**
- ✧ Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения – **1 балл**

Критерии оценивания

К2. Характер и уровень теоритической аргументации

- ✧ Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснен; теоритические положения, выводы отсутствуют)

ИЛИ

- ✧ используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой –

0 баллов

Критерии оценивания

К3. Качество фактической аргументации

- Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения – **2 балла**

Критерии оценивания

К3. Качество фактической аргументации

- ✧ Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления – **1 балл**
- ✧ Фактическая аргументация отсутствует

ИЛИ

- ✧ приведенные факты не соответствуют обосновываемому тезису – **0 баллов**

Этапы написания эссе

- Написать эссе в черновом варианте
- Проанализировать содержание текста
- Проверить стиль, логичность и последовательность изложенного материала
- Внести необходимые изменения и написать окончательный вариант

Работа с черновиком

Для удобства на листах черновика должны быть широкие поля, чтобы вносить исправления и дополнения, которые появляются в процессе перечитывания и правки первоначального текста.

Писать лучше только с одной стороны листа, так как на обороте можно записывать цитаты, примеры, которые могут быть использованы для конкретизации мысли, подтверждения или опровержения суждений.

Элементы, входящие в структуру эссе.

- Цитата
- Проблема поднятая автором, ее актуальность
- Смысл высказывания
- Аргументация на теоретическом уровне
- Не менее двух примеров из социальной практики, из истории, литературы, подтверждающие верность вы сказанных суждений
- Вывод

Образец черновика

Цитата

Проблема (тема), поднятая автором, ее актуальность

Смысл высказывания

Собственная точка зрения

Аргументация на теоретическом уровне

Примеры

Вывод

I. Выбор темы

- Прочитать все имеющиеся в задании С9 цитаты
- Определить их проблематику и смысл. Для этого нужно ответить на вопрос: "Что хотел сказать автор?"
- Выберите наиболее "близкую" вам цитату
- Мысленно ответьте себе на вопросы:
 - 1) с какими основными проблемами (темами) обществоведческого курса связана данная тема?
 - 2) что я должен знать, чтобы раскрыть ее?

Выбирая высказывания для эссе, вы должны быть уверены, что

- Владеете основными понятиями той базовой науки, к которой оно относится
- Четко понимаете смысл высказывания
- Можете выразить собственное мнение (полностью или частично согласиться с высказыванием или, наоборот, опровергнуть его)
- Знаете обществоведческие термины, необходимые для грамотного обоснования личной позиции на теоретическом уровне (при этом используемые термины и понятия должны четко соответствовать теме эссе и не выходить за ее пределы)
- Сумеете привести примеры из социальной практики, истории, литературы, а также личного жизненного опыта для подтверждения собственного мнения

II. Определение проблемы (темы) высказывания

Выявление проблемы осуществляется в процессе обобщения. Вам необходимо за частным мнением автора увидеть **общий вопрос, на который он отвечает.** Необходимо помнить, что само по себе высказывание автора- это лишь один подход к решению той или иной обществоведческие проблемы

Определение проблемы (темы) высказывания

«Вне материи нет ни опыта, ни знаний, значит, нет и истины» (А.П. Чехов)

1. Необходимо определить к какой науке мы можем отнести данное высказывание.
2. Необходимо выявить проблему, затронутую автором (воспользоваться таблицей)

Автор поднимает проблему соотношения материального и духовного начал в общественной жизни и процессе познания, что является одной из сторон основного вопроса философии

Актуальность проблемы (темы) в современных условиях (фразы-клише)

Данная проблема (тема) является актуальной в условиях...

- ... глобализации общественных отношений
- формирования единого информационного, образовательного, экономического пространства
- ... обострения глобальных проблем современности

Актуальность проблемы (темы) в
современных условиях
(фразы-клише)

- ... особого противоречивого характера научных открытий и изобретений
- ... развития международной интеграции
-современной рыночной экономики
- ... развитие и преодоление мирового экономического кризиса

Актуальность проблемы (темы) в современных условиях (фразы-клише)

- ... жесткой дифференциации общества
- ...открытой социальной структуры
современного общества
- ... формирование правового государства

*«Вне материи нет ни опыта, ни знаний,
значит, нет и истины» (А.П.Чехов)*

Данная проблема является вечной в философии, но по-прежнему актуальна, так как ее решение способствует формированию определённого типа мировоззрения людей: научного или религиозного

А.П. Чехов является убежденным сторонником материалистического направления в философии, он утверждает, что материя первична, она определяет условия жизни человека, его деятельность. По-мнению автора, с познания вещества, фактов и явлений действительности начинается путь к познанию истины.

IV. Собственная точка зрения

Необходимо определить свою позицию к высказыванию автора. Для этого нужно ответить на следующие вопросы:

- Согласен ли я с мнением автора или нет?
- Если согласен частично, то с чем согласен, а с чем нет?
- В чем заключается моя позиция по данному вопросу?

IV. Собственная точка зрения

Фразы-клише

- «я согласен с автором в том, что...»
- «нельзя не согласиться с автором данного высказывания....»
- «автор был прав, утверждая, что..»
- «на мой взгляд, автор совершенно четко отразил в своем высказывании картину современной России (современного общества... ситуацию, сложившуюся в обществе... одну из проблем современности)»

IV. Собственная точка зрения

Фразы-клише:

- «позволю себе не согласиться с мнением автора о том, что...»
- «Отчасти, я придерживаюсь точки зрения автора по поводу..., но с...не могу согласиться»
- «А не задумывались ли вы над тем, что...?»

V-VI. Аргументация и примеры

Следует обосновать собственное мнение по данной проблеме.

Для этого необходимо подобрать аргументы (доказательства), то есть вспомнить основные термины, теоретические положения.

2 уровня аргументации:

1) **Теоретический** – его основой являются **обществоведческие знания** (понятия, термины, противоречия, направления научной мысли, взаимосвязи, а также мнения ученых, мыслителей)

2 уровня аргументации:

2) Эмпирический:

А) использование примеров из истории, литературы и социальной реальности

Б) обращение к личному опыту

V-VI. Аргументация и примеры

- 1) Подтверждают ли они мое мнение?
- 2) Не могут ли они быть истолкованы по-другому
- 3) Не противоречат ли они высказанному мной тезису
- 4) Убедительны ли они?

VII. Вывод

Вывод не должен дословно совпадать с суждением, данным для обоснования: он сводит воедино в 1-2 предложениях основные идеи аргументов и подводит итог рассуждений, подтверждающий верность или неверность суждения, являвшегося темой эссе

VII. ВЫВОД

Фразы-клише

«таким образом, можно сделать
ВЫВОД...»

«подводя общую черту, хотелось бы
отметить, что...»

Дополнительные плюсы

- краткая информация об авторе высказывания (например, «великий русский мыслитель Серебряного века»)
- описание различных точек зрения на проблему или различных подходов к ее решению

Дополнительные плюсы

- указание на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием того значения, в каком они применяются в эссе
- указание на альтернативные варианты решения проблемы