

Давно это было. Никто и (не) вспомнит сейчас, почему частица НЕ была всегда такой капризной и **(не)послушной**.

Глагол она отвергала с **(не)годованием**.

**-(Не) хочу! (Не) буду!(Не) пишите** нас вместе.

Смиряла свою гордость **(не)воспитанная** частица только тогда, когда Глагол без НЕ терял свой смысл и (не) мог употребляться самостоятельно.

Так же, как и с Глаголом, с Деепричастием НЕ пишется отдельно, и только в некоторых случаях вынуждена терпеть **(не)приятное** соседство.

Она и с другими частями речи была **далеко (не)ласковой**. Вела себя по отношению к ним **(не)дружелюбно**. Обращалась к ним с **(не)лепыми** предложениями. **(Не)малый, а значительный** вклад в эти отношения внесли Существительные и Прилагательные.

Капризной НЕ казались **вовсе (не)интересными** отношения с этими частями речи. Она то дружила с ними, то старалась держаться подальше от них. Такое поведение части речи считали **(не)доверчивым, а подозрительным**.

Вот до чего доводит фамильная **(не)ненависть**.



Давно это было. Никто и не вспомнит сейчас, почему частица НЕ была всегда такой капризной и **непослушной**.

Глагол она отвергала с **негодованием**.

**-Не хочу! Не буду! Не пишите** нас вместе.

Смиряла свою гордость **невоспитанная** частица только тогда, когда Глагол без НЕ терял свой смысл и не мог употребляться самостоятельно.

Так же, как и с Глаголом, с Деепричастием НЕ пишется отдельно, и только в некоторых случаях вынуждена терпеть **неприятное** соседство.

Она и с другими частями речи была **далеко не ласковой**. Вела себя по отношению к ним **(не)дружелюбно**. Обращалась к ним с **нелепыми** предложениями. **Не малый, а значительный** вклад в эти отношения внесли Существительные и Прилагательные. Капризной НЕ казались **вовсе не интересными** отношения с этими частями речи. Она то дружила с ними, то старалась держаться подальше от них. Такое поведение части речи считали **не доверчивым, а подозрительным**.

Вот до чего доводит фамильная **ненависть**.





# ТЕМА УРОКА:

Написание НЕ  
с наречиями на –О и  
-Е



# Цели урока :



- 1** - показать условия написания НЕ с наречиями на – О и-Е;
- 2** - сопоставить данное правило с правилами написания НЕ с другими частями речи;
- 3** - научиться выбирать правильное написание наречий с НЕ;
- 4** -развивать практическое и творческое мышление, навыки работы в команде;



# Раздельное написание



существительные



1. Если есть  
противопоставление  
с союзом  
А

наречие



1. Если есть  
противопоставление с  
союзом А.



2. Если есть зависимые  
слова  
**далеко не ; во все не ;  
совсем не ; ничуть не  
несколько не**

# Слитное написание



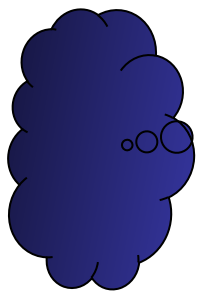
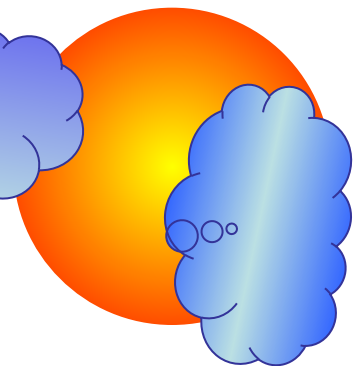
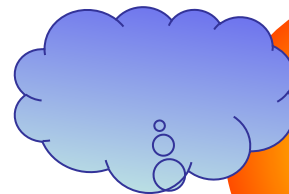
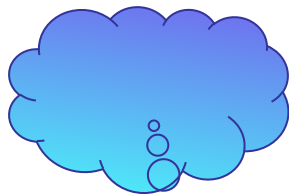
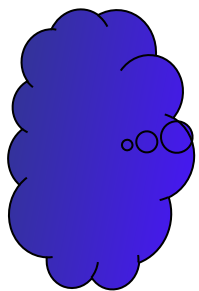
Существительные, прилагательные  
и наречия



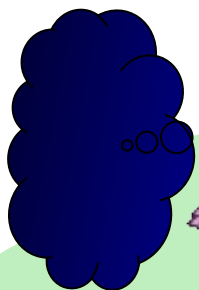
**1. Без НЕ не употребляются**



**2. Слово с НЕ можно заменить  
синонимом без НЕ**



**Ребята, берегите зрение!**







*Как с луны свалился ,  
как снег на голову*



*Как кошка  
с собакой*

*Идти  
своей  
породой*

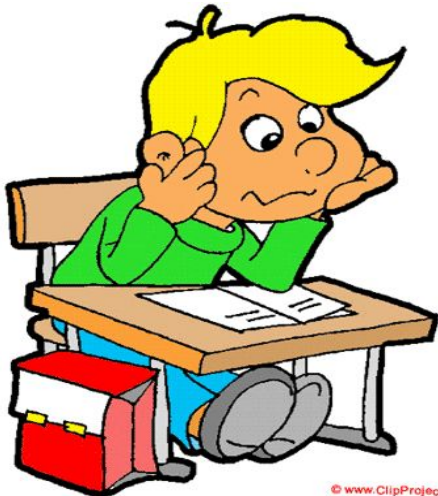
*Идти на  
поводу*

*Играть с  
огнём*

Мы вспомнили, что –  
Мы поняли –



Было интересно –  
Вызвало затруднение –



Было сложно –  
Нужно выучить –



# Домашнее задание

1. Учебник стр. 112-113,  
упр.255(зад.1)
2. Придумать лингвистическую  
сказку  
о правописании НЕ с наречиями  
на О и Е (по желанию)



Снацюбо!



Anna