



**Написание НЕ с  
разными  
частями речи.  
Обобщающий урок.**

# Цели урока:

1. Повторение и систематизация изученного материала.
2. Контроль сформированности навыка применения правила на практике.

**Самостоятельная часть  
речи.**

**Отвечает на вопросы  
кто? что?**

Стол, машина, красивый, бежать, птица,  
**Обозначает предмет.**  
летел, белый, человек, хороший,  
заниматься.

**(стол, машина, птица, человек)**

**Самостоятельная часть речи.  
Отвечает на вопросы какой?  
какая? какое? какие? чей?  
Обозначает признак предмета.**

Лисий, высокий, учебник, любишь, пенал,  
аккуратный, жёлтый, космос, делать,  
дикий.

(лисий, высокий, аккуратный, жёлтый, дикий)

**Самостоятельная часть речи.  
Отвечает на вопросы что  
делать? что сделать? что  
будет делать?**

**Обозначает действие**

Ученик, читал, зимний, лес, вбежать, полетел,  
тетрадь, добрый, фантазирует, писать.

**предмета.**

**(читал, вбежать, полетел, фантазирует,  
писать)**

**Не с разными частями речи.**  
**(обобщающая таблица)**

<b>Признаки</b>	<b>Имя существительное</b>	<b>Имя прилагательное</b>
<b>Слитно</b> 1. Не употребляется без <b>не</b> . 2. Можно заменить синонимом без <b>не</b> или близким по значению выражением.	<b>Ненастье</b>  <b>Неправда (= ложь)</b>	<b>Неряшливый</b>  <b>Недобрый (= злой)</b>
<b>Раздельно</b> 1. Если есть противопоставление с союзом <b>а</b> . 2. Употребляется со словами: <b>далеко не..., вовсе не..., ничуть не..., несколько не..., совсем не...</b>	<b>Не друг, а враг</b>  <b>—</b>	<b>Не серьёзно, а легкомысленно</b>  <b>Совсем не убедительно</b>

**Не с глаголами пишется раздельно - не писать, не бежать**  
(кроме слов, которые **не употребляются без не – ненавидеть, нездоровится**)

# Не с глаголами

Распределите слова на два столбика: **слитно** – **раздельно**.

*(Не) чувствуешь, (не) опасаясь, (не) прячешься, (не) различаешь, (не) здоровится, (не) навидишь, (не) останавливаешься, (не) долюбливаешь, (не) хочешь, (не) годуешь, (не) расстилаешь, (не) борешься, (не) удивляешься, (не) растаять, (не) раздражаться.*

## Раздельно

**Не** чувствуешь  
**Не** опасаясь  
**Не** прячешься  
**Не** различаешь  
**Не** останавливаешься  
**Не** хочешь  
**Не** расстилаешь  
**Не** борешься  
**Не** удивляешься  
**Не** растаять  
**Не** раздражаться

## Слитно

**Не**здоровится  
**Не**навидишь  
**Не**долюбливаешь  
**Не**годуешь

## Не с существительными и прилагательными.

Запишите правильно словосочетания.

Говорил (не)правду, а ложь; (не)красивый поступок, (не)ряшливый вид, (не)глубокая речонка, (не)глубокий, но холодный пруд, (не)дорогой, но красивый платок, далеко (не)удачное решение, (не)интересный рассказ, (не)знайка, ничуть (не)трудная задача, (не)добросовестное отношение.

Говорил **не** правду, **а** ложь; **не**красивый поступок, **не**ряшливый вид, **не**глубокая речонка, **не** глубокий, **но** холодный пруд, **не**дорогой, **но** красивый платок, **далеко** **не** удачное решение, **не**интересный рассказ, **не**знайка, **ничуть** **не** трудная задача, **не**добросовестное отношение.



## Замените словосочетание одним словом с НЕ

Грубый, невоспитанный человек

(**не**вежа)

Человек, которому не сидится на месте

(**не**поседа)

Сомнение

(**не**уверенность)

Возмущение

(**не**годование)

Рассеянный

(**не**внимательный)

Слякоть

(непогода)

Беда

(несчастье)

Глупый

(нелепый)

Ложь

(неправда)

Плохая погода

(ненастье)

Молчаливый

(неразговорчивый)

## **Тест.**

Какие из перечисленных приемов используются при выборе написания **не** с разными частями речи.

**Укажите номера правильных ответов.**

1. *Найти зависимое слово.*
2. *Установить, есть ли предлог.*
3. *Выяснить, употребляется ли слово без не.*
4. *Поставить вопрос к слову.*
5. *Определить падеж.*
6. *Выяснить, есть ли противопоставление.*
7. *Подобрать родственные слова.*
8. *Убедиться в отсутствии слов далеко, вовсе, ничуть.*
9. *Определить часть речи.*

**3,6,8,9**

**Перепишите текст, правильно определив написание не со словами разных частей речи.**

Приморская тайга – удивительный (не)рукотворный сад.  
Приморская тайга – удивительный **не**рукотворный сад.

Весной он поражает (не)обыкновенной красотой.  
Весной он поражает **не**обыкновенной красотой.

(Не)большие деревца будто покрыты лебяжьим пухом.  
**Не**большие деревца будто покрыты лебяжьим пухом.

Глядишь – (не)насмотришься!  
Глядишь – **не** насмотришься!

Это цветут груши. Сейчас они нарядные, а осенью ничуть (не) приметные.  
Сейчас они нарядные, а осенью ничуть **не** приметные.

Рядом с ними расцветают сибирские яблони. Люди (не)любят их крупные плоды, но птицы с наслаждением лакомятся ими. Люди **не** любят их крупные плоды, но птицы с наслаждением лакомятся ими.

У подножия сопок стоят (не)взрачные кусты в розовых воздушных косынках.

У подножия сопок стоят **нев**зрачные кусты в розовых воздушных косынках.

Это дикие вишни. Они цветут (не)долго, но ярко. Они цветут **не**долго, но ярко.

# Домашнее задание:

**Упражнение №110** (придумайте небольшой рассказ по рисункам с названием «**Неуступчивые козлята**»).

**Слова для справок:** не хотят, не уступают, неширокая, недлинная, невежливо, не договорились, не

