



« **-НЕ-** С РАЗНЫМИ
ЧАСТЯМИ РЕЧИ»

Презентация к уроку русского языка. 7 класс.

Учитель русского языка и
литературы МОУ СОШ №4

Кожушкова Галина Ивановна

Тема и цели урока

Тема урока:

-НЕ- с различными частями речи

Цели урока:

1. Систематизировать знания о написании – НЕ – с различными частями речи;
2. Совершенствовать орфографические навыки написания –не- с различными частями речи;
3. Развивать логическое мышление и внимание;
4. Формирование коммуникативных умений;
5. Воспитывать уважительное отношение друг к другу при работе в парах и интерес к русскому языку.

Вопросы по теме урока

- 1 Посмотрите на строку А и расскажите правило –не- с существительными и прилагательными.
- 2 Посмотрите на строку Б и расскажите правило –не- с глаголами и деепричастиями.
- 3 Посмотрите на строку В и расскажите правило –не- с причастиями.

А. (не) настный
вовсе (не) близкий
(не)здоровье
(не)забудка
(не)правдивый
(не)правда, а ложь

Б. (не)годовать
(не)читал
(не)думая
(не)навидя

В. (не) доумевающий
(не) написана
(не) открытый
давно (не) встречавшийся товарищ
(не) прочитанная, а просмотренная
книга



- А.** (не) настный
- вовсе (не) близкий
 - (не)здоровье
 - (не)забудка
 - (не)правдивый
 - (не)правда, а ложь



Правило

-**(НЕ-** пишется слитно с существительными и прилагательными если слово без –НЕ- не употребляется в словах **незабудка, ненастный**; если –НЕ- является приставкой и придает слову противоположное значение (можно заменить синонимом) например: **нездоровье-болезнь, неправдивый - лживый**. Раздельно: если есть противопоставление с союзом – А – не **правда, а ложь**; если есть слова **отнюдь, вовсе, несколько, далеко, ничуть вовсе не близкий**.)

- (Не) вежа – грубый (не) воспитанный человек.
- Гусь свинье (не) товарищ.
- Там на (не) ведомых дорожках следы (не) виданных зверей. (А.С.Пушкин).
- (Не) печь кормит, а руки.
- В океане, в закатном блеске, - розовые пятна (не) движных парусов. (И.Бунин).
- (Не) большой, а маленький пруд был рядом с нашим домом.
- (Не) ряшливый человек смешон.

Б. (не)годовать

- (не)читал
- (не)думая
- (не)навидя



Глаголы и деепричастия

-НЕ- с глаголами и деепричастиями пишется раздельно, например: **не читал, не думая**. –НЕ- слитно пишется тогда. Если без –НЕ- не употребляется, например: **негодовать, ненавидя**.



Пословицы

- **(Не)** сиди сложа руки, **(не)** здоровится.
- **(Не)** бравшись за топор, **(не)** суйся в воду.
плавать.
- Лодырю всегда так не будет и скуки.
- **(Не)** убив медведя, шкуры **(не)**
- **(Не)** зная броду, пропадают.
- **(Не)** учи рыбу избы **(не)** срубишь.

В. (не) доумевающий

● (не) написана

● (не) открытый

● давно (не) встречавшийся
товарищ

● (не) прочитанная, а
просмотренная книга



Правило

- (- НЕ- с причастиями пишется слитно если без –НЕ- не употребляется например: **недоумевающий**; нет зависимых слов например: **неоткрытый**; отдельно с краткими причастиями например: **не написана**; наличие зависимых слов, например: **давно не встречавшийся товарищ**; есть противопоставление с союзом – а – например: **не прочитанная, а просмотренная книга.**)

Игра «Лото»

1	4 Раздельно (прилагательное) есть слова : далеко, ничуть, несколько др.	7	10 Раздельно (причастие) есть противопоставление с союзом –а-.
2 Слитно (глагол) без – не- не употребляется.	5	8 Слитно существительное без –не- не употребляется.	11 Слитно (прилагательное) без –не- не употребляется.
3 Слитно (причастие) а) без –не- не употребляется б) нет	6 Слитно (существительное) возможна замена синонимом без	9	12 Слитно (прилагательное) замена синонимом без –не-.

Игра «Лото»

1.	4. Путники поднимались по далеко не безопасной тропинке.	7.	10. Учащимся нужны не вызубренные, а осознанные правила.
2. Тимур недоумевал, кому он мог понадобиться.	5.	8. На лугу цветут незабудки	11. Неуклюжий медведь опять забрался в берлогу на зимовку.
3. Незабываемые впечатления оставила гроза в деревне.	6. <u>Знайка</u> дорожкой бежит, а Незнайка на печи лежит.	9.	12. <u>Небольшой</u> <u>дождишко</u> – лодырям отдышка.

**Дорогой семиклассник,
ты сегодня хорошо
поработал на уроке и
усвоил все правила.**



Тест

1. –НЕ- пишется слитно

- А) (не) нарушая режима
- Б) (не) закончена работа
- В) (не) замерзшая река

2. –НЕ- пишется раздельно

- А) (не) дорогой ситец
- Б) (не) проснувшийся город
- В) (не) был в школе

3. –НЕ- пишется слитно

- А) (не) заживающая рана

Анкета

- На уроке я работал (активно-пассивно);
- Своей работой на уроке я (доволен - не доволен);
- Урок для меня показался (коротким - длинным);
- Моё настроение (стало лучше - хуже);
- Материал урока мне был (интересен – не интересен, понятен – не понятен)

Спасибо за внимание!



Дидактические материалы



- Таблицы

- №1

- №2

- №3

- Схемы

- №1 №2

Таблица №1 «-Не- с существительными, прилагательными, глаголами, наречиями

СЛИТНО	РАЗДЕЛЬНО
1 Не употребляется без НЕ : незабудка (сущ) неуклюжий (прил) неряшливо (наречие) негодовать (глагол)	1 Есть противопоставление с союзом –а- : не высокий, а низкий (прил) не правда, а ложь (сущ) не правдиво, а лживо (наречие)
2 Можно заменить синонимом: нездоровье – болезнь (сущ) неправдивый – лживый (прил) некрасиво – уродливо (наречие)	2 Перед НЕ есть слова далеко, ничуть, вовсе : далеко не красавица вовсе не близкий ничуть не смешно
	3 Все глаголы, которые употребляются без НЕ : не хотеть не видеть

Таблица №2 «Не с глаголами и деепричастиями.

СЛИТНО	РАЗДЕЛЬНО
<p>Не употребляется без НЕ:</p> <ul style="list-style-type: none">негодовать – негодуяненавидеть – ненавидянедоумевать - недоумевая	<p>Употребляется без НЕ :</p> <ul style="list-style-type: none">не думать – не думаяне любить – не любяне решать – не решая

Таблица №3 «НЕ с причастиями»

СЛИТНО	РАЗДЕЛЬНО
<ol style="list-style-type: none">1. Без не не употребляется: недоумевающий взгляд2. Нет зависимых слов: невымытая обувь3. Нет противопоставления: непрочитанная книга	<ol style="list-style-type: none">1. С краткими причастиями: работа не выполнена2. С причастиями, при которых есть зависимые слова: не выполненная до конца ра- бота3. Есть противопоставление: не прочитанная, а просмотренная книга

Схема №1 «Значимые части слова. Морфема.

- **Морфе́ма** —
наименьшая языкова
я единица,
обладающая значени
ем

1) $\overline{\text{Изменил}} \hat{\text{л}} \hat{\text{л}} \boxed{\text{ось}}$;

2) $\overline{\text{весенн}} \hat{\text{я}} \hat{\text{я}} \boxed{\text{я}}$;

3) $\overline{\text{предложени}} \hat{\text{е}} \hat{\text{е}} \boxed{\text{е}}$;

4) $\overline{\text{одобрен}} \hat{\text{н}} \hat{\text{н}} \boxed{\text{ы}}$.

Схема №2 «Значимые части слова. Корень.

- **Корень** — основная значимая часть слова. Является обязательной частью любого слова — не существует слов без корня (кроме редких вторичных образований с утраченным корнем типа русского «вы-ну-ть (префикс-суффикс-окончание)»). Корневые морфемы могут образовывать слово как в сопровождении аффиксов, так и самостоятельно.

1) Позолоченный;

2) задрожали;

3) зажглась;

4) синееет.