

Словарная работа.

-Выпишите из предложений словарные слова.

а) *Во время дождя начинает казаться, что все вещи разговаривают. И твои цветные карандаши тоже.*

б) *У берега растут камыши.*

в) *Как хороши цветущие ландыши!*

-Обозначьте орфограммы.

Игра « Собери слово».

Вот слоги:


Де чу са чут чи о щу кий ка

-Соберите из них слова.



Чудеса, чуткий, очищу,
щука.

-Обозначьте орфограмму.



**Написание слов с
буквосочетаниями чу-щу.**

-Выписать слова с сочетаниями чу, щу.

Щука, чум, ищу, молчу-

Я слова учу, учу,-

И пятёрку получу!



**— подчеркните однокоренные
слова.**



« На то и щука в реке, чтобы карась не дремал »



-Прочитайте слова, составьте предложения.

в, щука, жила, озере.

- 1. Жила в озере щука.**
- 2. В озере жила щука.**
- 3. В озере щука жила.**
- 4. Щука в озере жила.**

Итог урока

- -Что понравилось на уроке?
- -Что у вас получалось сегодня лучше всего?
- -В чём испытали затруднения?



Домашнее задание.

Упр.149, с.68 («Дидактический материал»)

Творческая работа

- -Вспомним в какой сказке щука была героиней?
- -Представьте, что вы поймали говорящую щуку.
- Какое желание вы бы загадали?
Что бы вы попросили у щуки?
Какими словами начали бы свою просьбу?
(По щучьему веленью, по моему хотенью, хочу, чтобы...)
- -Закончите предложение и запишите в тетрадь.

