

НАРЕЧИЕ

НАРЕЧИЯ ВРЕМЕНИ КОГДА ? КАК ДОЛГО?

- Чтобы сохранить зрение, нельзя **допоздна** смотреть телевизор.

НАРЕЧИЯ МЕСТА
ГДЕ? КУДА?
ОТКУДА?

- Переходя дорогу, посмотри сначала **налево**, а потом **направо**.

НАРЕЧИЯ ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ

КАК? КАКИМ

ОБРАЗОМ?

- Во время урока нужно сидеть ровно и внимательно слушать учителя.

МЕРЫ И СТЕПЕНИ
В КАКОЙ
СТЕПЕНИ?
НАСКОЛЬКО?

- На переменах нельзя бегать очень быстро.
- Внимательный ученик выполняет работу вдвое быстрее других.

НАРЕЧИЯ ПРИЧИНЫ

ПОЧЕМУ?

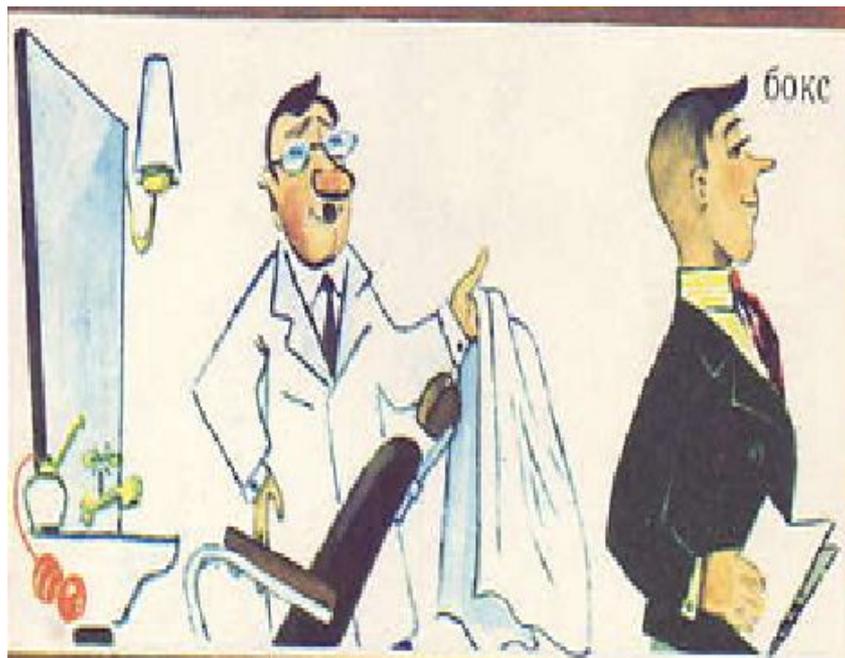
ОТЧЕГО?

- Если человек не следит за своей осанкой, он **поневоле** становится сутулым.

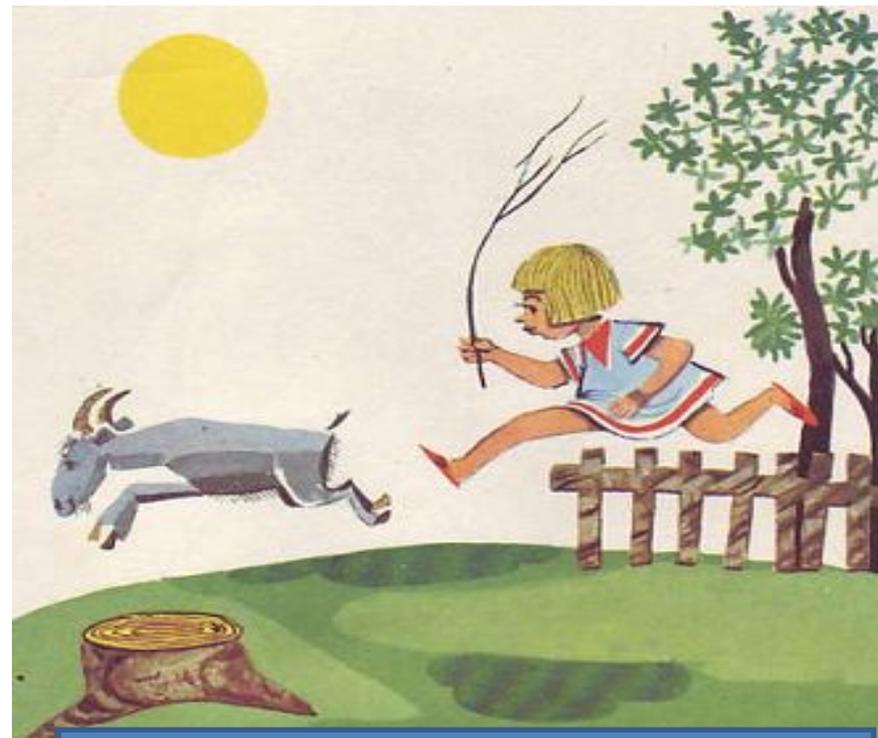
НАРЕЧИЯ ЦЕЛИ
ЗАЧЕМ? ДЛЯ
ЧЕГО?

- Не совершайте дурные поступки **назло** другим.

Составить предложения по сюжетным картинкам, используя словосочетания с наречиями.



Коротко
подстричься



Высоко
прыгать



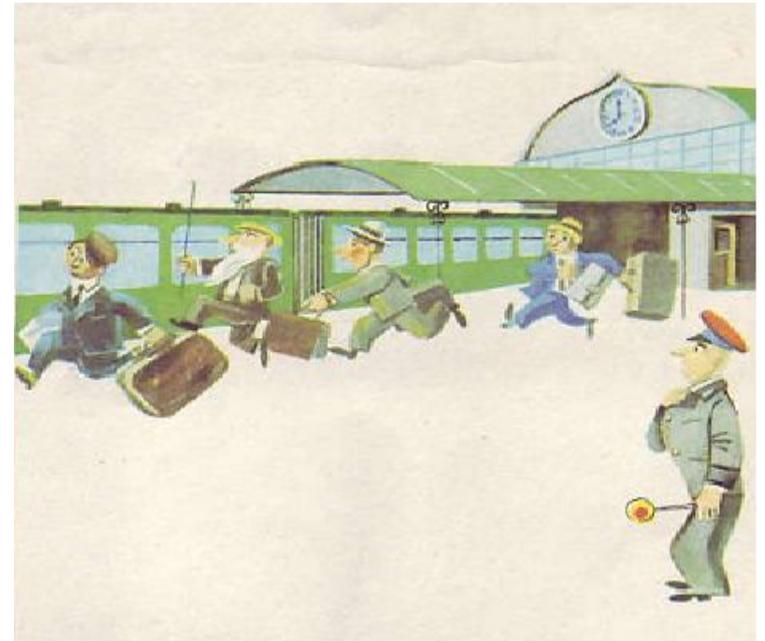
Петь громко



Лететь высоко



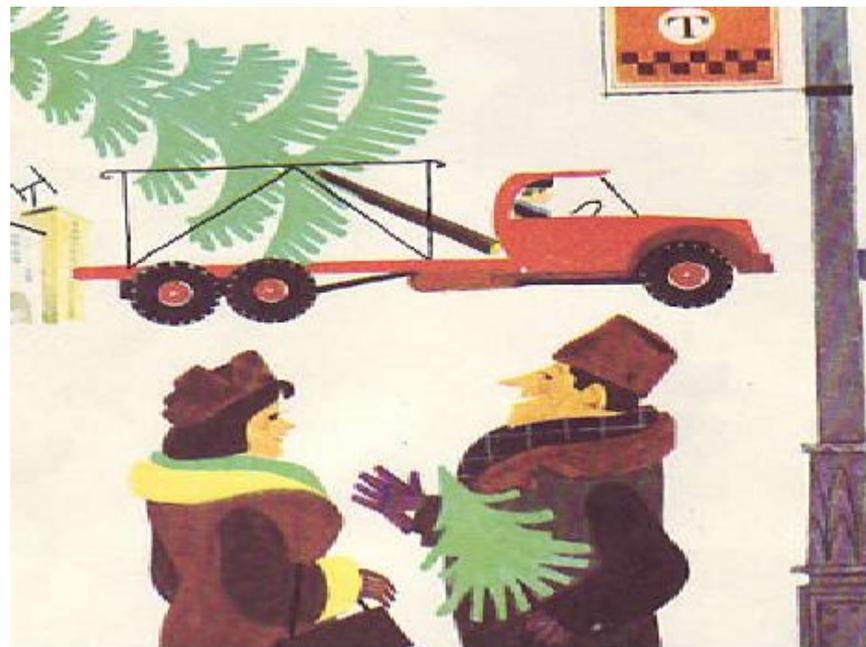
Прилететь
издалека



Успеть
вовремя



Вдохновенно
играть



Весело
разговаривать



Одеваться
тепло



Быстро бежать

ЗАПИСАТЬ ТЕКСТ, ВСТАВЛЯЯ ПРОПУЩЕННЫЕ ОРФОГРАММЫ

- В лесу ещё свеж... и сыр... от утренней росы. Мокрые ветки то справ..., то слев... ложатся на плечи, а высокая крапива то и дело слегк... жжёт голые ноги. Сейчас нужно повернуть направ..., и через несколько шагов будет родник. Теперь можно отдохнуть, но нужно быть внимательным: здесь водятся гадюки. За ними лучше наблюдать издалек... .

РАЗГАДАЙТЕ РЕБУСЫ

