

**урок в 7 классе**

**«Наречие и слова**

---

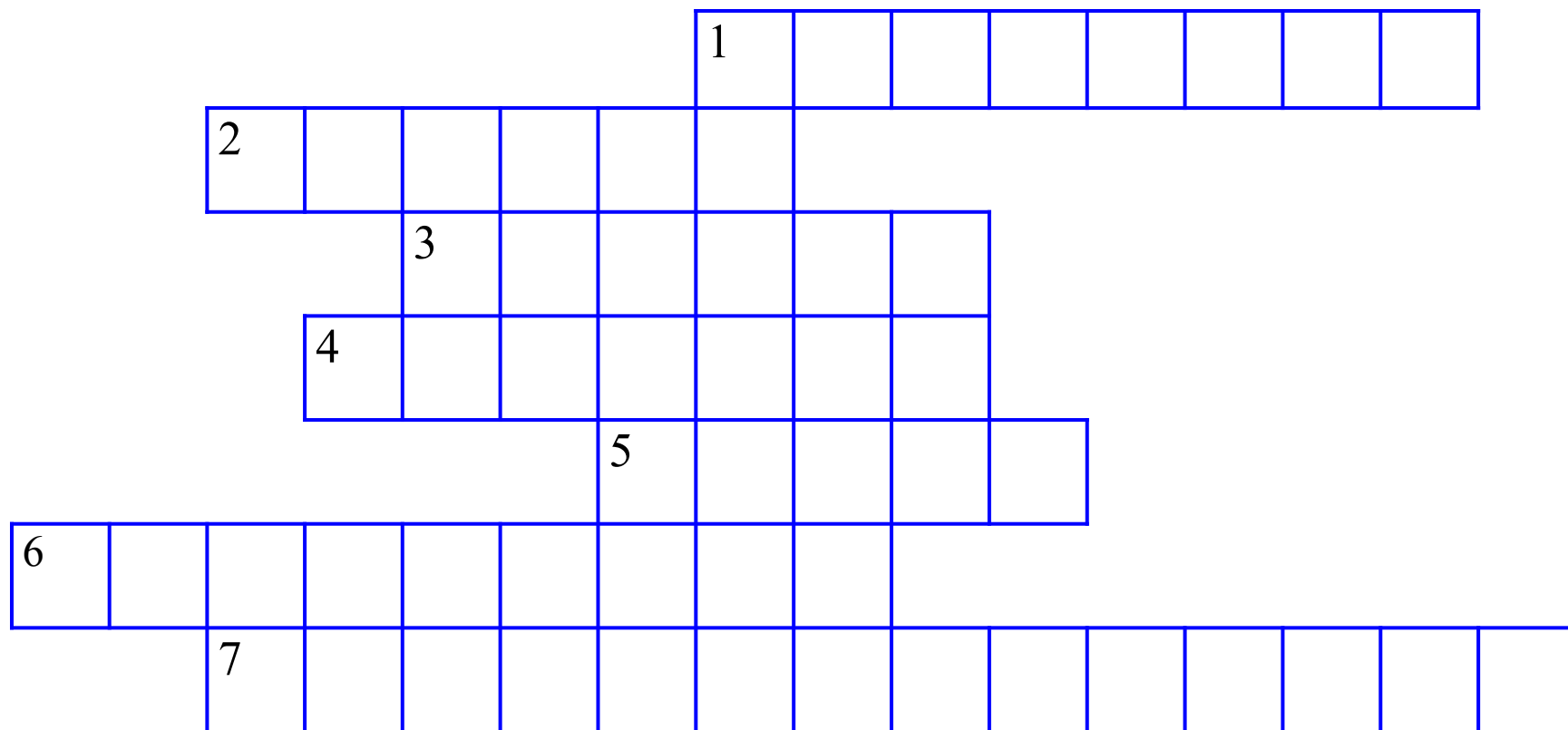
**категории**

**состояния»**

# Цели урока

- Закрепить умения противопоставить данные категории всем остальным знаменательным частям речи.
  - Сформировать умение различать наречия от слов категории состояния.
- 
- научить учащихся узнавать наречия в предложении и тексте.*
  - узнавать слова категории состояния*
  - отличать наречия от слов категории состояния*
  - образовывать наречия известными способами словообразования*

# Решите кроссворд



1. Из данных словосочетаний выберите и запишите слово,  
обозначающее признак действия

|    |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|

*а) чтение вслух;*

*б) читать наизусть;*

**3.** Какое слово в предложении  
является наречием?

***Он быстро побежал за кошкой.***

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 3. |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|

- а) первое;
- б) второе;
- в) третье;
- г) четвертое;
- д) пятое;

**4.** К какому разряду относятся  
данные наречия?

|    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 4. |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|

- а) приехали недавно;*
- б) рассмотрели вчера;*
- в) скоро вырастет;*

## 5. Из данных слов выпишите наречие меры и степени

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 5. |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|

- а) по-приятельски близки;
- б) очень красивый;
- в) смотрит издалека;

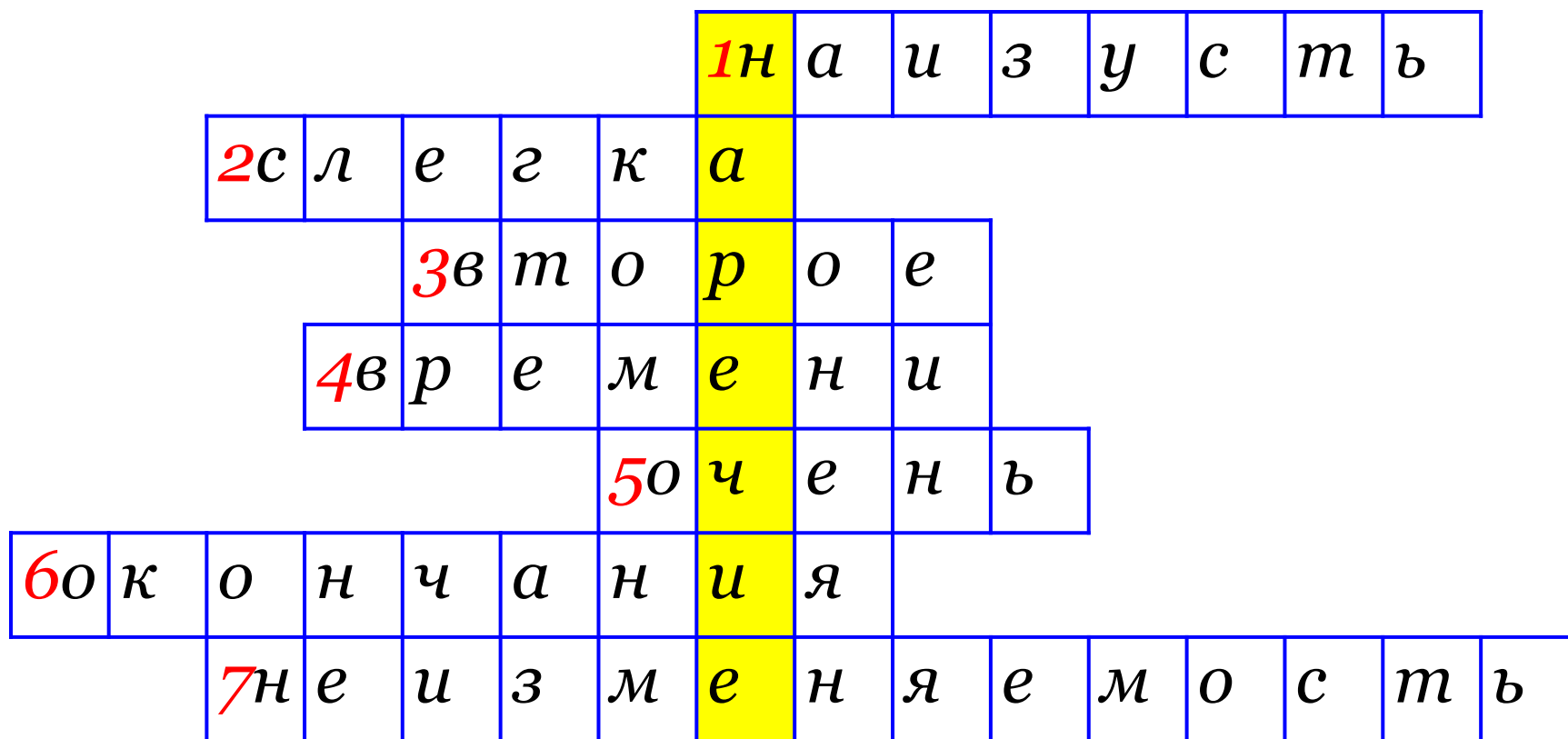
**6.** Какой морфемы  
нет у наречия?

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|

## 7. Назовите главный морфологический признак наречия

[illegible]

# Решите кроссворд



МОЛОДЦЫ!