

*Наречие как часть  
речи*

# Сегодня мы...



▶ **посмотрим фильм ужасов**



▶ **познакомимся с новой частью речи**



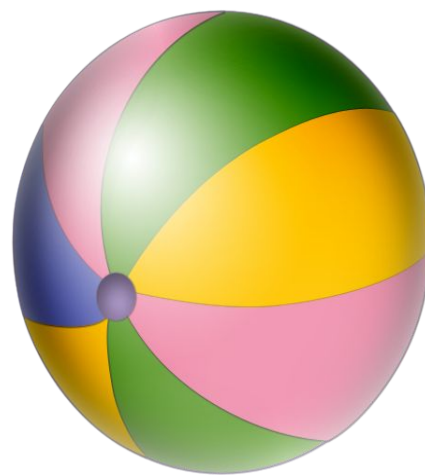
▶ **составим определение-памятку**

# У предметов и людей есть признаки

**сердитый**



**круглый**



**рыжий**



# Есть ли признаки у действий?



# Памятка

*Наречие – самостоятельная часть речи*

1. Обозначает **признак действия.**



# Наречия не изменяются

бежит

бежал

будет  
бежать

бежал  
бы

**быстро**

рычит

рычал

будет  
рычать

рычал  
бы

**громко**



# Памятка

**Наречие – самостоятельная часть речи**

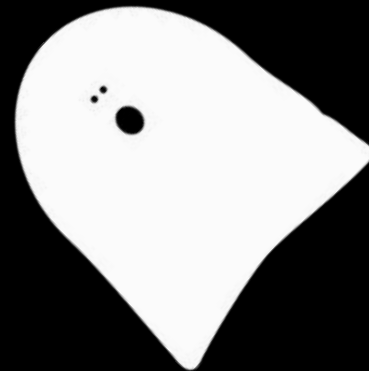
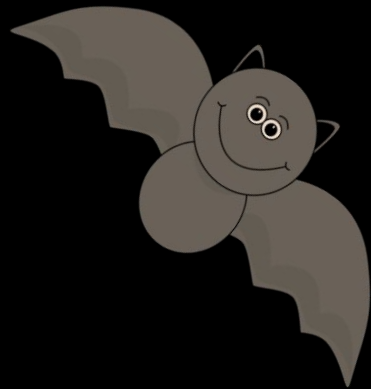
**1. Обозначает признак действия.**

**2. Не изменяется.**

**3. Отвечает на вопросы ???**



# фильм ужасов

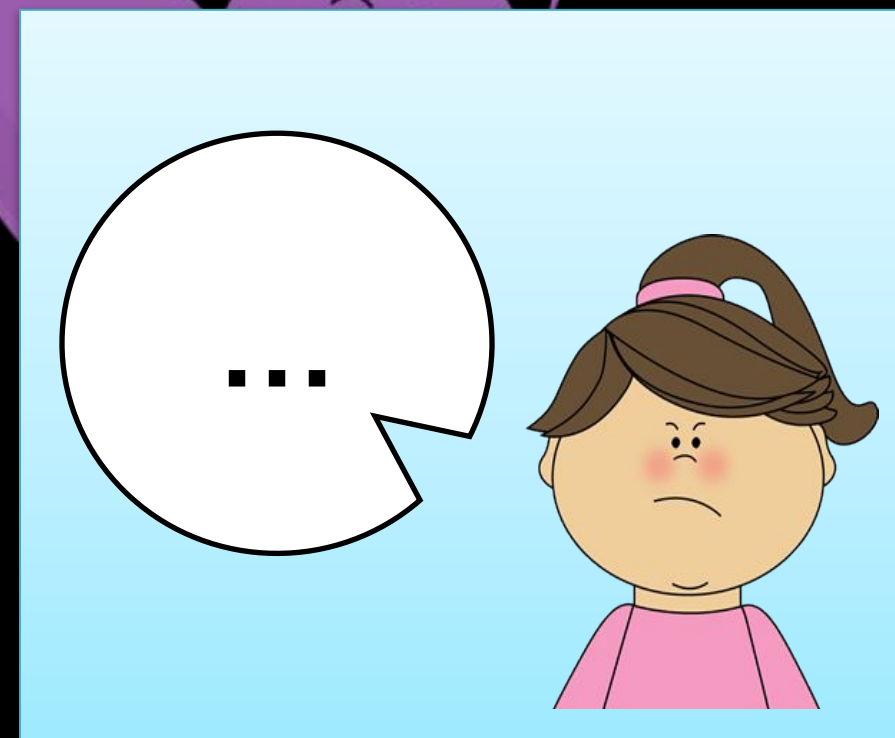




Когда?



Когда ты  
придешь  
?



Где?

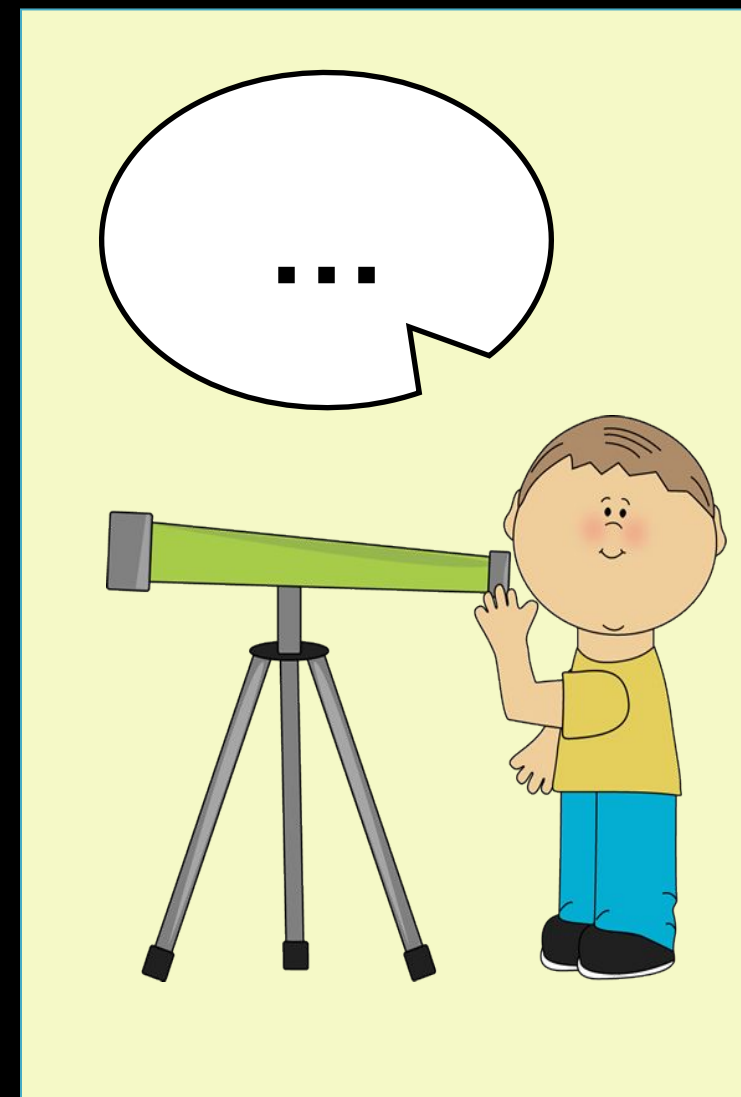
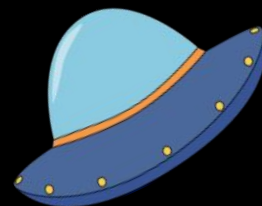
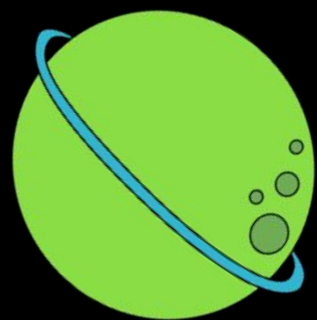
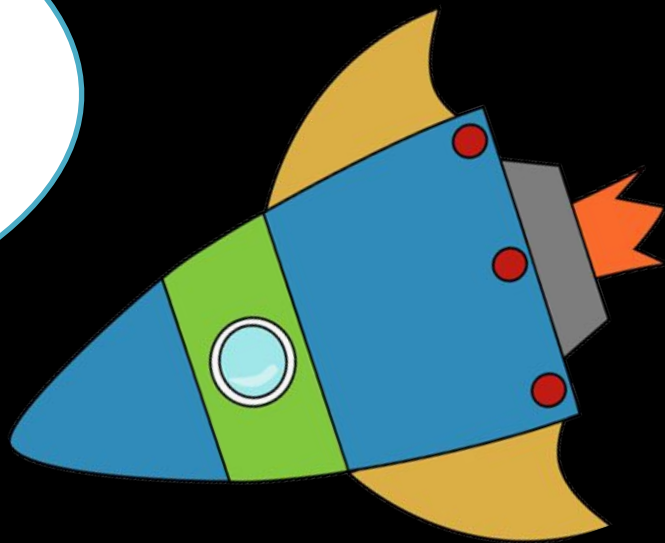
Я не  
понял,  
**где** найти  
магазин?!

...



**Куда?**

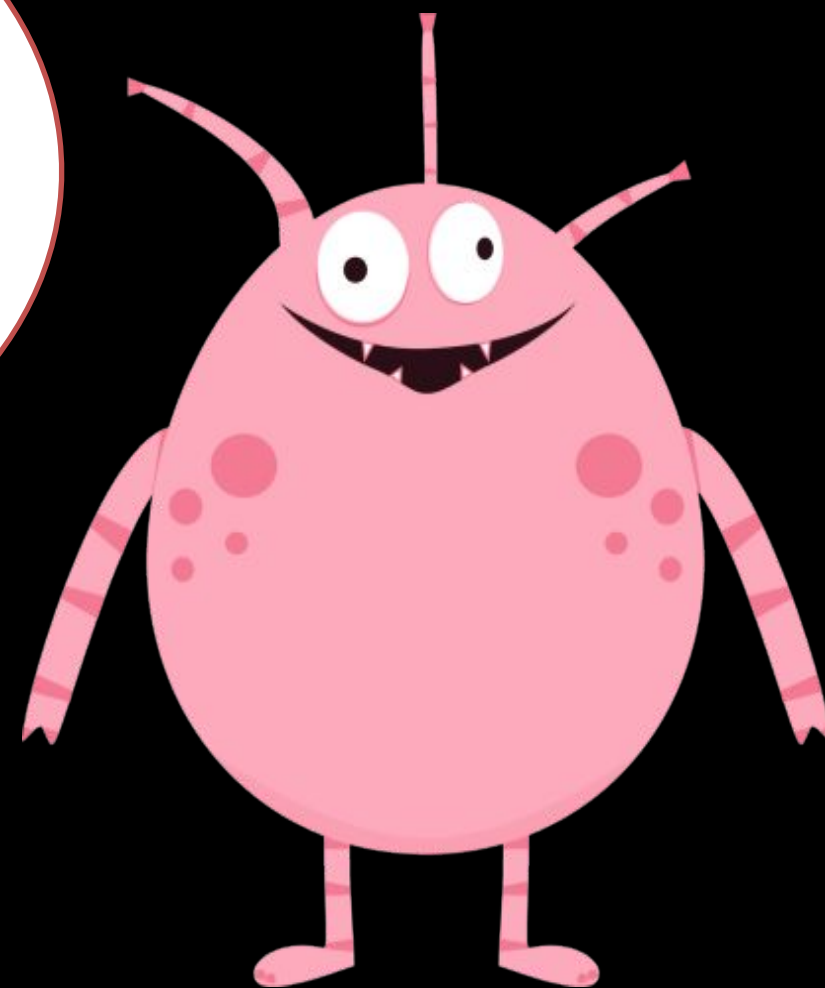
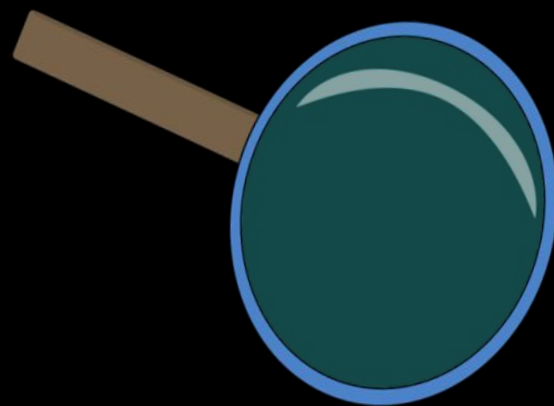
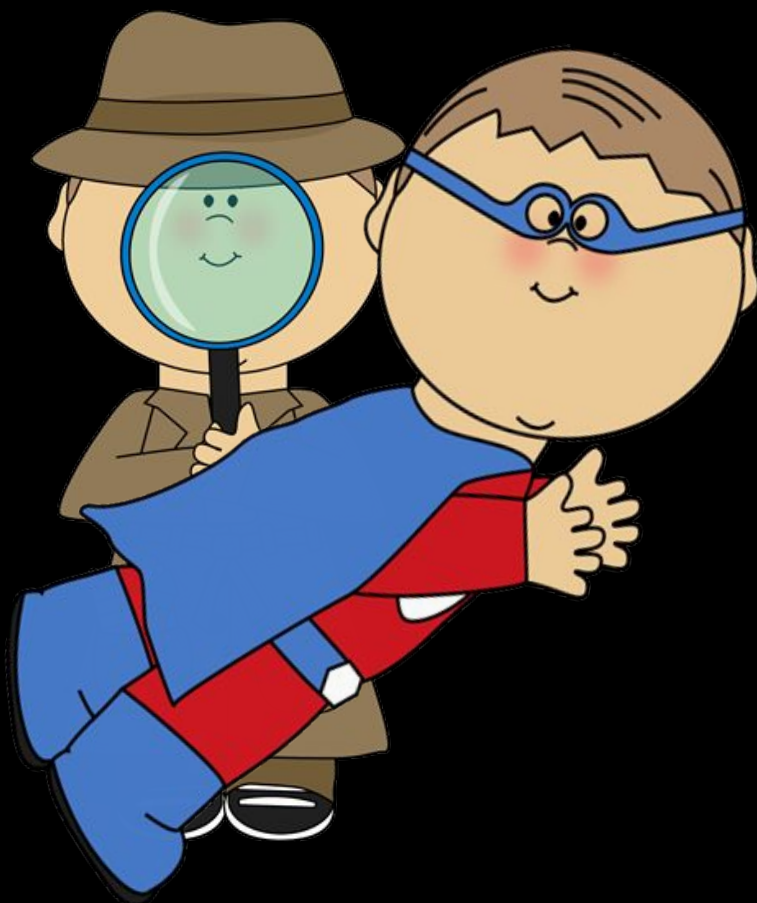
**База, база,  
куда  
лететь?**



Как?

...

Как ЭТОТ  
МОНСТР  
СМОТРИТ  
НА МЕНЯ?



**Грустно, удивленно, задор**

**Завтра, утром, вчера**

**чрезвычайно**

**по-волчьи, по-киевски**

**далека, отовсюду, нигде**

**мало, несколько**

**нарочно, нечаянно**



# Когда?

Когда ты  
придешь  
?

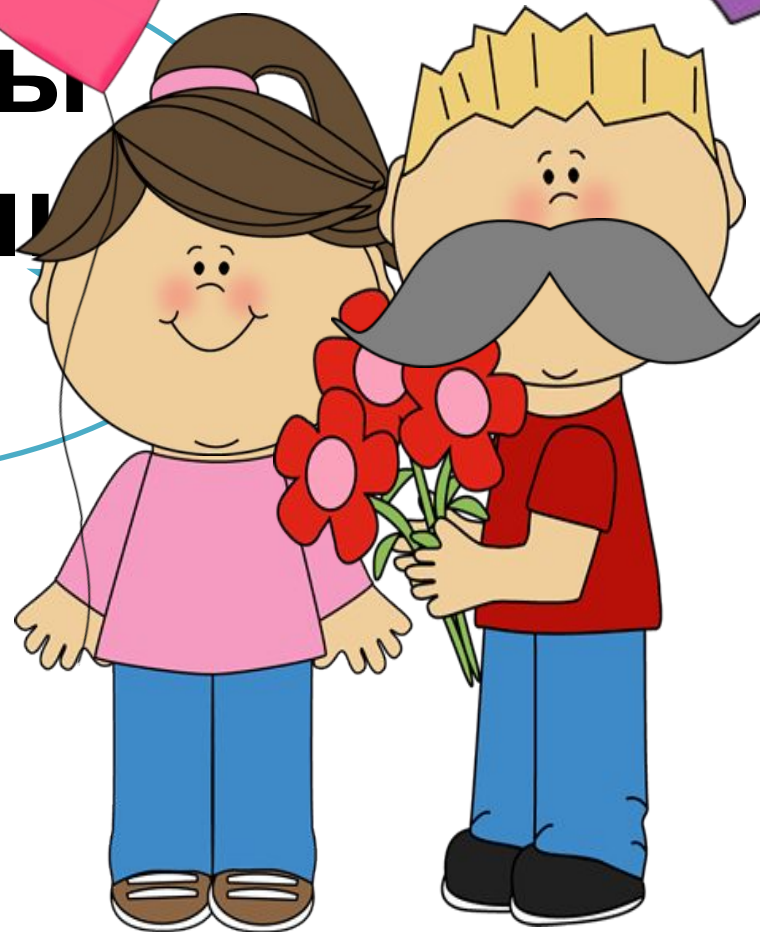
завтра

скоро

позже

вечером

никогда



**Где?**

**здесь**

**всюду**

**направо**

**недалеко**

е  
попыл,  
йти  
магазин?!

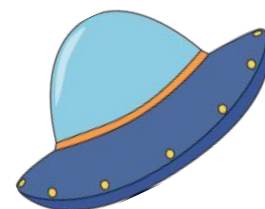
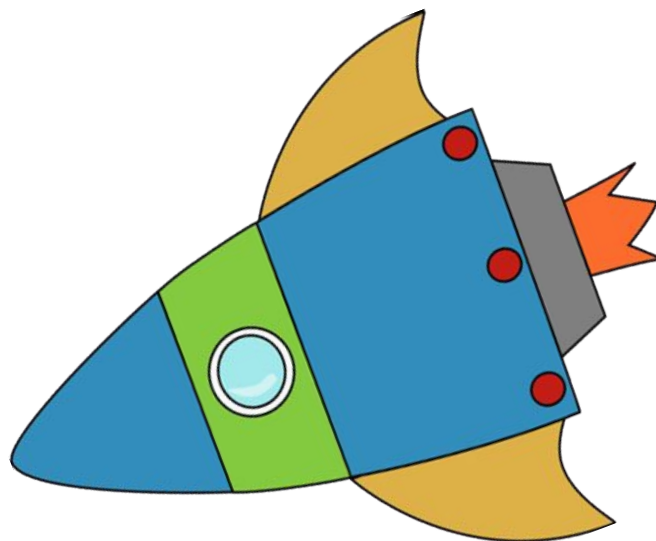
**Там!**

**магазин**



**Куда?**

База  
база  
**куда**  
лететь?



**На  
юго-  
запад!**





**Как?**

**Странно**

**!**

**Лапы**

**вверх!**

**мопс**

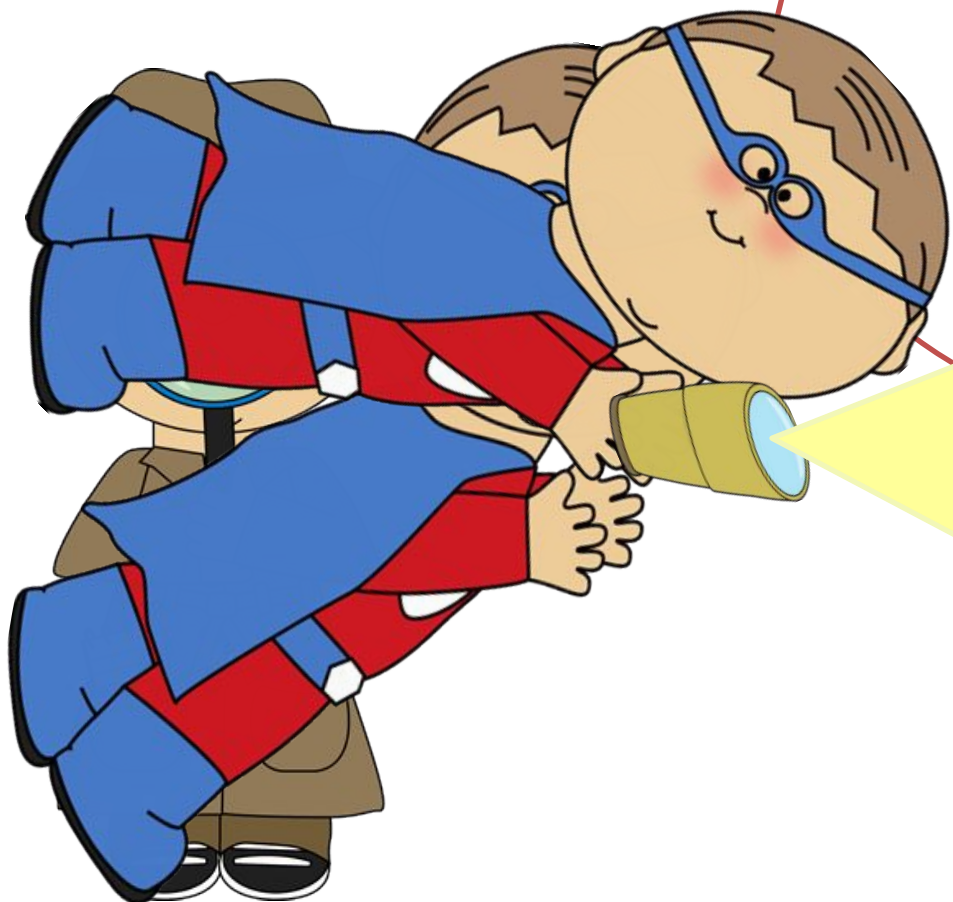
**смотрит**

**на**

**весело**

**удивленно**

**злобно**



# Памятка

**Наречие – самостоятельная часть речи**

**1. Обозначает признак действия.**

**2. Не изменяется.**

**3. Отвечает на вопросы**

**как? когда? где? куда? зачем? и т.д**



**4. В предложении является... ???**

# Наречие является обстоятельством или определением

*когда*  
Аня пришла домой поздно.

*как?*  
Громко крича, Андрей убегал от  
собаки.

*насколько*  
Это чрезвычайно интересная книга.

# Памятка

**Наречие – самостоятельная часть речи**

**1. Обозначает признак действия.**

**2. Не изменяется.**

**3. Отвечает на вопросы**

**как? когда? где? куда? зачем? и т.д**

**4. В предложении является**

**обстоятельством или определением**

Наречие примыкает к  
глаголам, деепричастиям, прилагательным

глагол

Аня пришла домой  
**поздно.**

деепричасти  
е

**Громко** крича, Андрей убегал от  
собаки.

прилагательно  
е

Это была **чрезвычайно** интересная  
книга.

Наречие примыкает к  
причастиям, существительным, наречиям

причастие

когда?

Он вспомнил случай, произошедший  
**вчера.**

существительно  
е

каком?

Олечка и ее семья жили в доме **напротив.**

в какой  
мере?

наречие

Ему показалось, что урок тянулся **очень**  
долго.

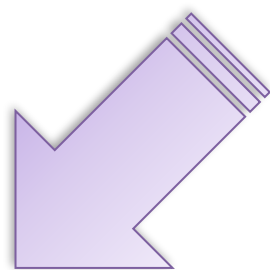


# Наречие –

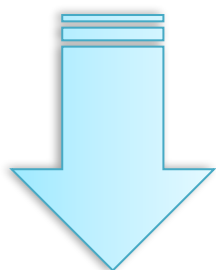


**самостоятельная часть речи.**

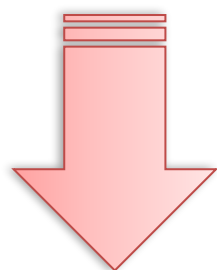
**Обозначает признак действия**



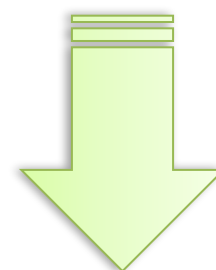
**как?**



**когда?**



**куда?**



**зачем  
?**



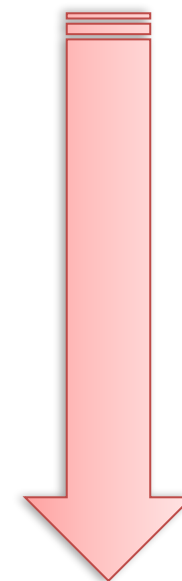
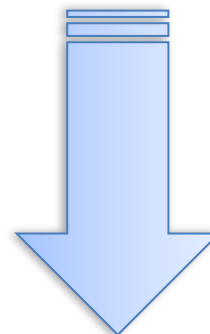
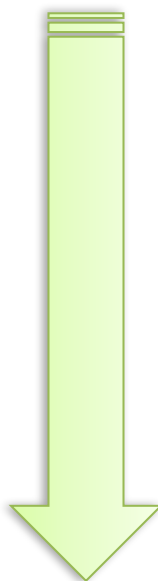
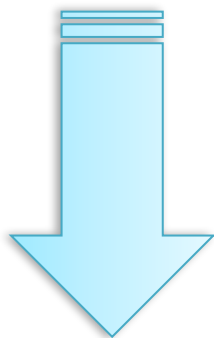
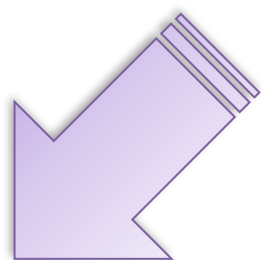
**где?**



# Наречие не изменяется



Примыкает к таким частям речи, как



глагол

причастие

существительное

наречие

деепричастие

прилагательное

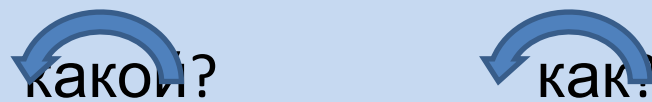


# Упражнение 128.

- Проспрягайте глагол, просклоняйте существительное и прилагательное в словосочетаниях: *говорить тихо, поворот налево, очень интересный*. Сделайте вывод, изменяются ли при этом наречия.



# Упражнение 129

- Замените словосочетания *прил. + сущ.* словосочетаниями *глагол + наречие*. Докажите, что наречие – неизменяемая часть речи.
- Образец:  


быстрый бег – быстро бегать

Устный ответ, громкое пение, хорошее чтение, поздняя встреча, верное решение, медленный шаг, мужественный поступок, интересный рассказ, тихий стук, яркое сечение.

# Знаете ли вы, что

- Древние римляне эту часть речи называли *adverbium*, что в буквальном переводе означает «*приглаголие*». Русские грамматисты дали этой части речи такое же наименование, изменив лишь приставку. Следовательно, древние ученые главное содержание наречия видели в том, что оно должно быть при глаголе («*приглаголие*») или «накладываться» на глагол (*наречие*)



# **130. Прочитайте, как раскрывает понятие наречия учёный-лингвист А. М. Пешковский.**

Если мы вдумаемся в слова хорошо, красиво, чисто, умело, ловко, быстро и т. д. , то прежде всего заметим, что в них, как и в глаголе и в прилагательном, изображены не предметы, а признаки. Признаки эти те же самые, что и в прилагательных хороший, красивый, чистый, умелый и т. д. Однако в наречиях они представляются нам не совсем так, как в прилагательных. В прилагательных они принадлежат предметам, в наречии же – чему-то такому, что высказано о предмете. Хорошо это не значит, что кто-то хорош, а что кто-то что-то хорошо сделал... Если мы слышим одобрительные или порицательные восклицания хорошо! ловко! блестяще! талантливо! глупо! низко! И т. д. , то мы сразу понимаем, что это относится к чьему-то поведению, к каким-то поступкам людей, а не к самим людям. Значит, мы здесь относим мысленно наречие непременно к глаголу, хотя самого глагола еще и не знаем... ...в связной речи наречие ... употребляется только при глаголе и прилагательном»

2. Перескажите текст. Приведите свои примеры, подтверждающие

рассуждения учёного



- Александр Матвеевич Пешковский (1878-1933) – русский лингвист, учёный и педагог, специалист в области теории грамматики (преимущественно синтаксиса) и методики сё преподавания.
- Главная книга – монография «Русский синтаксис в научном освещении». Этот труд отмечен премией Академии наук.
- "Интонация и грамматика" (1928), сборники "Методика родного языка, лингвистика, стилистика, поэтика" (1925), "Вопросы методики родного языка, лингвистики и стилистики" (1930). Работы "Школьная и научная грамматика" (1914), "Синтаксис в школе" (1915), "Наш язык" (в. 1—3, 1922—27) направлены на сокращение разрыва школьной грамматики с грамматической теорией.

# 133. Напишите небольшой рассказ «Поход в горы».

- Слова для справок:  
пешком, нарочно, мимо,  
вдалеке, слева, справа,  
вдаль, вокруг, домой,  
издалека, откуда-то,  
влево, вправо, назад,  
вчера, недавно, быстро,  
здесь, сейчас,  
специально, назло.



идти  
(шёл)

где?

куда?

откуда?

как?

когда?

зачем?

## 136. Прочитайте. Определите тип и стиль речи текста.



Это было бледное, крошечное создание, напоминавшее цветок, выросший без лучей солнца. Несмотря на свои четыре года, она ходила еще плохо, неуверенно ступая кривыми ножками и шатаясь, как былинка; руки ее были тонки и прозрачны; головка покачивалась на тонкой шее, как головка полевого колокольчика; глаза смотрели порой так не по-детски грустно.

Я невольно сравнивал ее с моей сестрой; они были в одном возрасте, но моя Соня была кругла, как пышка, и упруга, как мячик. Она так резво бегала, когда, бывало, разыграется, так звонко смеялась...

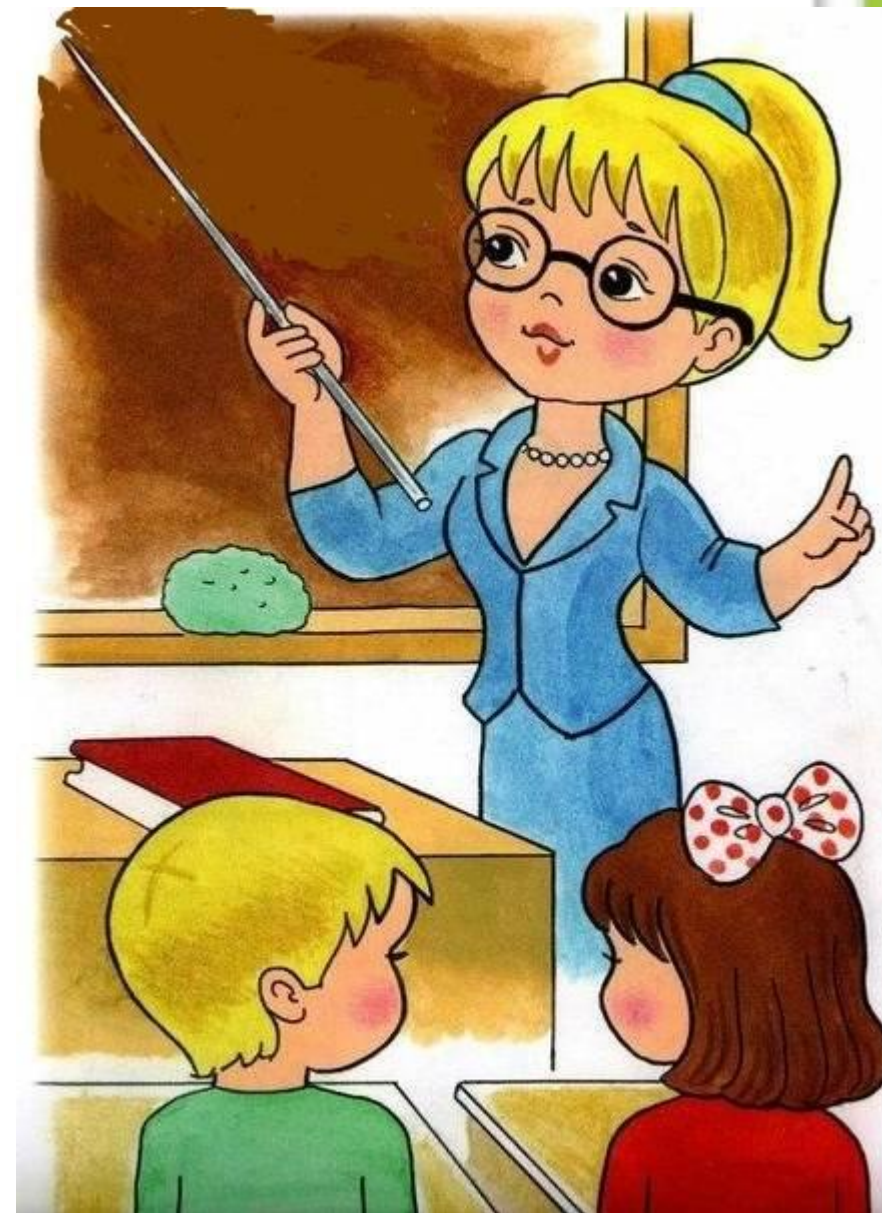
А моя маленькая приятельница почти никогда не бегала и смеялась очень редко: когда же смеялась, то

# Задания по тексту.

2. Выпишите словосочетания *глагол + наречие*. Задавайте вопрос к наречию. Каким членом предложения являются наречия в тексте?

3. На какие части делится текст? Почему? Какое выразительное средство языка использовано в этом тексте?

4. Выпишите три-четыре сравнения. Чем они выражены?





# 137. Прочитайте четверостишие К. Бальмонта.

Помню я, бабочка билась в  
окно.  
Крылышки **тонко** стучали.  
**Тонко** стекло, и прозрачно оно.  
Но отделяет от дали.



2. Сравните выделенные слова как части речи: по значению – на какой вопрос они отвечают; как изменяются; к слову какой части речи относятся, каким членом предложения являются. Сделайте вывод: какое из этих слов прилагательное, какое – наречие.

## *135. Спишите пословицы, вставляя наречия-антонимы.*

1) Мягко стеле, да ... спать. 2) Сначала подумай, ... сделай. 3) Легко пообещать, ... слово сдержать. 4) Тяжело в учении – ... в бою. 5) Думай ввечеру, что делать ... . 6) Кто мало говорит, тот ... делает. 7) Не взлетай высоко, не будешь падать ... . 8) Делай хорошо, а ... само получится.

2. Письменно раскройте смысл одной из пословиц.

3. Подчеркните наречия как члены предложения.

# Домашнее задание.

- Прочитайте материал § 19 (с. 101-102). Составьте план сообщения «Наречие как часть речи».
- Упражнение 134.



# Рефлексия

1. *сегодня я узнал...*
2. *было интересно...*
3. *было трудно...*
4. *я понял, что...*
5. *теперь я могу...*
6. *я научился...*
7. *я смог...*
8. *я попробую...*
9. *урок дал мне для жизни...*
10. *мне захотелось...*

