

*Наречие как часть
речи*

Сегодня мы...



▶ **посмотрим фильм ужасов**



▶ **познакомимся с новой частью речи**



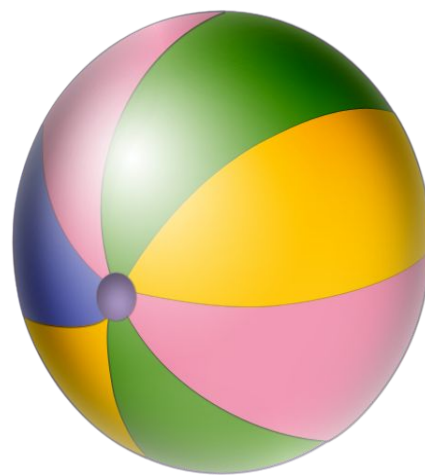
▶ **составим определение-памятку**

У предметов и людей есть признаки

сердитый



круглый



рыжий



Есть ли признаки у действий?



Памятка

Наречие – самостоятельная часть речи

1. Обозначает **признак действия.**



Наречия не изменяются

бежит

бежал

будет
бежать

бежал
бы

быстро

рычит

рычал

будет
рычать

рычал
бы

громко



Памятка

Наречие – самостоятельная часть речи

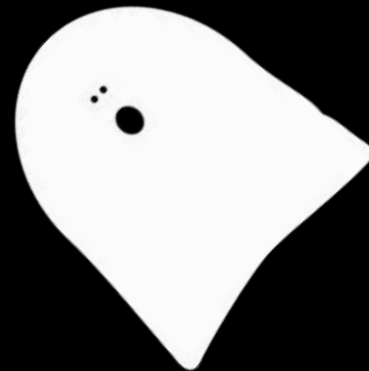
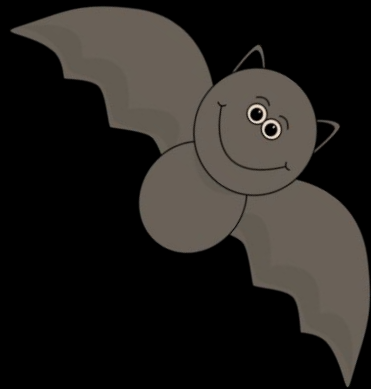
1. Обозначает признак действия.

2. Не изменяется.

3. Отвечает на вопросы ???



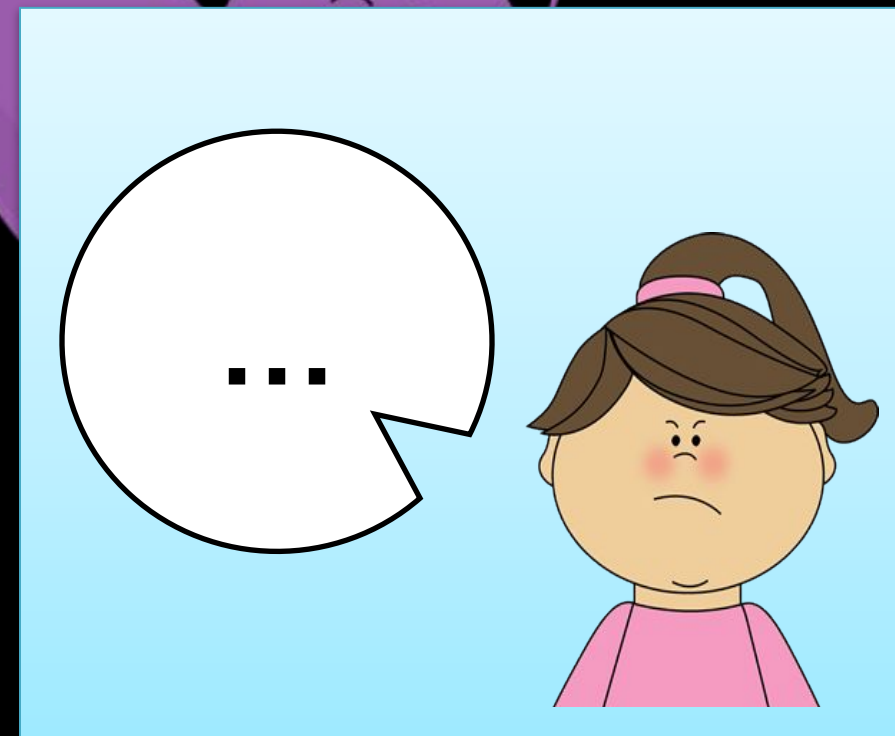
фильм ужасов



Когда?



Когда ты
придешь
?



Где?

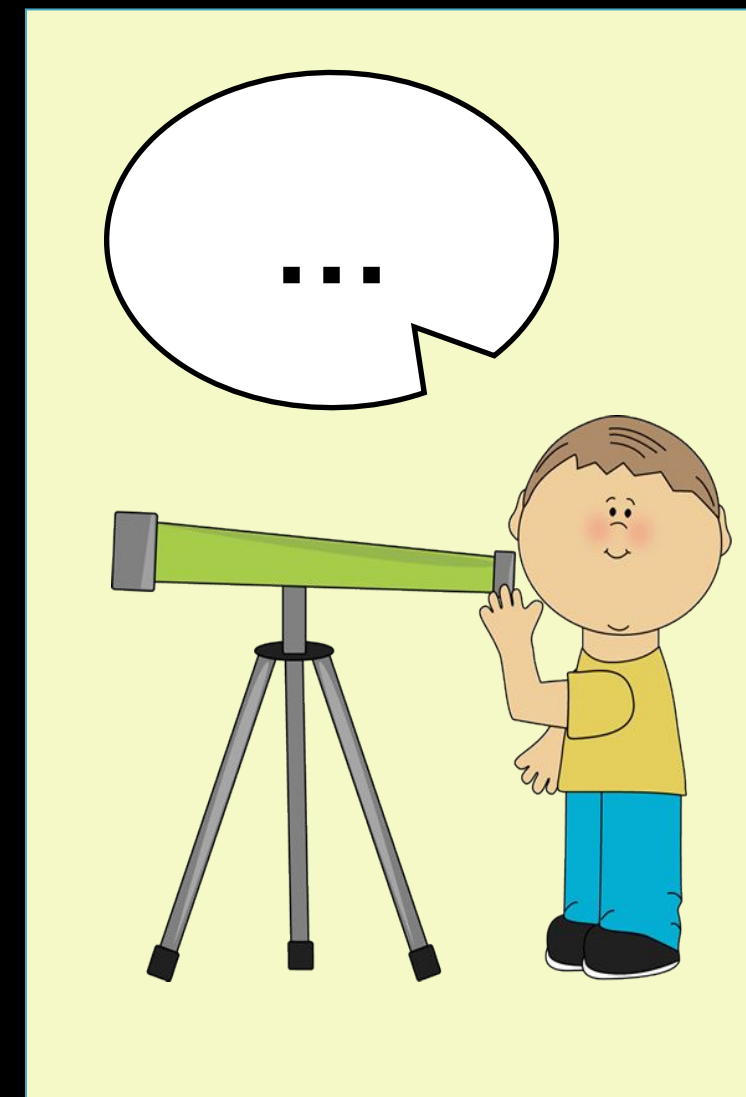
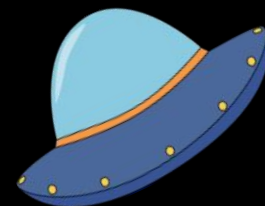
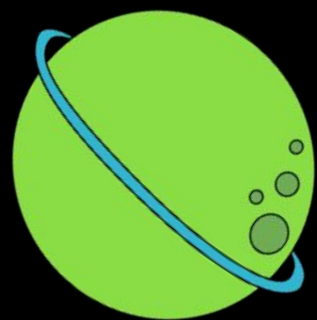
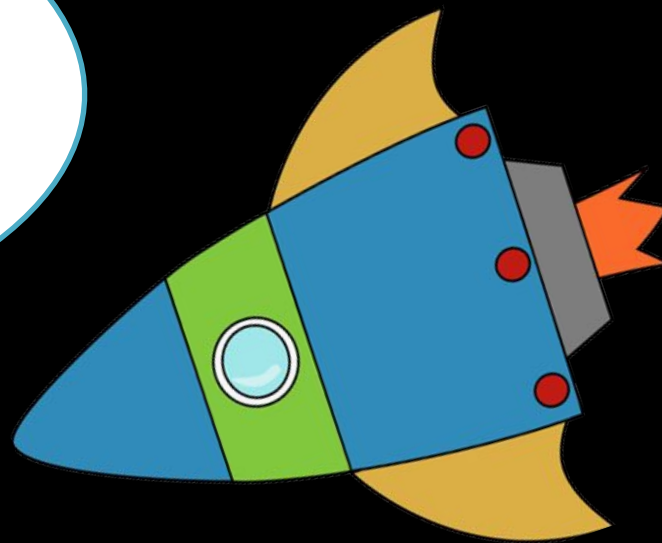
Я не
понял,
где найти
магазин?!

...



Куда?

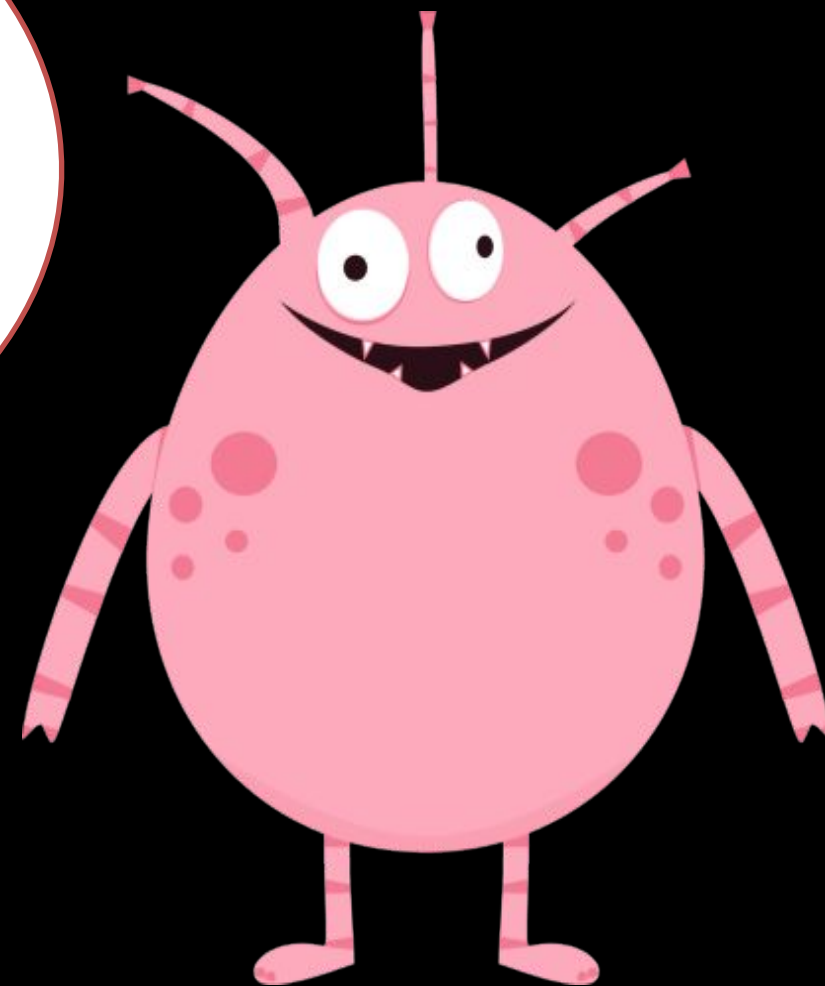
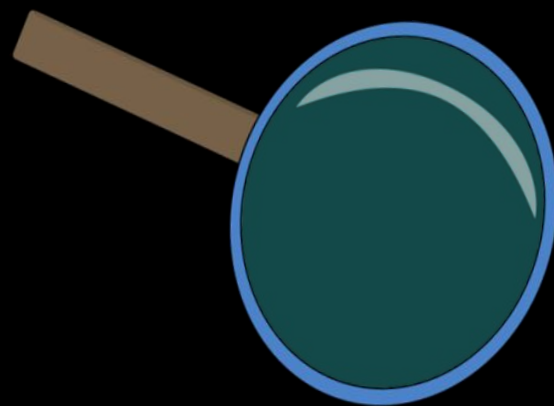
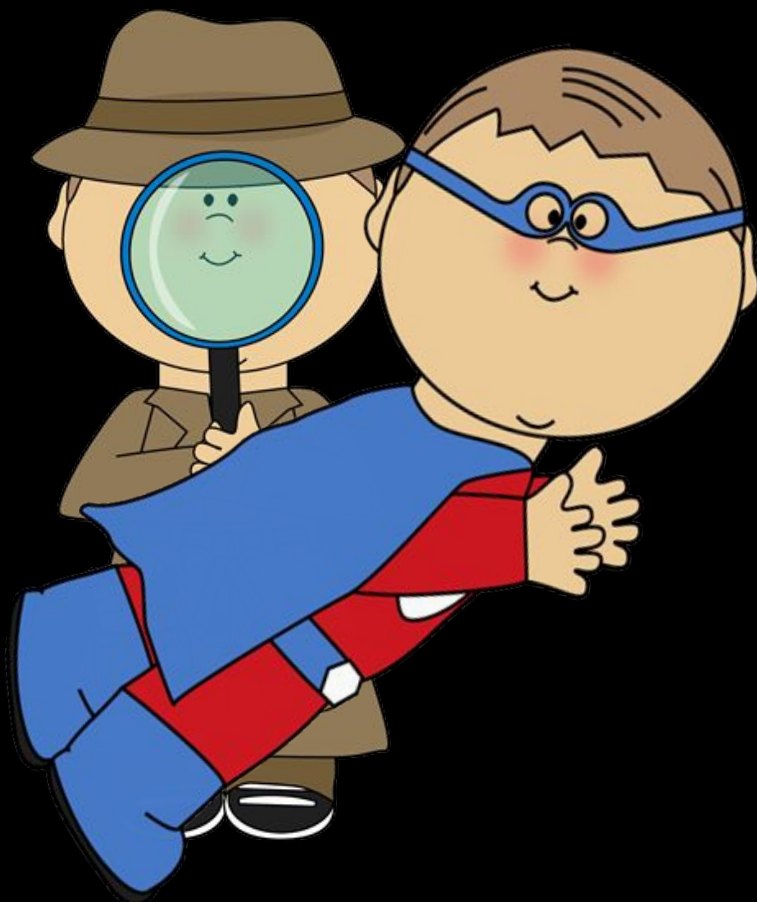
**База, база,
куда
лететь?**



Как?

...

Как ЭТОТ
МОНСТР
СМОТРИТ
НА МЕНЯ?



Грустно, удивленно, задор

Завтра, утром, вчера

чрезвычайно

по-волчьи, по-киевски

далека, отовсюду, нигде

мало, несколько

нарочно, нечаянно



Когда?

Когда ты
придешь
?

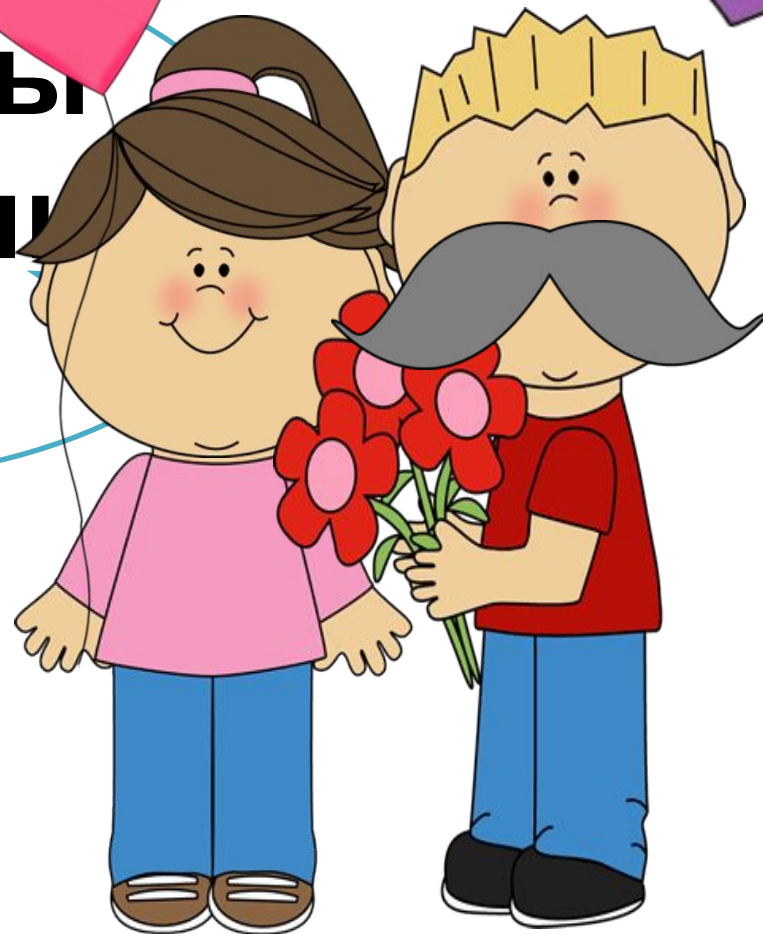
завтра

скоро

позже

вечером

никогда



Где?

здесь

всюду

направо

недалеко

е
попыл,
йти
магазин?!

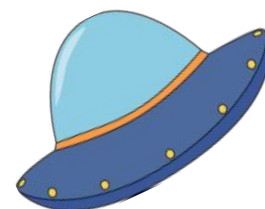
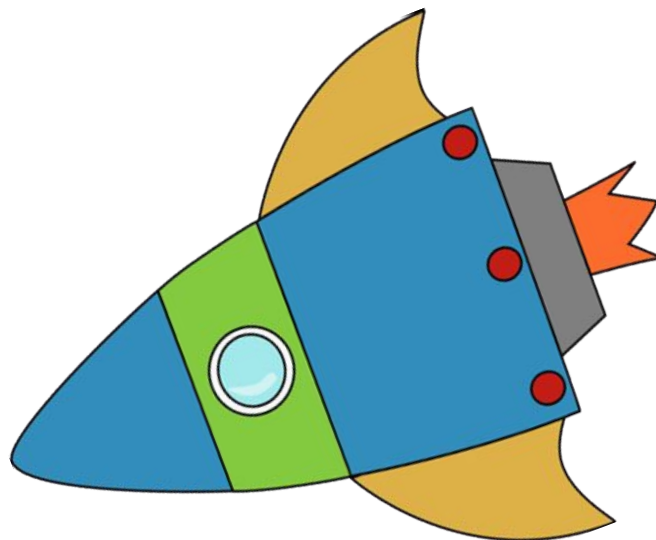
Там!

магазин



Куда?

База
база
куда
лететь?



**На
юго-
запад!**



Как?

Странно

!

**Лапы
вверх!**

Мопсטר

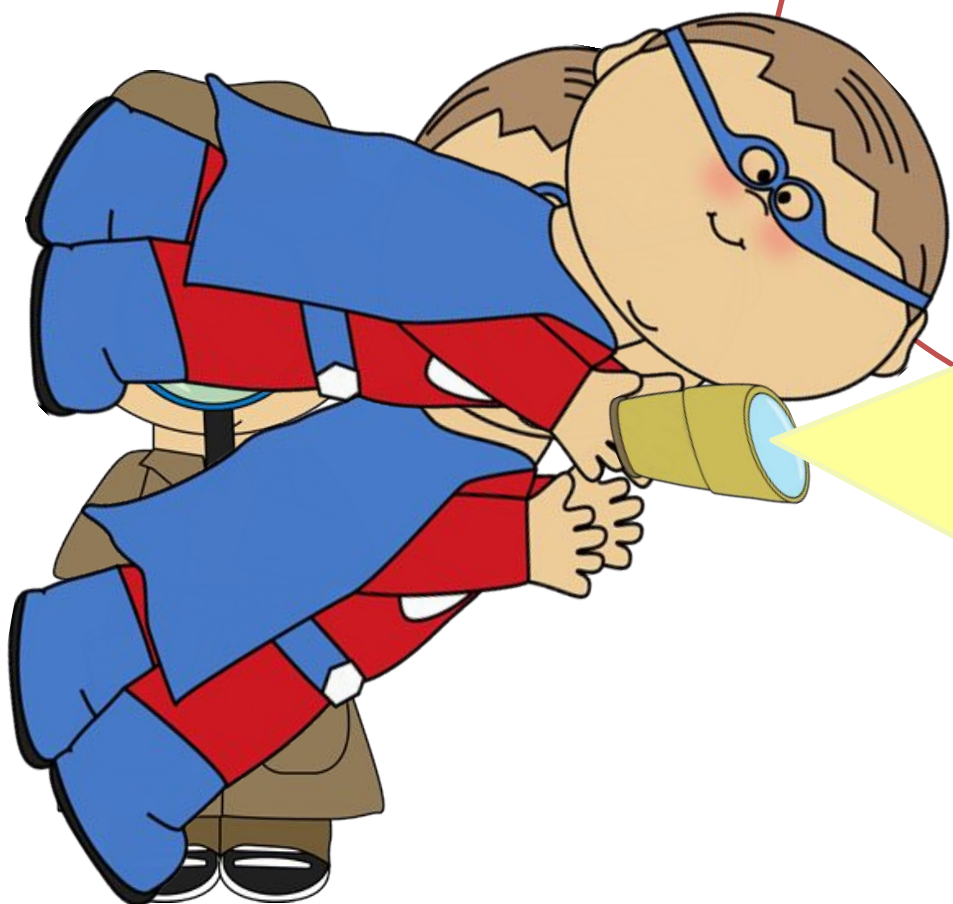
СМОТРИТ

на

весело

удивленно

злобно



Памятка

Наречие – самостоятельная часть речи

1. Обозначает признак действия.

2. Не изменяется.

3. Отвечает на вопросы

как? когда? где? куда? зачем? и т.д



4. В предложении является... ???

Наречие является обстоятельством или определением

когда
Аня пришла домой поздно.

как?
Громко крича, Андрей убежал от
собаки.

насколько
Это чрезвычайно интересная книга.

Памятка

Наречие – самостоятельная часть речи

1. Обозначает признак действия.

2. Не изменяется.

3. Отвечает на вопросы

как? когда? где? куда? зачем? и т.д

4. В предложении является

обстоятельством или определением

Наречие примыкает к
глаголам, деепричастиям, прилагательным

глагол

Аня пришла домой
поздно.

деепричастие

Громко крича, Андрей убежал от
собаки.

прилагательно

Это была **чрезвычайно** интересная
книга.

Наречие примыкает к
причастиям, существительным, наречиям

причастие когда?
Он вспомнил случай, произошедший
вчера.

существительно
е каком?
Олечка и ее семья жили в доме напротив.

в какой
мере? наречие
Ему показалось, что урок тянулся очень
долго.

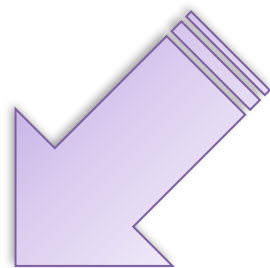


Наречие –

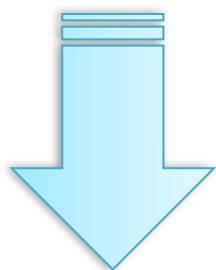


самостоятельная часть речи.

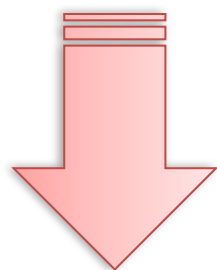
Обозначает признак действия



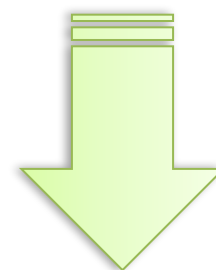
как?



когда?



куда?



**зачем
?**



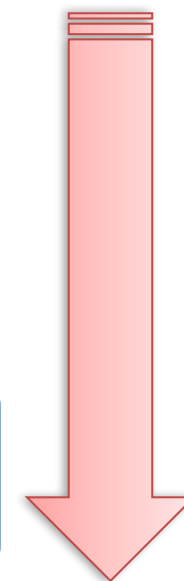
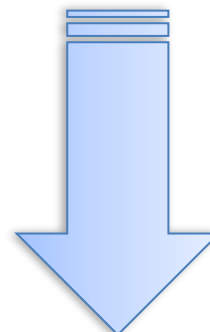
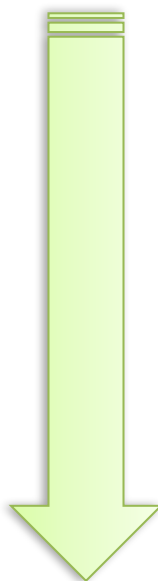
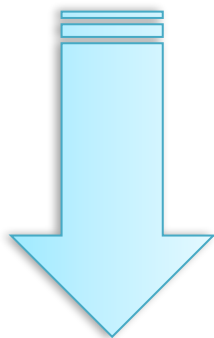
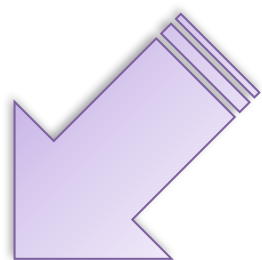
где?



Наречие не изменяется



Примыкает к таким частям речи, как



глагол

причастие

существительное

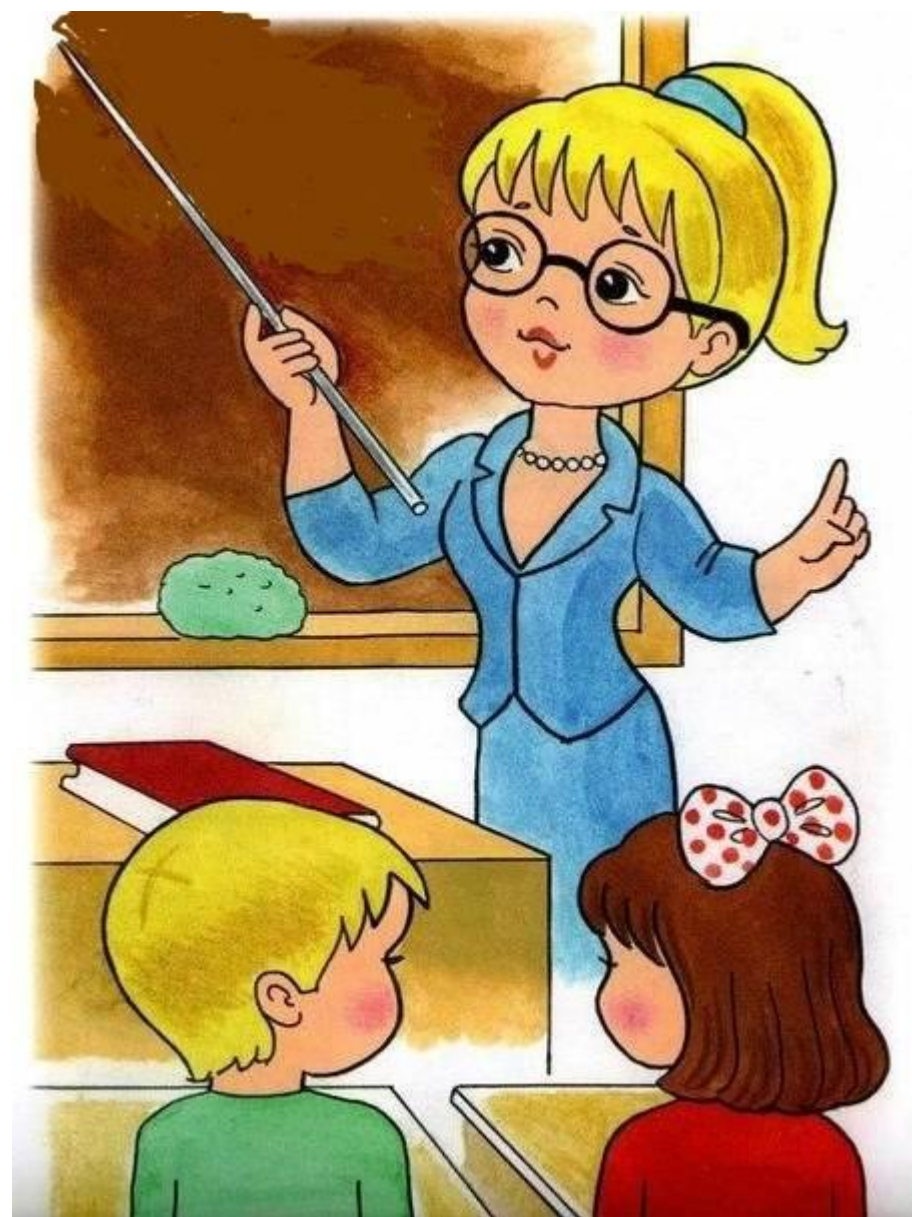
наречие

деепричастие

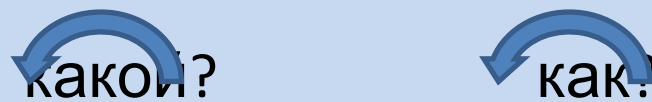
прилагательное

Упражнение 128.

- Проспрягайте глагол, просклоняйте существительное и прилагательное в словосочетаниях: *говорить тихо, поворот налево, очень интересный*. Сделайте вывод, изменяются ли при этом наречия.



Упражнение 129

- Замените словосочетания *прил. + сущ.* словосочетаниями *глагол + наречие*. Докажите, что наречие – неизменяемая часть речи.
- Образец:


быстрый бег – быстро бегать

Устный ответ, громкое пение, хорошее чтение, поздняя встреча, верное решение, медленный шаг, мужественный поступок, интересный рассказ, тихий стук, яркое сечение.

Знаете ли вы, что

- Древние римляне эту часть речи называли *adverbium*, что в буквальном переводе означает «*приглаголие*». Русские грамматисты дали этой части речи такое же наименование, изменив лишь приставку. Следовательно, древние ученые главное содержание наречия видели в том, что оно должно быть при глаголе («*приглаголие*») или «накладываться» на глагол (*наречие*)



130. Прочитайте, как раскрывает понятие наречия учёный-лингвист А. М. Пешковский.

Если мы задумаемся в слова хорошо, красиво, чисто, умело, ловко, быстро и т. д. , то прежде всего заметим, что в них, как и в глаголе и в прилагательном, изображены не предметы, а признаки. Признаки эти те же самые, что и в прилагательных хороший, красивый, чистый, умелый и т. д. Однако в наречиях они представляются нам не совсем так, как в прилагательных. В прилагательных они принадлежат предметам, в наречии же – чему-то такому, что высказано о предмете. Хорошо это не значит, что кто-то хорош, а что кто-то что-то хорошо сделал... Если мы слышим одобрительные или порицательные восклицания хорошо! ловко! блестяще! талантливо! глупо! низко! И т. д. , то мы сразу понимаем, что это относится к чьему-то поведению, к каким-то поступкам людей, а не к самим людям. Значит, мы здесь относим мысленно наречие непременно к глаголу, хотя самого глагола еще и не знаем... ...в связной речи наречие ... употребляется только при глаголе и прилагательном»

2. Перескажите текст. Приведите свои примеры, подтверждающие рассуждения учёного



- Александр Матвеевич Пешковский (1878-1933) – русский лингвист, учёный и педагог, специалист в области теории грамматики (преимущественно синтаксиса) и методики сё преподавания.
- Главная книга – монография «Русский синтаксис в научном освещении». Этот труд отмечен премией Академии наук.
- "Интонация и грамматика" (1928), сборники "Методика родного языка, лингвистика, стилистика, поэтика" (1925), "Вопросы методики родного языка, лингвистики и стилистики" (1930). Работы "Школьная и научная грамматика" (1914), "Синтаксис в школе" (1915), "Наш язык" (в. 1—3, 1922—27) направлены на сокращение разрыва школьной грамматики с грамматической теорией.

133. Напишите небольшой рассказ «Поход в горы».

- Слова для справок:
пешком, нарочно, мимо,
вдалеке, слева, справа,
вдаль, вокруг, домой,
издалека, откуда-то,
влево, вправо, назад,
вчера, недавно, быстро,
здесь, сейчас,
специально, назло.



идти
(шёл)

где?

куда?

откуда?

как?

когда?

зачем?

136. Прочитайте. Определите тип и стиль речи текста.



Это было бледное, крошечное создание, напоминавшее цветок, выросший без лучей солнца. Несмотря на свои четыре года, она ходила еще плохо, неуверенно ступая кривыми ножками и шатаясь, как былинка; руки ее были тонки и прозрачны; головка покачивалась на тонкой шее, как головка полевого колокольчика; глаза смотрели порой так не по-детски грустно.

Я невольно сравнивал ее с моей сестрой; они были в одном возрасте, но моя Соня была кругла, как пышка, и упруга, как мячик. Она так резво бегала, когда, бывало, разыграется, так звонко смеялась...

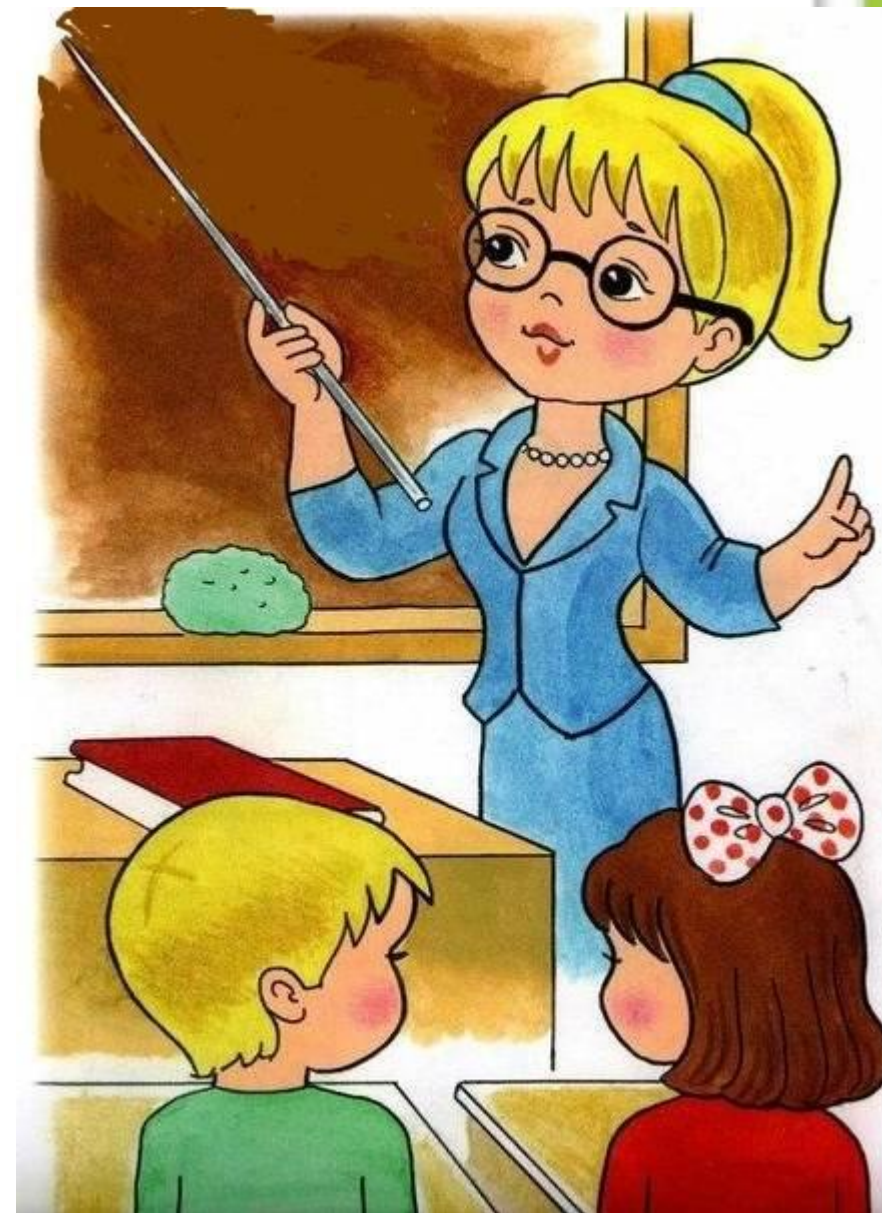
А моя маленькая приятельница почти никогда не бегала и смеялась очень редко: когда же смеялась, то

Задания по тексту.

2. Выпишите словосочетания *глагол + наречие*. Задавайте вопрос к наречию. Каким членом предложения являются наречия в тексте?

3. На какие части делится текст? Почему? Какое выразительное средство языка использовано в этом тексте?

4. Выпишите три-четыре сравнения. Чем они выражены?



137. Прочитайте четверостишие К. Бальмонта.

Помню я, бабочка билась в
окно.
Крылышки **тонко** стучали.
Тонко стекло, и прозрачно оно.
Но отделяет от дали.



2. Сравните выделенные слова как части речи: по значению – на какой вопрос они отвечают; как изменяются; к слову какой части речи относятся, каким членом предложения являются. Сделайте вывод: какое из этих слов прилагательное, какое – наречие.

135. Спишите пословицы, вставляя наречия-антонимы.

1) Мягко стеле, да ... спать. 2) Сначала подумай, ... сделай. 3) Легко пообещать, ... слово сдержать. 4) Тяжело в учении – ... в бою. 5) Думай ввечеру, что делать 6) Кто мало говорит, тот ... делает. 7) Не взлетай высоко, не будешь падать 8) Делай хорошо, а ... само получится.

2. Письменно раскройте смысл одной из пословиц.

3. Подчеркните наречия как члены предложения.

Домашнее задание.

- Прочитайте материал § 19 (с. 101-102). Составьте план сообщения «Наречие как часть речи».
- Упражнение 134.



Рефлексия

1. *сегодня я узнал...*
2. *было интересно...*
3. *было трудно...*
4. *я понял, что...*
5. *теперь я могу...*
6. *я научился...*
7. *я смог...*
8. *я попробую...*
9. *урок дал мне для жизни...*
10. *мне захотелось...*

