

# НАРЕЧИЕ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ НЕИЗМЕНЯЕМАЯ ЧАСТЬ



**ЦЕЛИ УРОКА:** учащиеся получают сведения о происхождении термина наречие; повторяют, расширяют и углубляют сведения о наречии как части речи.

**ЗАДАЧИ УРОКА:**

- образовательные:
  - повторить правила постановки знаков препинания при деепричастном обороте, пунктуационный разбор сложного предложения;
  - формирование умения находить и использовать наречия в тексте;
- развивающие:
  - развивать творческие способности учащихся;
  - расширять словарный запас учащихся за счет употребления в речи наречий;
- воспитательная:
  - воспитывать интерес к изучению предмета.

## Лингвистическая разминка

1. Наши наречия вообще являются любопытн..йшим разрядом слов их по праву можно назвать «живыми ископа..мыми».
2. Наткнувшись на такой след древнего слова языковед постара..тся отыскать само слово где(нибудь) в стари..ых рук..писях и книгах.

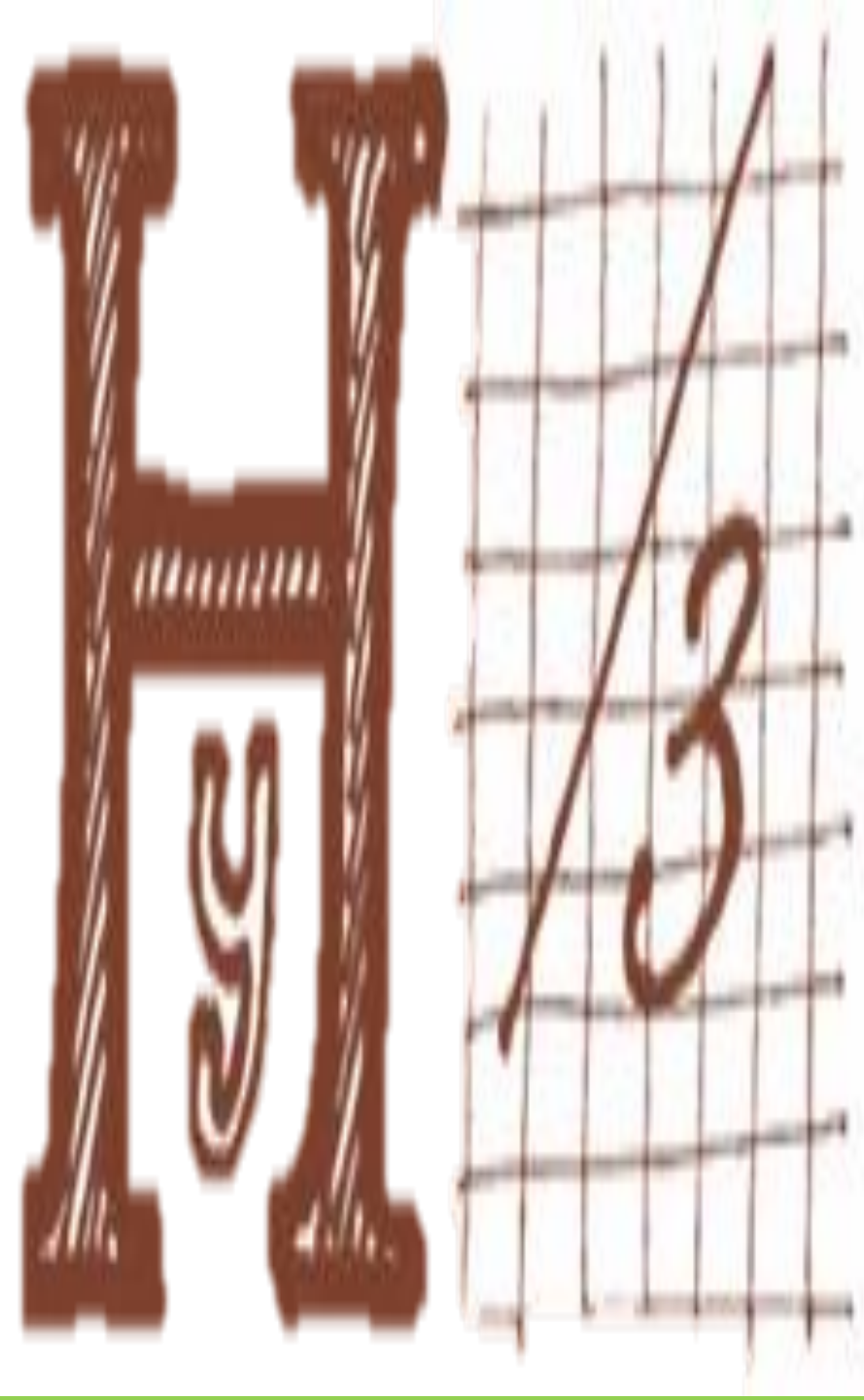


## ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

**1. Наши наречия вообще являются любопытнейшим разрядом слов; их по праву можно назвать «живыми ископаемыми».**

**2. Наткнувшись на такой след древнего слова, языковед постарается отыскать и само слово где-нибудь в старинных рукописях и книгах.**





## Загляни в словарь

Наречие: 1) Совокупность местных говоров или диалектов какого-либо языка, обладающих общими для них диалектными особенностями.

*(Южно-великорусского наречие.)*

Устаревшее. *То же, что язык.*  
(Русский должен знать все славянские наречия. *И.С. Тургенев.*)

Разговорное, устаревшее.  
*Язык какой-л. группы населения.*  
(Всё это, разумеется, было сказано на крестьянском наречии.  
*А.С. Пушкин.*)

## Наречие -

неизменяемая часть речи, обозначающая признак действия, качества или предмета, например: *быстро, вслух, мастерски, наяву, чрезвычайно.*

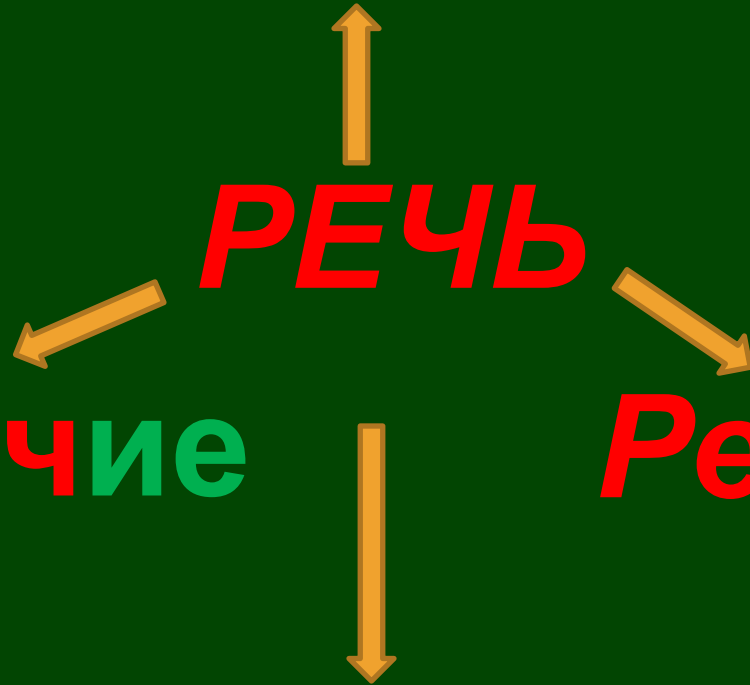
**Изречение**

**РЕЧЬ**

**Наречие**

**Речистый**

**Нарекать**



# МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ



Скоро мы нашли в парке очень уютный уголок.  
Здесь мы довольно хорошо отдохнули.  
На завтрак я люблю яйца всмятку.





?

Где? Куда? Когда? Откуда?  
Почему? Зачем? Как?

Самостоятельная  
часть речи

Сочетаются с  
глаголами,  
прилагательными,  
наречиями,  
реже - с  
существительными

Не изменяются

**Наречие**

Обстоятельства,  
реже - определения и  
сказуемые.



# ФИЗКУЛЬТМИНУТ КА

- Медленно встаньте,
- резко поднимите руки,
- плавно их опустите,
- высоко подпрыгните,
- низко присядьте,
- тихо сядьте за парту.

# Способы образования наречий



Дважды

Где-то

Сурово





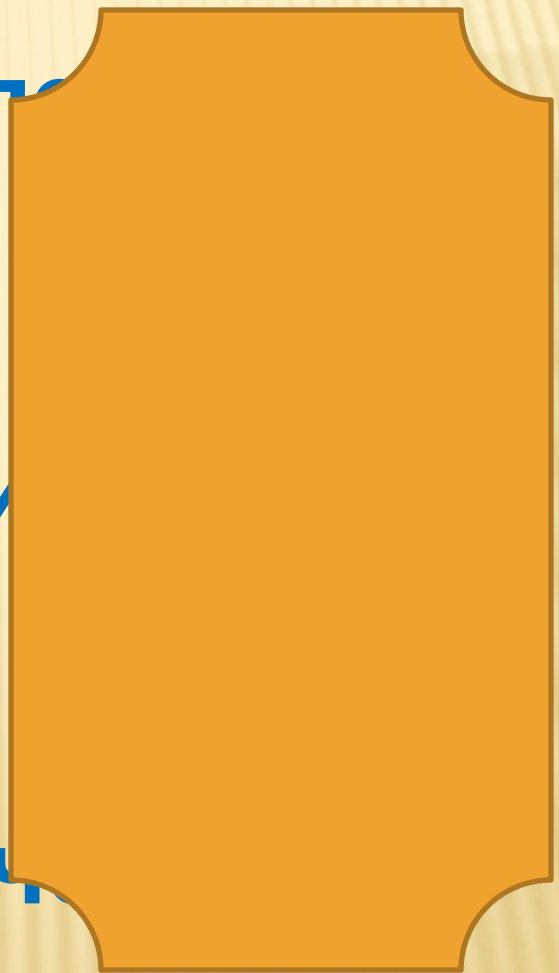
**Слева**



**Наизнанку**



**Вчетвером**

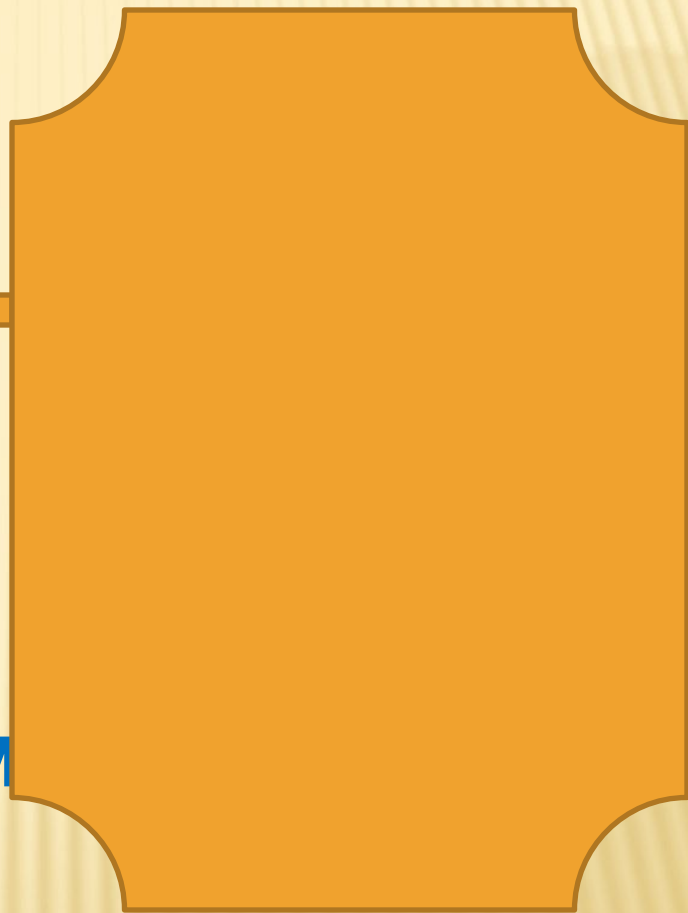


Никогда

Послезавтра

Еле-еле

Мимоходом



Дважды, где-то, сурово

Слева, наизнанку, вчетвером

Никогда, послезавтра

Еле-еле, мимоходом



Был полдень \_\_\_\_\_ палило  
солнце. На горизонте появилась черная  
туча, которая \_\_\_\_\_ двигалась с запада  
на восток. \_\_\_\_\_ подул ветер. Молодая  
березка \_\_\_\_\_ затрепетала. Порывистый  
ветер усиливался. Вдали сверкнула  
молния \_\_\_\_\_ раздался первый удар  
грома. Спеша укрыться \_\_\_\_\_ заматались  
птицы.



Был полдень, **беспощадно** палило солнце. На горизонте появилась черная туча, которая **медленно** двигалась с запада на восток. **Внезапно** подул ветер. Молодая березка **испуганно** затрепетала. Порывистый ветер усиливался. Вдали сверкнула молния, **глухо** раздался первый удар грома. Спеша укрыться, **беспорядочно** заметались птицы.



**Домашнее задание:**

1) текст на с.4-5;

2) упражнение 374

Индивидуальное задание по  
карточке

