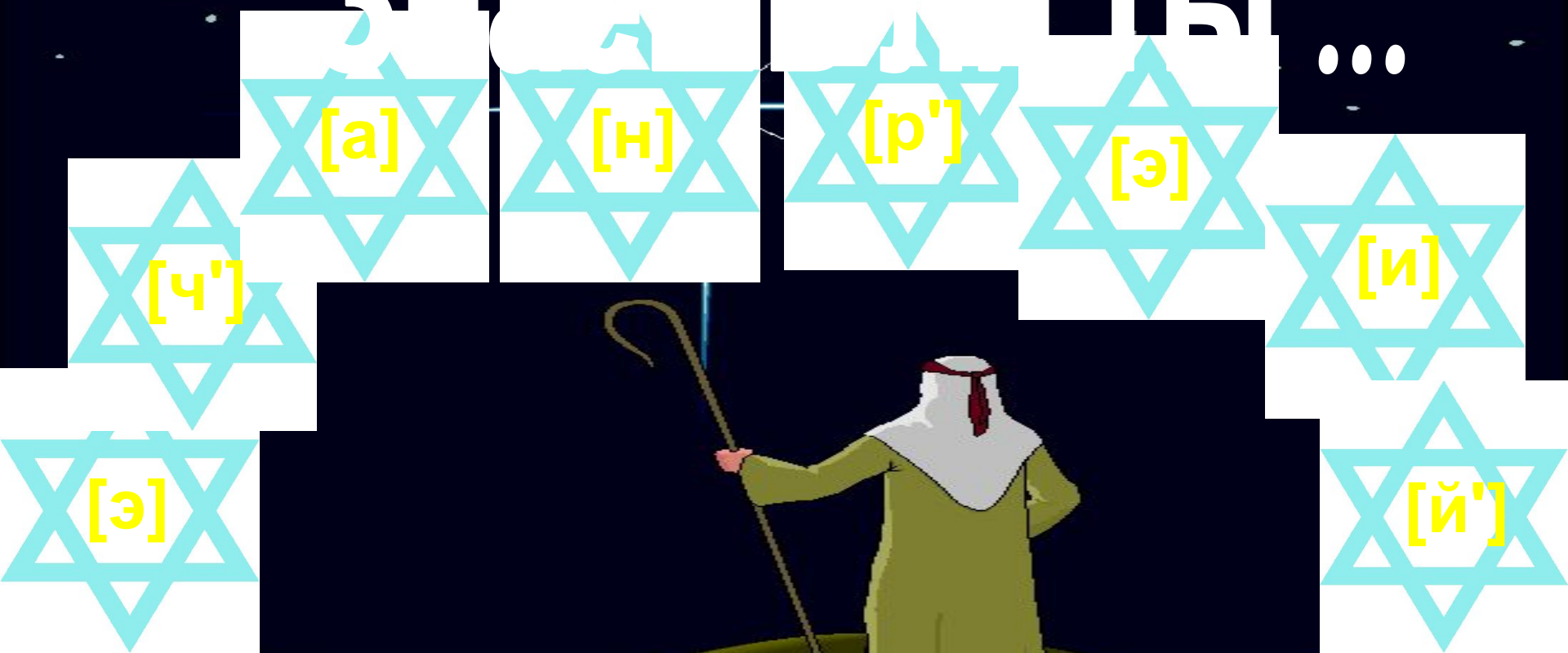


# Знаши ли ты ...

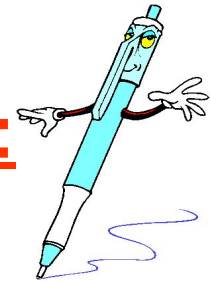


НАРЕЧИЕ ?

Тема урока:

**Наречие.  
Повторе  
ние**

Цель урока:



- 1) повторить,  
обобщить,  
систематизировать  
знания  
по теме «Наречие»;
- 2) подготовиться  
к тестированию.

Распределите наречия в два столбика:

(не)лепо, (не)искренне,  
(не)хорошо, а плохо; **вовсе** (не)интересно,  
(не)по-товарищески, (не)аккуратно,  
(не)далеко, (не)громко, а тихо;  
(не)высоко, далеко (не)ласково.



- 1) нелепо
- 2) неискренне  
(фальшиво)
- 3) неаккуратно  
(без прилежания)
- 4) недалеко
- 5) невысоко

- 1) не хорошо, а плохо
- 2) **вовсе** не интересно
- 3) не по-товарищески
- 4) не громко, а тихо
- 5) далеко не ласково



**Кто грамоте горазд, тому не пропасть.**

**Составьте предложения с указанными словами:**

**некогда – никогда,  
негде – нигде,  
некуда – никуда.**





Найдите строчки, в которых  
все слова пишутся с двумя «н»:

1) интерес...о, искус...о, груст...о

2) мужестве...о, умышле...о, испуга...о  
нн нн нн

3) вниматель...о, присталь...о, дружелюб...о

4) рассея...о, разочарова...о, торжестве...о.  
нн нн нн



**Не учась  
и лаптя не сплетёшь.**

**Спокойствие!  
Только спокойствие!!!**





Сперва <sup>^</sup>подумай, потом говори.

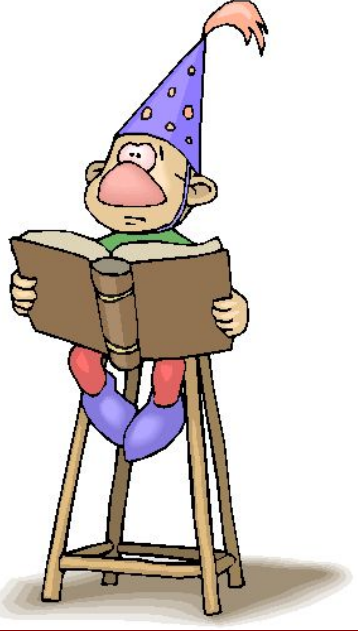




# Одним словом

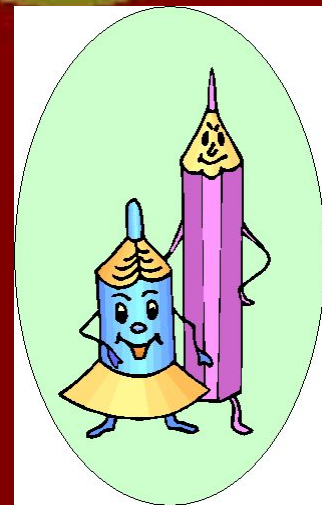
Замените словосочетания наречиями, которые пишутся через дефис:

на русском языке	– по-русски
в первую очередь	– во-первых
небрежно, плохо	– кое-как
в какое-нибудь время	– когда-нибудь
совсем немного	– чуть-чуть
неожиданно	– нежданно-негаданно
очень давно	– давно-давно
в точности так	– точь-в-точь



# Поиграем в корректора

Найдите ошибки в следующем тексте:



Сегодня с утра Мишка был Дон Кихотом. Он вскочил на своего деревянного коня и вскач **ь** понесся по саду. Ему было невтерпеж**ь** сразиться со злыми волшебниками, которые убежали от него проч **ь** и прятались в зарослях крапивы. Он наотмаш **ь** рубил крапиву, пока не споткнулся и не упал навзнич**ь**.

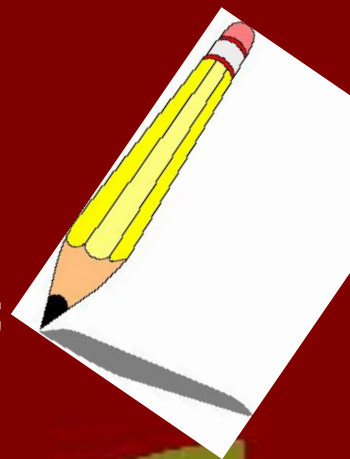
## Проверь себя:

- 1) (не)брежно
- 2) ничуть (не)  
радостно
- 3) н(е,и)куда бежать
- 4) н(е,и)когда не видел
- 5) безбоязне(н,нн)о
- 6) бесстраш(н,нн)о
- 7) хорош(ё,о)
- 8) ещ(о,ё)
- 9) досух(о,а)
- 10) влев(а,о)
- 11) (во)вторых
- 12) кое(где)
- 13) заму<sup>ж</sup>...
- 14) спл<sup>о</sup>ш...

Поставь себе оценку: «5» – за 14 правильных ответов;  
«4» – за 11-13; «3» – за 7-10; «2» – за 4-6.

## Ключ к заданию «Проверь себя»:

1. **не**брежно
2. ничуть **не** радостно
3. **не**куда бежать
4. **ни**когда не видел
5. безбоязн**ен**но
6. бесстраш**н**о
7. хорош**о**
8. ещ**ё**
9. досу**х**
10. влево**о**
11. во-втор**ых**
12. кое-гд**е**
13. заму**ж**
14. спл<sup>о</sup>ш**ь**





## Подведём итоги


1. О чем мы сегодня говорили на уроке?
2. Какие орфограммы повторили?
3. Достигли ли мы своей цели?  
Подготовились к тестированию?

Домашнее задание:  
упражнение № 268,  
со словами составить  
словосочетания.

УРОК ОКОНЧЕН  
ВСЕМ СПАСИБО!



МОЛОДЦЫ !!!



**Автор: Румянцева А.А., учитель русского языка и литературы,  
МОУ СОШ № 4 г. Наволоки, Кинешемского района,  
Ивановской области**

