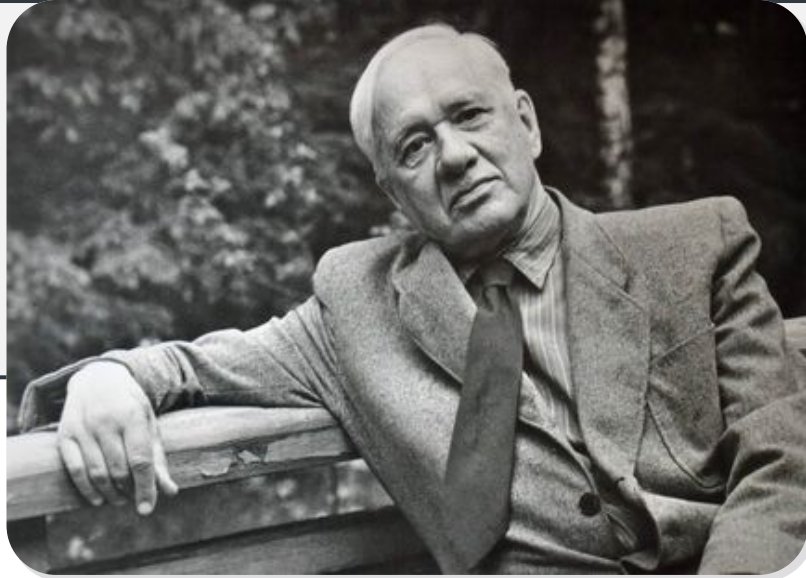


# Наш любимый Чуковский

*Автор проекта: Барьяш Т.В.,  
воспитатель д/с №64*

---



## *Читаем книгу К.И. Чуковского "ДОКТОР АЙБОЛИТ"*

- Цель проекта: адаптация художественного произведения для детей с нарушением слуха  
приобщение детей к книге через создание в группе атмосферы знакомых литературных произведений (на основе книг Чуковского.)
-

# ЗАДАЧИ

- **Формирование интереса к книге**
  - **Учить воспроизводить содержание с помощью доступных средств(рисование, лепка, коллажи, чтение табличек)**
  - **Развивать аналитические способности,**
  - **Знакомить детей доступными их возрасту средствами, с понятиями художественной ценности литературы , совершенствовать чувство ритма при работе со стихотворными жанрами**
  - **Воспитывать бережное отношение к книге**
-

# Продукт детской деятельности:

- создание книги К. Чуковского <<Айболит>> совместно с детьми и родителями
- сюжетно-ролевые и дидактические игры
- практическая мастерская: лепим и рисуем по сказке << Айболит >>
- праздник любимой книги

# Формирование умения и навыков, необходимых для творческих работ.



# Отгадываем кроссворды о животных



# Играем в <<Доктора Айболита>>



# Выбираем любимых героев





# Читаем используя таблички (дактильно)



# Приобщаем детей к классике детской литературы



# Планирование

| Этап | Формы работы   | Задачи  | Срок реализации        | Время в режиме               | Место проведения |
|------|--|---|------------------------|------------------------------|------------------|
| 1    | К.И.Чуковского<br>- сказки<br>- стихи<br>- загадки<br>- Разучивание с детьми стихотворений Чуковского «Доктор Айболит»<br>- Беседы по содержанию знакомых произведений<br>- Просмотр видеозаписи по произведениям Чуковского «Доктор Айболит», «Варякалей», «Федорино горе». | Познакомить детей с творчеством писателя, вызвать интерес к литературному слову, общению с книгой.<br>Учить высказывать свое мнение о прочитанном, давать оценку героям, способствовать активизации слуховой речи<br>Тренировать память, расширить кругозор, развивать речь, автоматизировать отдельные звуки.<br>Поддерживать интерес к знакомым произведениям | с 1 ноября – 20 ноября | Вторая половина дня.         | Группа д/с       |
| 2    | - Рисование и лепка персонажей из произведений К.И.Чуковского<br>- Конкурс детского творчества «Мой любимый персонаж»  | Вызывать интерес детей к творчеству К.И.Чуковского при помощи изобразительных средств, выражать свое отношение к сказочным персонажам.<br>Познакомить детей с творчеством писателя.<br>Развивать творческие изобразительные способности; способствовать взаимодействию детей и взрослых в процессе игрового общения.  | 20 ноября – 3 декабря  | Вторая половина дня.         | Группа д/с       |
| 3    | -Выставка книг в книжном уголке (книжки, иллюстрированные разными художниками)<br>- Викторина «Угадай сказку»<br>- изготовление книги - самодельки «Доктор Айболит»  | Приобщать к изобразительному искусству, учить видеть и понимать графические способы передачи литературного содержания, привить навыки культуры общения и обращения с книгой.  | 3 декабря – 13 декабря | Первая и вторая половина дня | Группа д/с       |
| 4    | - Праздник «Книга в гости к нам пришла»  | Праздник «Книга в гости к нам пришла»   | 14 декабря             | Первая половина дня          | Группа д/с       |