

# Русский язык 3 класс

## Тема: «Наша речь и наш язык»



Презентацию подготовила

Учитель начальных классов Васильева Надежда Анатольевна



# Наша речь и наш язык

Виды речи. Урок №1.



## План урока

- 1. Организационный момент.
- 2. Самоопределение деятельности.  
итоги урока.
- 3. Работа по теме урока.  
задание.
- А) Работа по учебнику. (стр.4, 159, 6 упр.1, 2)
- 4. Физкультминутка.
- 5. Закрепление изученного материала.
- А) Работа по учебнику (стр.7 упр.3, 4). Б) Работа со словарем.
- 6. Рефлексия.
- 7. Подведение
- 8. Домашнее

# Организационный момент

Ребята! Сегодня у нас праздник. Мы снова вместе, но уже в 3 классе. Все такие красивые, веселые и радостные, потому что скучали без школы и своих друзей. Улыбнитесь друг другу и сохраните это радостное ощущение до конца года. Сядьте правильно и повторяйте за мной.

Я в школе на уроке и я хочу учиться,  
Всегда готов к работе, не буду я лениться.

# Самоопределение к деятельности

Послушайте отрывок из стихотворения Е. Тараховской про пастушка Ваню , у которого пропала овечка без хвоста , и он пошел ее искать .

...Повстречалась с ним корова

У зеленого куста

- Эй, буренушка , здорово!

Не видала ль ты, корова,


Где овечка без хвоста?

Но корове эти речи

Не понятны человечьи.

И она в ответ ему

Промычала кратко : « Му !»



Затем Ваня встретил пса, козленка, коня, кота, попугая, человека.

Скажите, кто из них помог Ване найти овечку? Почему вы так решили?

**□ Человек обладает речью,**

**□ Поэтому люди могут понять друг друга.**

□ Сформулируйте тему урока.

□ Тема нашего урока:

□ «Наша речь.»

# Работа по теме урока

- Работа по учебнику:
- 1.Рассмотрим учебник.
- 2.Вспомним авторов учебников «Русский язык».
- 3.Рассмотрим условные обозначения на странице 4.
- 4.Прочитаем содержание на странице 159.
- 5.Какие справочные материалы есть в учебнике? (стр.143 – 158)
- 6. Работа с упражнениями 1 -2 на странице 6.

## Физкультминутка

- Вы, наверное, устали?
- Ну тогда все дружно встали.
- Ножками потопали,                      Глазки крепко  
закрываем,
- Ручками похлопали.                      Дружно до пяти  
считаем.
- Покрутились, повертелись              Открываем,  
поморгаем
- И за парты все уселись.              И работать  
продолжаем!





## Закрепление изученного материала

Когда ты хочешь молвить слово,  
Мой друг, подумай – не спеши.

Оно бывает то сурово,  
То рождено теплом души.

...Оно одарит иль ограбит,  
Пусть ненароком, пусть шутя.

Подумай, как бы им не ранить ТОГО , кто  
слушает тебя.



# Работа по учебнику

- 1.Объясняем пословицы.
- (Упражнение 3 страница 7)
- 2.Развитие речи.
- (Упражнение 4 страница 7)
- 3.Работа со словарными словами.
- (Праздник , вместе)

# ПРАЗДНИК

День торжества , установленный в честь или в память кого -  
нибудь, или чего –нибудь.

Слово праздник когда – то было родственно слову  
ПРАЗДНЫЙ – не занятый работой. Изначально слово  
ПРАЗДНИК – «день , свободный от работы».

Девятое мая – праздник Победы!

# ВМЕСТЕ

Вместе – в соединении с кем –нибудь ( чем –нибудь) , в общении с кем –нибудь.

Слово ВМЕСТЕ образовано из слов В и МЕСТО.

ВМЕСТЕ весело шагать по просторам...

ВМЕСТЕ с тихим сном сливалось

Убаюкивание грез....

ВМЕСТЕ – воевать , ВМЕСТЕ – горевать.

# Рефлексия

Оцените ситуацию

Вечер. Родители заняты разговором.

- Ты заметила , какая у Кости плохая речь?

Да, мне вообще не нравится , что наш Саша с ним дружит.

- Нет, он хороший мальчик. А вот речь...Это , конечно , не пустяк.

- (Чем обеспокоены родители? Есть ли разница между языком и речью?)

- ЯЗЫК – это образец. Язык один , а речь разная.

## **Подведение итогов**

1. Что являлось темой сегодняшнего занятия?
2. Какие виды речи вы знаете?
3. К какой речи нужно стремиться всем людям?



## **Домашнее задание**

Упражнение 4 ( страница 7).

# ВИДНА ПТИЦА ПО ПЕРЬЯМ, А ЧЕЛОВЕК ПО РЕЧАМ

Человек должен стремиться к правильной, красивой, четкой, логичной речи.

КОРОТКУЮ РЕЧЬ СЛУШАТЬ ХОРОШО,  
ПОД ДОЛГУЮ РЕЧЬ ДУМАТЬ ХОРОШО.