

Мы сохраним тебя, русская речь?



Владимирская область г. Гусь-Хрустальный МОУ  
«Средняя общеобразовательная школа №14»

«Хрусталики»

Мы сохраним тебя, русская речь!



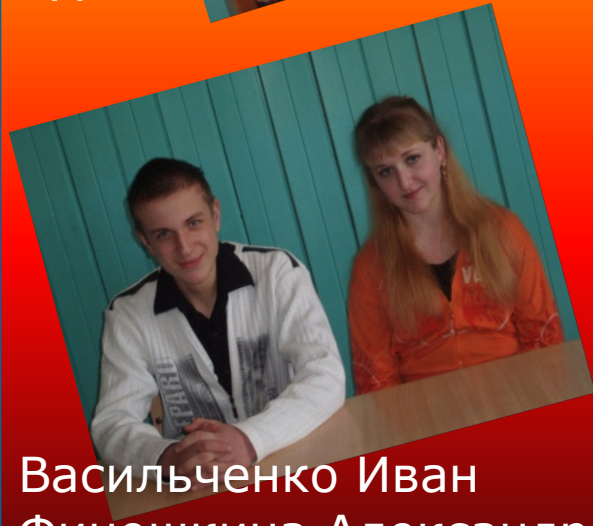
Ушанова Ольга  
Гурина Юлия



Капитан команды  
Филимонова Анастасия



Кемаева Ксения  
Зыбина Татьяна



Васильченко Иван  
Фиошкина Александра

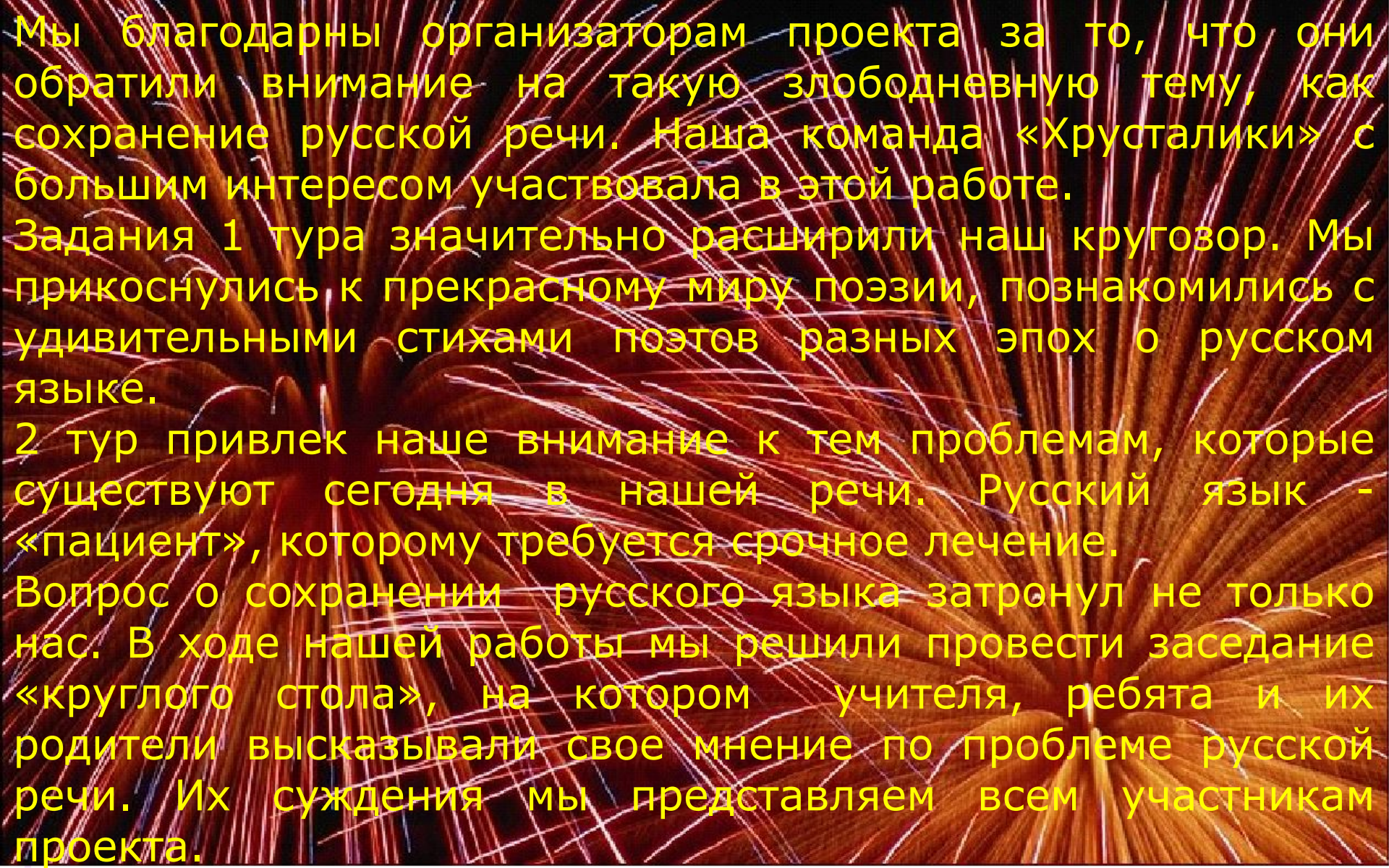


**Руководители проекта**  
**Светикова Н. В.**  
**Иващук М. А.**



Колмак Олеся  
Сорокина Елена





Мы благодарны организаторам проекта за то, что они обратили внимание на такую злободневную тему, как сохранение русской речи. Наша команда «Хрусталики» с большим интересом участвовала в этой работе.

Задания 1 тура значительно расширили наш кругозор. Мы прикоснулись к прекрасному миру поэзии, познакомились с удивительными стихами поэтов разных эпох о русском языке.

2 тур привлек наше внимание к тем проблемам, которые существуют сегодня в нашей речи. Русский язык - «пациент», которому требуется срочное лечение.

Вопрос о сохранении русского языка затронул не только нас. В ходе нашей работы мы решили провести заседание «круглого стола», на котором учителя, ребята и их родители высказывали свое мнение по проблеме русской речи. Их суждения мы представляем всем участникам проекта.



Третий тур – итог всему.  
Разберемся что к чему!  
Мы работали над темой  
«Как сберечь родную речь»,  
И при этом мы хотели  
Всех вокруг предостеречь:  
От ошибок очень грубых,  
От коверкания слов,  
Ведь по нашей речи судят,  
Кто ты есть и есть каков!

Жил на свете мальчик Коля  
Он учился в средней школе.  
С ним учился мальчик Вася,  
С Колей был он не согласен.  
Вася наш в библиотеке  
Пропадает каждый день,  
А вот Коле читать книги,  
Скажем прямо, просто лень!



Вася Чехова, Толстого  
Мог цитировать легко.  
Коля только знал актеров  
Зарубежного кино.  
До чего дошел прогресс –  
Появилась «аська»!  
Только с речью в ней – регресс.  
Коля пишет Ваське:

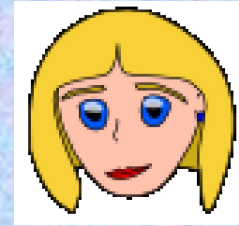
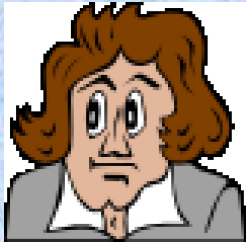
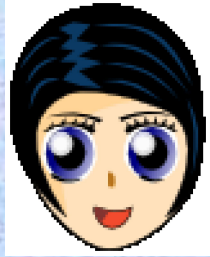
«Ты короче ща Васек  
Подгребай блин на чуток  
Я ваще торчу в сети  
Типа как бы с десяти.»  
Вася все это читает,  
Ничего не понимает:  
«Что хотел мне друг



Что ему в ответ

сказать?

писать?!»



И взяла его обида  
За родной, за наш язык.  
И откуда в русской речи  
Этот мусор весь возник?!  
Вася действовать решил.  
И тогда он предложил  
в школе «круглый стол» собрать  
Проблему языка решать.  
Обсуждали два часа  
Состоянье языка!  
Педагоги выступали,  
Мамы, папы дополняли.  
Спорил с бабушкой дед:  
- Есть проблема али нет?  
Правильно как говорить –  
Сорить в доме иль сорить?  
И ребята выясняли,  
Обсуждали, предлагали.  
И итог тут был таков –  
В мире много разных слов,  
Но у каждого народа  
Есть одна своя дорога.  
Путь развития есть свой,  
И язык один - родной!

Наша речь дана в наследство  
Как бесценный чистый дар.  
Сохранять её богатство  
Каждый должен – стар и мал!



# Заседание «Круглого стола»

Мы считаем...



Мы выступаем за...



Мы уверены...



«Великий  
могучий  
русский язык!»

Мы предполагаем...

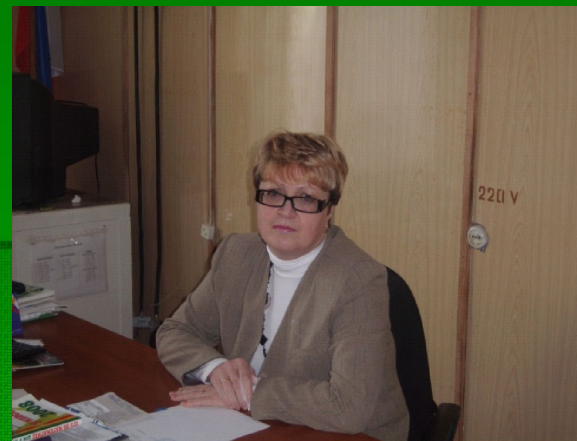
Мы за то, чтобы...



# Ваше мнение...?



*Зеленова П. (ученица 10 класса):*  
Люди, будьте грамотными, хватит вгонять себя обратно в каменный век, учите русский язык, не надо его уродовать всякими модными словечками! Долой безграмотность! Я считаю, что в ВУЗах на любом факультете нужно преподавать русский язык!



*Штарк В.А. (мама):*

Прививать грамотность и любовь к языку надо с самого детства. Не раз приходилось слышать безграмотную речь взрослых в детских дошкольных учреждениях. А ведь ребенок впитывает в себя все, как губка! И если родители вовремя не обращают на это внимание, то неправильная речь становится нормой для ребенка.



*Плавская Е.В. (директор школы):*  
Обидно за тех русских людей, которые падки на все заграничное, в том числе и красиво звучащие, непонятные для них иностранные слова. Без заимствования в речи подчас не обойтись, но использовать их нужно только по необходимости, не засоряя бессмысленно русский язык.

## Ваше мнение...?

*Дыдычкин М. (ученик 9 класса):*

Почему мы должны писать без ошибок?

Кому как нравится, тот так и пишет! Все-таки не на диктанте!



*Шиповская Г.М. (учитель русского языка):*

Отрадно, что уже несколько лет для учащихся школ проводится Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок», который дает возможность детям с начального звена показать свое владение русским языком. Этот конкурс, несомненно, прививает детям любовь к русской речи.

*Филимонов А.Д. (papa):*

Хотелось бы видеть на экранах телевизора и слышать по радио побольше занимательных, обучающих программ по русскому языку и литературе, которые учили бы наших детей говорить грамотным литературным языком.





# Ваше мнение...?



**Кузнецова Е. Ю. (учитель биологии):**

Трудно представить сегодняшнюю жизнь, без рекламы. Она повсюду! Но было бы замечательно, если бы наряду с рекламой товара пропагандировали правильную красивую речь. К примеру, рекламный щит: «Звонит! Звонит!» научил бы многих не допускать подобных ошибок.



**Ерёмина Я. (ученица 10 класса):**

А послушайте, что и как говорят дикторы и ведущие программ на телевидении, политики и актеры?! Сплошные ошибки! Вот, кто в первую очередь должен быть образцом для подражания!

**Исаева Т.А. (бабушка):**

В наше время молодежь перестала читать книги, большую часть свободного времени дети бездумно играют в компьютерные игры, следствием чего является их скудный словарный запас. С этим надо бороться!



# Результат заседания «Круглого стола»

**ПРОТИВ**

**ЗА**

**В**

Мы сохраним тебя,  
русская

**А**

речи!

**0,1%**

**99,9%**



# А вот, что думаем мы...

Потомки русских эмигрантов первой волны во Франции повторяли, как клятву, слова: «Я не допущу дурного поступка, ибо я русский».

Почему бы и каждому из нас не задуматься над этими словами, не присоединиться к ним?

На что же теперь наша надежда? На философию, искусство, литературу. И на язык. На возрождение нравственного(любовно-преданного) отношения к языку. Это путь к сохранению и приумножению народности и национальности в каждом из нас и в обществе в целом.

Мы должны хорошо понять, что говорить и писать на родном языке плохо, неправильно, неточно или неграмотно – это не только безнравственно, но и попросту недостойно цивилизованного человека начала XXI века.


Язык – это наш дом, наше духовное «жилище». Если не любить и не обустривать свой дом, то и не воспитать привязанности к нему, не пробудить чувства ответственности за его настоящее и будущее.

И значит, все зависит от нас с вами.

«Мир красотой спасется...» По ставшему крылатым выражению Ф.М. Достоевского, красота обустроит мир, приведет его в лад с душой человека, с его нынешним днем и с устремленностью в будущее. Мир спасется и красотой языка – его смысловой точностью, стилистической выразительностью, эстетической образностью и меткостью.

Известные каждому из нас со школьных лет слова И.С. Тургенева о величии и могуществе русского языка как-то особенно актуально звучат в наши дни, полные разного рода тревог, сомнений, нелегких раздумий о судьбах Отчизны.





Мир, Родина, любовь, учитель, школа,  
дети!

А грязные слова нам Землю засоряют;  
Калечат душу нам и счастье  
разрушают.

И пусть из чистых уст на Голубой  
планете

Прекрасные слова лишь произносят  
дети!

И голубь мира всем несет благое  
слово,  
Чтоб наш родной язык мог возродиться  
снова!

Изгоним же, друзья, из нашей с вами  
речи

Все грубые слова и злое просторечье.

А чистые слова бриллиантом  
засверкают,

Как капельки росы на солнце засияют.

Пусть радугу-дуга, как символ  
красоты,

