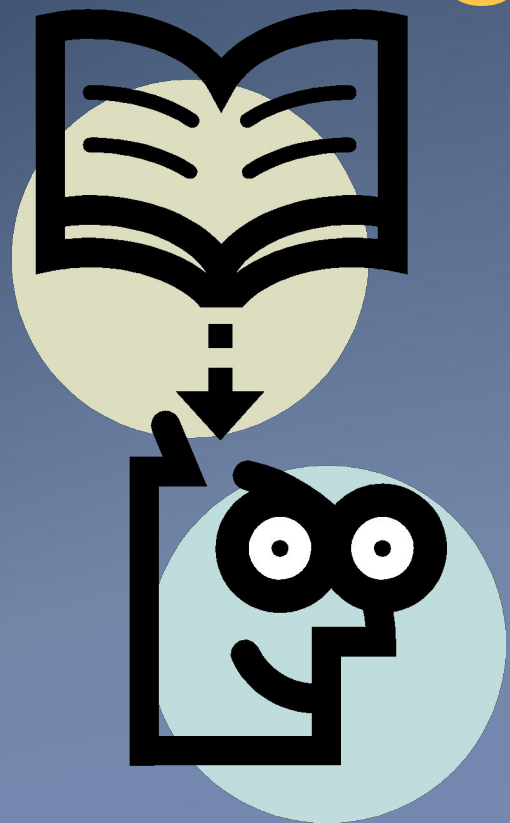


# Тема: «Наши друзья – Словари»



УМК  
«Перспективная  
начальная школа»

Учитель нач.кл.  
Устьянцева Е.П.

## ***Цель:***

Пробудить познавательный  
интерес;  
расширить словарный запас.

## ***Задачи:***

Научиться самостоятельно  
добывать новую информацию,  
пополняя копилку знаний.

# Поиск слова в словарях

**Т – Толковый словарь** объясняет непонятное слово и расскажет о его происхождении.

**А Я – словарь «Пиши правильно»** собрал слова с непроверяемым написанием, изучаемые в начальной школе.

**Я А - «Обратный словарь».**

**Словарь «Произноси правильно».**

**Ф – словарь устойчивых выражений** учат меткости слова, точности выражения мысли, формируют культурного человека.

**Ъ – словарь происхождения слов.**





Выберите слова, которые помогут рассказать о красках февральского дня:



**ЛАЗУРЬ** – это цвет светло-синий, синева;

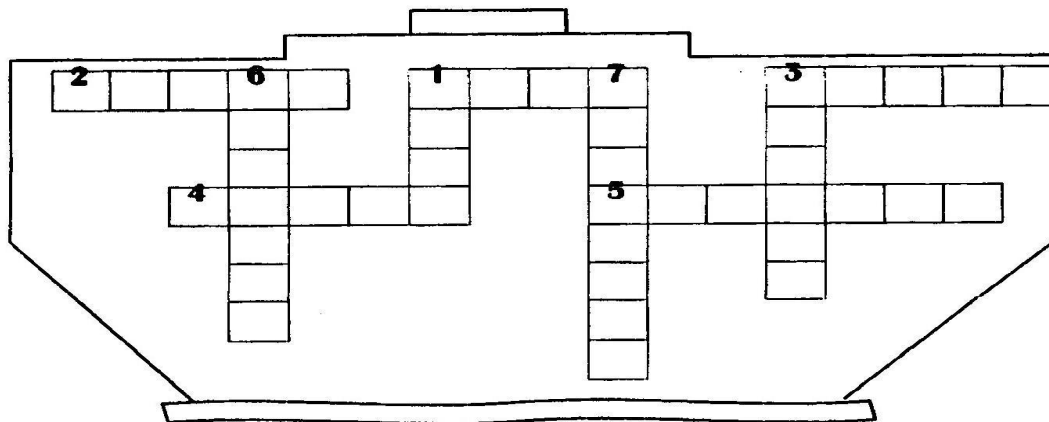
**КОРАЛЛ** - ярко-красный, розовый или белый камень – известковые отложения животных;

**СИРЕНЕВЫЙ** – светло-лиловый, цвета сирени;

**ЖЕМЧУГ** – образование в виде зерен, извлекаемое из раковин, обычно перламутрового цвета, употребляется, как драгоценное украшение;

**САПФИР** - драгоценный камень синего или голубого цвета.

Настали чудесные солнечные февральские дни. В природе творилось что-то необычное. Казалось, что она праздновала какой-то небывалый праздник \_\_\_\_\_неба, \_\_\_\_\_берез, \_\_\_\_\_веток и \_\_\_\_\_теней на снегу.



### По горизонтали:

1. Растут на ветках группками, покрытые скорлупками.
2. Шла Саша по ..... И сосала сушку.
3. Вот ..... Тучи нагоняя.
4. Название места, кто где-либо живет, надпись на конверте.
5. Большие и дети, берегите .....

### По вертикали:

1. Как на поле, на кургане стоит курочка с серьгами.
3. Лежали на свету, бросались в тьму, да и там покоя нет; как бы вырваться на свет.
6. Честь ..... Береги свято.
7. Человек, который выращивает хлеб.

«Догадайся, что за слово»

	<b>0</b>		<b>0</b>		
	<b>0</b>		<b>0</b>		
	<b>0</b>		<b>0</b>		
	<b>0</b>		<b>0</b>		
	<b>0</b>		<b>0</b>		

<b>0</b>					



## «Угадай слово»

Написан первый слог, составьте нужные слова

# ГО

## «Расшифруй слова»

2 10 13 6 20

26 16 22 7 18

33 2 13 16 12 16



# Толковый словарь

Ученик, не называя словарного слова, объясняет всем его лексическое значение. Учащиеся угадывают слово и записывают с проговариванием.

## Немой словарик

Ученик, четко артикулируя губами, без подачи голоса «проговаривает» словарное слово.

Остальные ученики угадывают слово, затем так же беззвучно «проговаривают» его еще раз и записывают, комментируя.

## «Мнемотический» словарь

Составляется предложение со словарным словом так, чтобы оно было созвучно с частью другого слова.

**Например:**

УЛИЦА. Я вышел на улицу и увидел много знакомых лиц.

МЕБЕЛЬ.

ЯГОДА.

КОСТЮМ.

ЛОПАТА.

## Шифровка «Слоговое сложение»

Разделите данные слова на слоги.

Составьте из полученных слогов словарное слово, взяв из каждого слова по одному слогу.

ВЕСНА + ГОРОД →

ТРАВА + УГОН →

ТЕМА + ЛЕТО + ФОНТАН →



# НАЗОВИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ

Сентябрь, октябрь, ноябрь и т.д.

Понедельник, вторник, среда и т.д.

Крупное промышленное предприятие.

Руководитель школы.

## ЗАГАДКИ-ШУТКИ

1. В каких словарных словах спрятались ноты?
2. В каких словарных словах спряталась –ель-?
3. Найдите потерявшийся слог \_\_\_ЛЮТ, \_\_\_БАКА, \_\_\_ВЕДЬ.
4. Скажите, чей это голос?

Мычит (кто?) – \_\_\_\_\_,

Поёт (кто?) - \_\_\_\_\_.

# «МУДРЫЙ СЛОВАРИК»

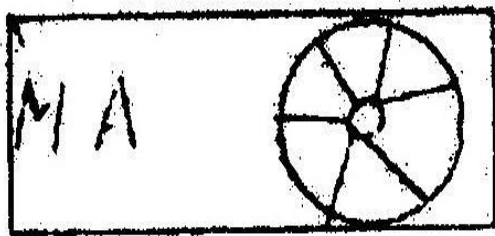
При работе со словарными словами полезно использовать пословицы, поговорки, фразеологизмы. Данный вид работы воспитывает любовь к русскому языку, обогащает словарный запас.

*Например, допишите словарные слова:*

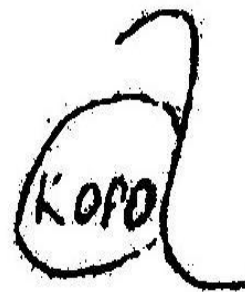
Как об стенку \_\_\_\_\_.

Береги нос в большой \_\_\_\_\_.

## РЕБУСЫ



40а





1. Подберите словарные слова, обозначающие признаки предметов, действия предметов.

\_\_\_\_\_ - Человек, который держит в страхе, запугивает других людей, организует взрывы, разрушения.

\_\_\_\_\_ - Человек, от которого ведёт своё происхождение целый род (или народ).

\_\_\_\_\_ - Крокодил, который встречается в Америке и Южном Китае.

\_\_\_\_\_ - То же, что и волшебник.

\_\_\_\_\_ - То же, что и авторучка.

2. Выпишите из словаря по 5 слов 1-го склонения, 2-го склонения, 3-го склонения.

3. Выпишите в 3 столбика слова из словаря, в 1 – слова женского рода, во 2 – мужского рода, в 3 – среднего.