

Наши пальчики помогают развивать речь



Выполнила:

Воспитатель I категории

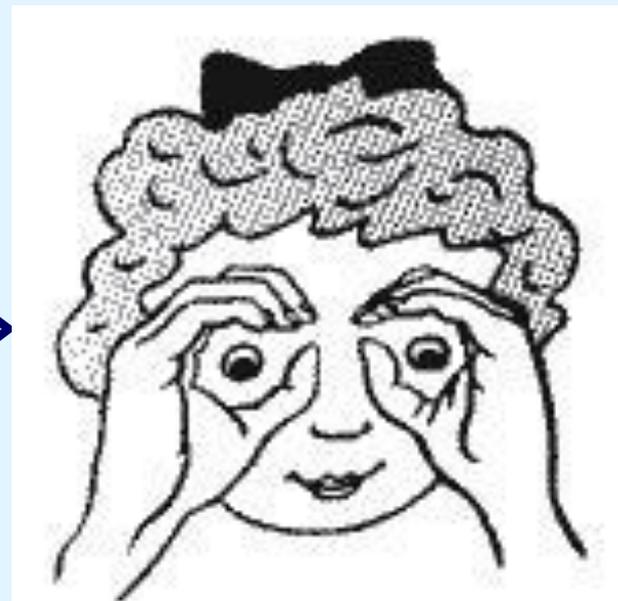
Гайнетдинова З.З.

Очки

**«Бабушка очки надела
И внучонка разглядела»**

Большой палец правой и
левой руки вместе
со стальными образуют
колечко. Колечки поднести
к глазам.

**«Әби күзлеген киде
Һәм оныгын күзәтте»**





**«Я в руке – флажок
держу
И ребятам им машу»**

Четыре пальца
(указательный, средний,
безымянный и мизинец)
вместе большой опущен
вниз. Тыльная сторона
ладони к себе.



**«Мин кулда – флажок
тотам,
Балаларга курсэтэм»**

Лодка и пароход

**«Лодочка плывет по речке,
Оставляя на воде колечки»**

Обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням (как ковшик).



**«Пароход плывет по речке,
И пыхтит он, словно печка»**

Обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх.



Грабли

**«Листья падают в сад,
Я их граблями смету»**

Ладони на себя, пальчики
Переплетены между собой
выпрямлены и тоже направлены
на себя.

**«Бакчада яфраклар
коелалар,
Аларны тырма белән
жыялар»**



Скворечник



**«Скворец в
скворечнике живет
И песню звонкую
поет»**

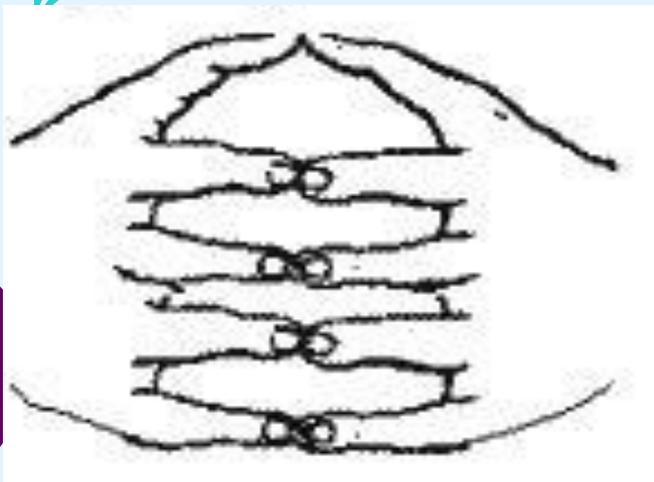
Ладони вертикально поставлены друг к другу, мизинцы прижаты (как лодочка), а большие пальцы загнуты вовнутрь.

**«Сыерчык оясында
яши,
Һәм чүт-чүт итеп
сайрый»**

Шарик



***«Надуваем быстро шарик.
Он становится большой.
Вдруг шар лопнул,
Воздух вышел –
Стал он тонкий и худой»***



Все пальчики обеих рук «щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.

**«А у кошки ушки на
макушке,
Чтобы лучше слышать
мышь в ее норушке»**

Средний и безымянный пальцы
упираются в большой.
Указательный и мизинец подняты
вверх.

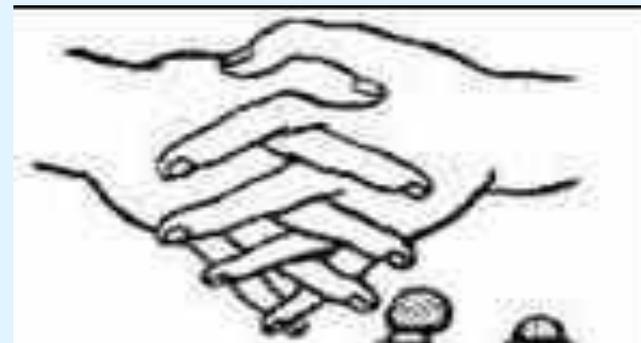
**«Песинең колаклары
баскан,
Оясында тавыш
чыгара тычкан»**



Корзинка

**«В лес корзинку я беру
И грибы в нее кладу»**

Ладони на себя, пальчики переплетаются и локотки разводятся в стороны. Ладони как бы разъезжаются, и между пальцами образуются зазоры. Большие пальчики образуют ручку.



КОЛОКОЛЬЧИК



**«Колокольчик все
звонит,
Язычком он шевелит.»**

Тыльные стороны рук обращены
вверх, пальцы обеих рук скрещены.
Средний палец правой руки опущен
вниз, и ребенок им свободно
вращает.



**«Бертуктаусыз
кыңгырау шалтырый
да шалтырый»**

МЫШКА

**«Серенький комок
сидит
И бумажкой все
шуршит»»**

Средний и безымянный пальцы
упираются в большой.

Указательный и мизинец
согнуты в дуги и прижаты к
среднему и безымянному
пальцам.

**«Соры йомгак утыра,
Сырны ул бик ярата»»**



Зайка



**«Ушки длинные у зайки,
Из кустов они торчат
Он и прыгает и скачет,
Веселит своих зайчат»**

Пальчики в кулачок.

Выставить вверх указательный
палец. Ими шевелить в стороны.

**«Озын колаклы куян
Куак артына качкан,
Бүредән ул курыккан»**

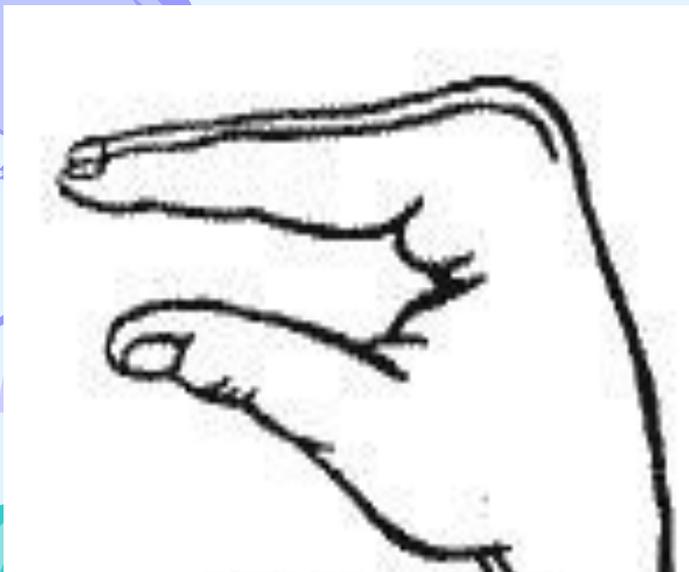
**«У козы торчат рога,
Может забодать она»**

Внутренняя сторона ладони опущена вниз. Указательный и Мизинец выставлены вперед. Средний и безымянный прижаты к ладони и обхвачены большим.

**«Мөгезләре белән
кәжә,
Бөтенесен дә сөзә»**

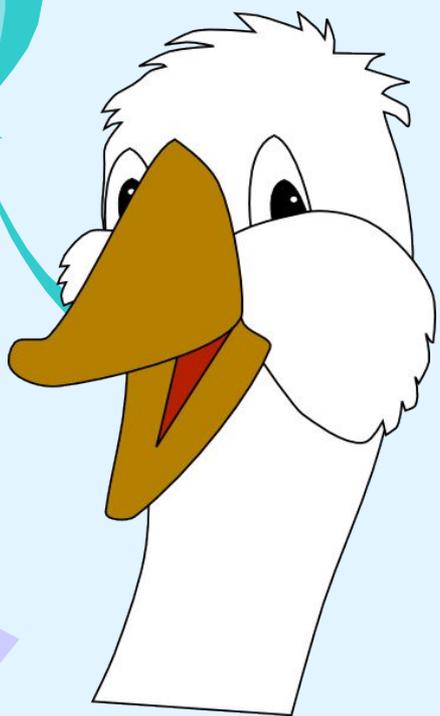


Гусь



**«Гусь стоит и все
гогочет,
Ущипнуть тебя он
хочет»**

Предплечье вертикально. Ладонь под прямым углом. Указательный палец опирается на большой. Все пальцы прижаты друг к другу.



**«Каз ысылдый-
ысылдый,
Сине тешлэргә тели»**

ПЕТУШОК

**«Петушок стоит весь
яркий,
Гребешок он чистит
лапкой»»**

Ладонь вверх указательный палец
опирается на большой. Остальные
пальцы растопырены в стороны
и подняты вверх.

**«Әтәч менгән киртәгә,
Кикрикүк итәргә.
Ки – кри – күүүүүк!»»**



ПІСІНЧІКІ В ПІСЗДС



**«Птичка крылышками
машет
и летит к себе в гнездо.
Птенчикам своим
расскажет,
где она взяла зерно»**

Обхватить все пальчики правой руки
левой ладонью и ими шевелить.



**«Канатларын желпи-желпи,
Оясына ул оча.
Кошчыкларына сөйли,
Кайдан ул азык таба.»**

ПТИЧКА



**«Пальчики - головка,
Крылышки - ладошка»**

Ладони повернуты к себе, большие пальцы выпрямлены от себя и переплетены (как бы цепляются друг за дружку), большие пальцы - головка, остальные сомкнутые пальцы - крылья. Помахать ими.



**«Баш бармакларыбыз
- баш,
Учларыбыз - канатлар»**