

# НАУЧНАЯ РЕЧЬ

Рекомендации к написанию  
научной статьи, доклада, сообщения

# Научная речь выполняет функции:

- Получение нового знания (когнитивная)
- Отражения действительности и хранения полученного знания (эпистемическая)
- Передача специальной информации (коммуникативная)
- *Именно эта последняя функция должна быть главной для автора статьи, доклада, сообщения*

# Качества научной речи

- Объективность
- Логичность
- Доказательность
- Точность
- Обобщенность и отвлеченность
- Насыщенность фактической информацией
- Безо`бразность

# объективность

- Приводятся разные точки зрения
- Нет субъективности  
(я, мы, по нашему мнению, в нашем исследовании),  
что достигается обезличенностью изложения  
(в исследовании...)
- Сосредоточенность на предмете изложения

• )

# Разные точки зрения



Этим достигается объективность

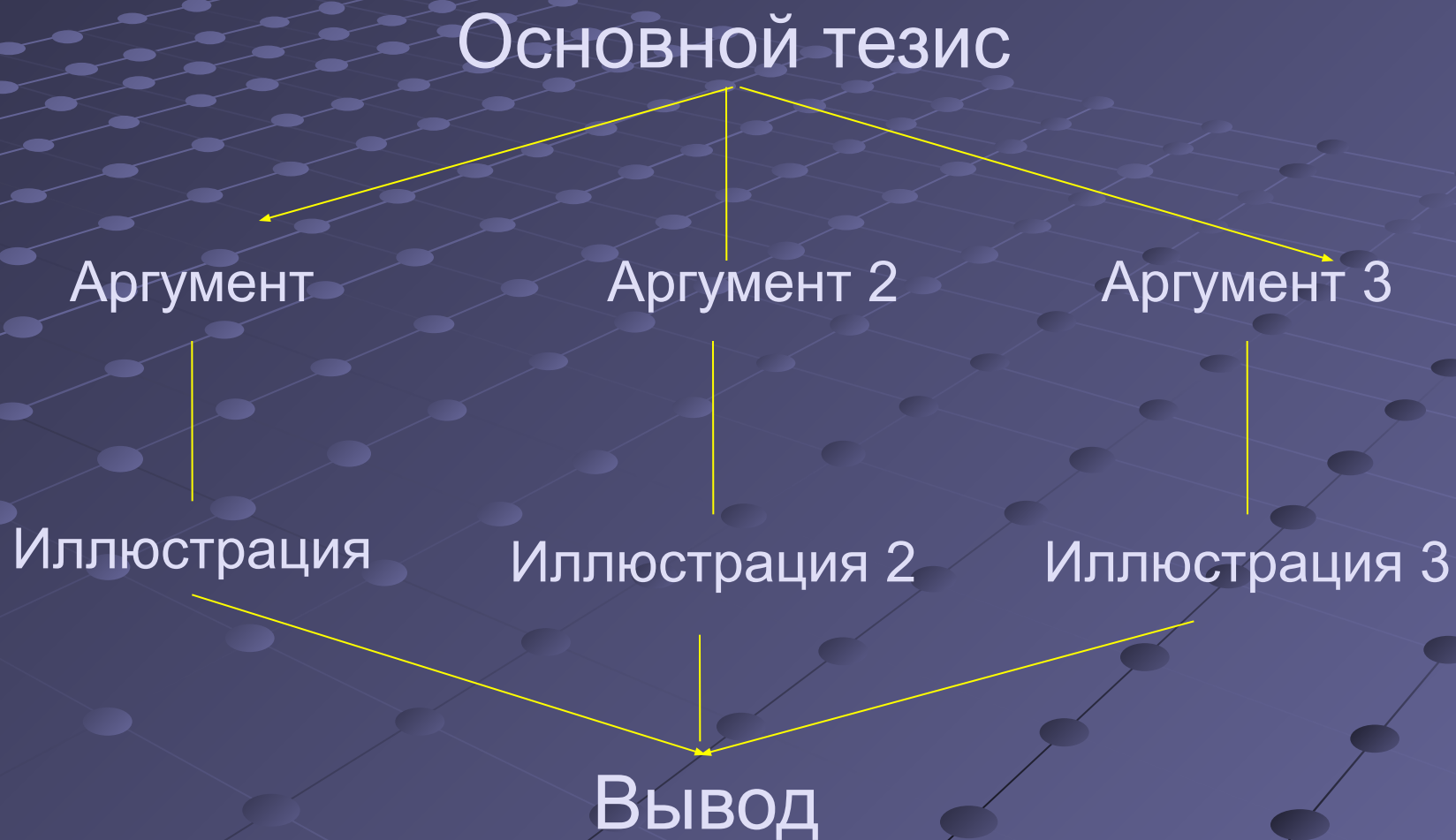
# ЛОГИЧНОСТЬ

- Последовательность и непротиворечивость (1,2,3 законы логики)
- Сосредоточенность на предмете речи
- Особый сложный синтаксис речи, логические связки

# доказательность

- Аргументированность положений, выводов, гипотез (4 закон логики)
- Воспроизведение цепочки рассуждений, структуры силлогизма

# Логическая схема научного текста





# Принимается точка зрения...

- Почему ???
- Приведите аргументы в пользу вашего выбора !

# Аргументы

## Сильные

## Слабые

Факты,  
проверенные,  
точные, достоверные

Ссылки  
на научные  
авторитеты

Цифры, статистические и  
экспериментальные данные

Иллю  
Законь,  
документы

Мнения  
экспертов,  
очевидцев,  
свидетелей

известных  
личностей

страт  
ивны  
е

приме

из жизни

конкретные

обобщенные

из литературы

# Некорректные аргументы

- Искажающий: суживающий или расширяющий мысль оппонента
- Провоцирующий резкую реакцию
- Содержащий угрозу
- ( Логика: допустимые и недопустимые приемы ведения дискуссии )

# ТОЧНОСТЬ

- Достигается четким оформлением синтаксических связей и
- использованием терминов

# ТЕРМИН

- Слово или словосочетание, являющееся названием специального понятия какой-либо сферы производства, науки или искусства.

К особенностям термина относятся:

- 1. системность
- 2. наличие дефиниции
- 3. тенденция к моносемантичности в пределах своего терминологического поля
- 4. отсутствие экспрессии
- 5. стилистическая нейтральность

# Значение термина

- Значение термина не является постоянной величиной, оно устанавливается по договоренности специалистами в той или иной области знания( научной школы , направления) в тот или иной промежуток времени. Имя термина при этом может остаться прежним

# Мне это стоило 10 рублей

- в 2008 году

- В 2000...

- В 1995...

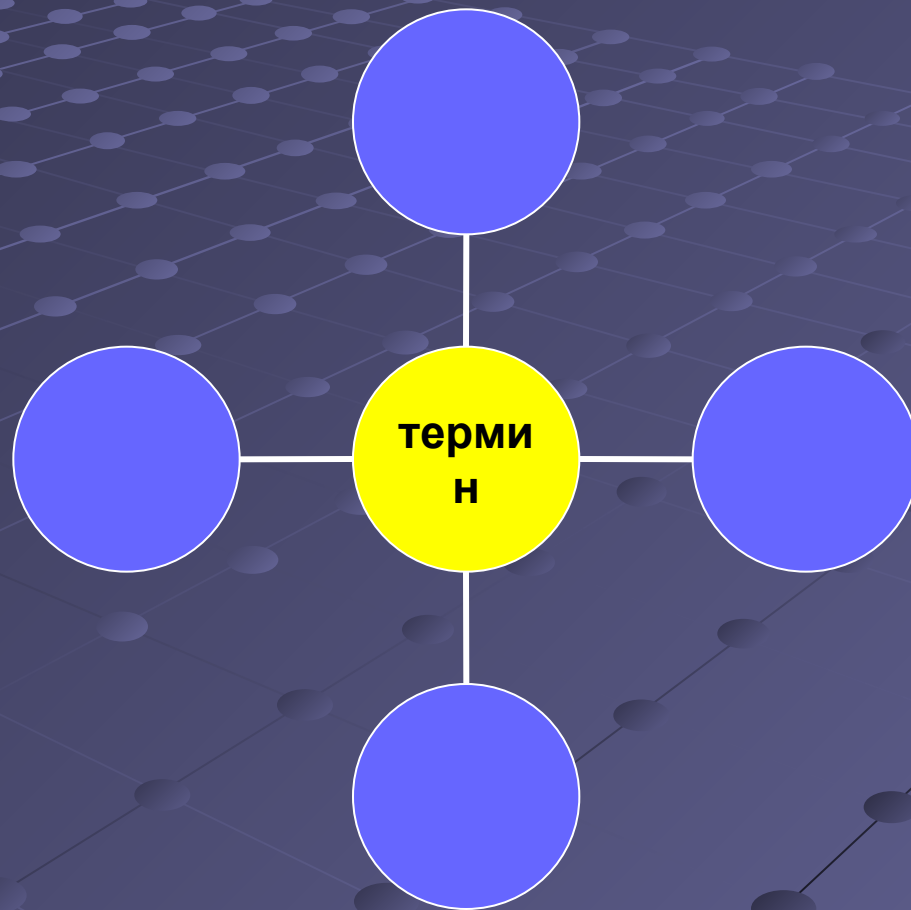
- В 1985...

- в 1885...

- .....

- Эта логическая ошибка – «подмена тезиса»- часто появляется, если не определено значение термина ,
- Если используются разносистемные термины

# Системность термина

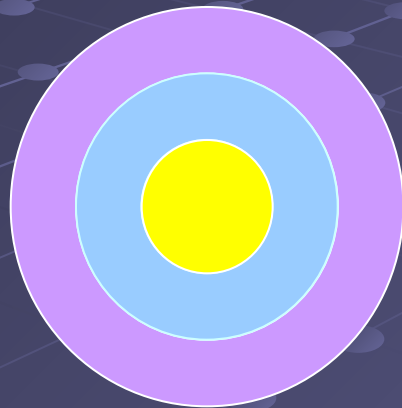




# Сколько ???

- Серьезным недостатком является стремление к наукообразию, нарочитое оснащение речи научной терминологией
- Научные термины вводятся в речь не для формальной стилизации ее, а для смысловой точности, когда никакие другие слова не могут выразить мысль, понятие, обозначить явление, признак

# Лексика научного стиля



ТЕРМИНЫ

ОБЩИЕ  
15%

УПОТРЕБИТЕЛЬНАЯ

35%

УПОТРЕБИТЕЛЬНАЯ

>50%

Есть точка зрения, что в настоящее время процент терминованности текста может находиться в пределах 20 +/-5

# Обобщенность и отвлеченность

- Лексические, морфологические, синтаксические средства языковой системы

# Ступени абстрагирования

- Разумный-----человек
- Человек-----разумный

# Насыщенность фактической информацией

- Что есть факт с научной точки зрения?
- Статистическая достоверность (современное научное знание преимущественно индуктивное, дает вероятностные результаты, поэтому отбор фактов, их количество, их систематизация имеет большое значение)

# Безо`бразность

- Отсутствие метафор, эпитетов, гипербол и др. риторических фигур речи
  - Отсутствие субъективности
  - Скрытая эмоциональность
- 
- Научная речь складывалась в течение длительного периода времени , постепенно избавляясь от образности, экспрессивности , свойственной другим стилям письменной речи. Считается, что период формирования научного стиля в современном русском языке завершился ко второй половине 20 века. С этих позиций тексты более раннего времени ( 19 в. , начала 20 в.) считаются избыточно образными и экспрессивными. Содержание таких текстов часто передается в форме косвенной речи , а не путем прямого цитирования

# Источники научного знания

1.



2.



3.



ОПРЕДЕЛИТЕ СТИЛЬ И ЖАНР ИСТОЧНИКА, ЧТОБЫ НЕ ВЫЙТИ ЗА РАМКИ НАУЧНОГО СТИЛЯ

ЖУРНАЛЫ, ГАЗЕТЫ, КНИГИ ?

# Источники научного знания

1.



2.



3.



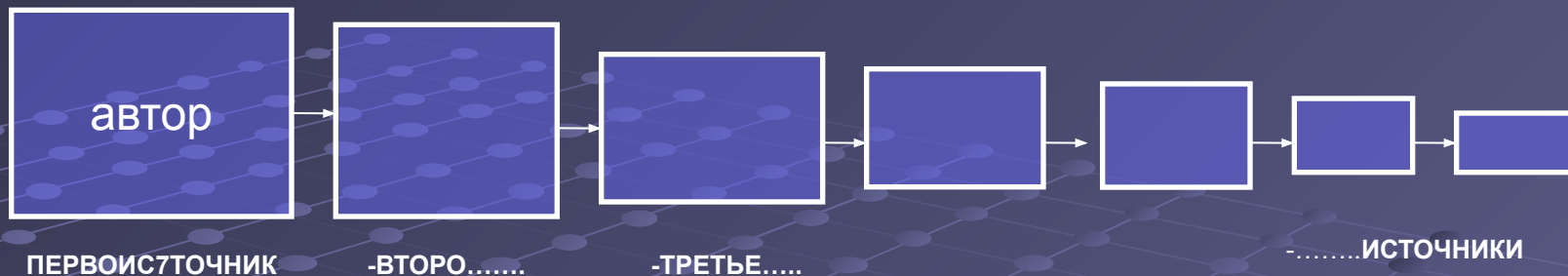
ОПРЕДЕЛИТЕ СТИЛЬ И ЖАНР ИСТОЧНИКА, ЧТОБЫ НЕ ВЫЙТИ ЗА РАМКИ НАУЧНОГО СТИЛЯ

ЖУРНАЛЫ, ГАЗЕТЫ, КНИГИ ?



# Источники научного знания

1.



2.



3.



ОПРЕДЕЛИТЕ СТИЛЬ И ЖАНР ИСТОЧНИКА, ЧТОБЫ НЕ ВЫЙТИ ЗА РАМКИ НАУЧНОГО СТИЛЯ

ЖУРНАЛЫ, ГАЗЕТЫ, КНИГИ ?

# Распространенные ошибки

- популярность
- публицистичность
- наукообразность
- отступления от темы
- бездоказательность
- алогичность
- субъективность

