

*Урок в 8 классе
с использованием мультимедийной
презентации на тему: «
Назывные предложения»*

*Урок подготовила
учитель русского языка и
литературы
МОУ «Муслюмовский лицей»
Гиздатова Регина Валентиновна.*

Цели урока:

- *1. Расширить сведения об односоставных предложениях.*
- *2. Определять роль назывных предложений в художественной литературе, газетных и журнальных очерках, статьях.*
- *3. Выработать умение пользоваться назывными предложениями.*
- *4. Создать условия для совершенствования умения выполнять тестовую работу*

Ответьте на вопросы:



- *Чем односоставные предложения отличаются от двусоставных?*
- *Назовите виды односоставных предложений, которые мы прошли.*
- *Какие предложения называются определенно-личными?
Неопределенно-личными?
Безличными?*
- *Какие типы сказуемых встречаются в безличных предложениях?*

Повторение темы «Односоставные предложения с главным членом сказуемым»

Начертите в тетради таблицу:

	О-л.	Н-л.	Б/л.
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Определите тип односоставных предложений:

1. Люблю зимний лес.
2. Мне не спится.
3. Снегу намело в деревне почти до крыш.
4. В поселке строят новую школу.
5. Слезами горю не поможешь.
6. Цыплят по осени считают

Проверка ответов:

	О-л.	Н-л.	Б/л.
1.	+		
2.			+
3.			+
4.		+	
5.	+		
6.		+	



Ночь.



Александр

Улица.



Фонарь.



Аптека.

Изучение новой темы

Посмотрите на предложения:_____

Ночь. Улица. Фонарь. Аптека.

- Как вы думаете, какова функция каждого из данных предложений?
- Чем являются главные члены предложений?_____
- Как называются такие предложения?



*Ночь, улица, фонарь, аптека,
Бессмысленный и тусклый свет.
Живи еще хоть четверть века -
Все будет так. Исхода нет.*

*Умрешь - начнешь опять сначала
И повторится все, как встарь:
Ночь, ледяная рябь канала,
Аптека, улица, фонарь.*

Александр Блок

Назывные (номинативные) предложения

Сообщают
о том, что
какое – нибудь
явление
существует в
настоящем
времени

Приобретают
указательное
значение с
частицами ВОТ,
ВОН.
Вот парадный
подъезд

Признаки

1. Имеют один главный член предложения – подлежащее.
2. Утверждается наличие предмета интонацией.
3. Предложения могут быть распространенными и нераспространенными

Запомнить:

Назывные предложения (*или номинативные*)
бывают распространенными и
нераспространенными .

Зима. Морозное утро.

* * * * *

*Шепот, робкое дыханье, трели соловья
Серебро и колыханье сонного ручья.*

Свет ночной, ночные тени,

Тени без конца

Ряд волшебных изменений

Милого лица.

В дымных тучках пурпур розы,

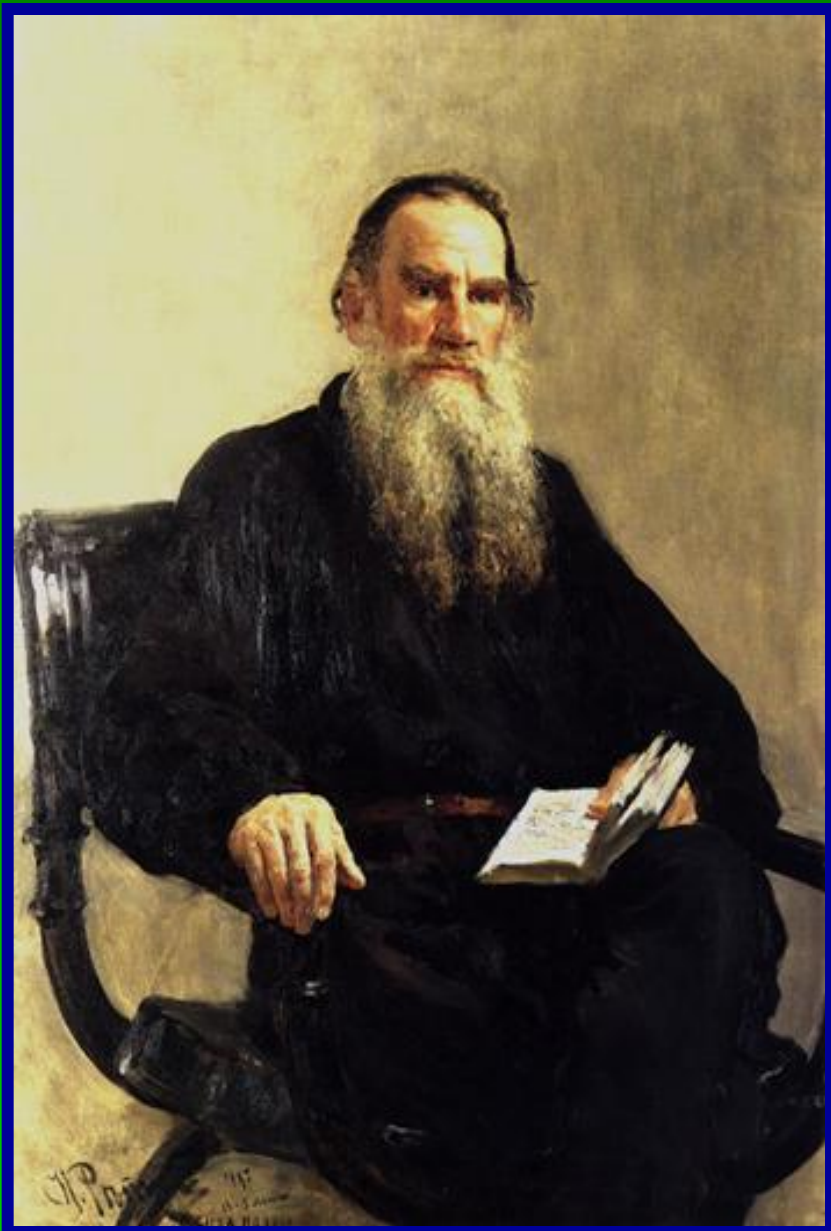
Отблеск января,

И лобзания и слезы,

И заря, заря!

А.А.Фет





**Л. Толстой
восторженно
отмечал:
«В нём нет ни
одного глагола.
— Каждое
выражение —
картина».**

Чтение теоретического
материала стр. **120**

Ответьте на вопросы:



1. Что такое назывные предложения?
2. Какое время выражают назывные предложения?
3. В каких случаях назывные предложения приобретают указательное значение?
4. Где чаще всего употребляются назывные предложения?



Вечер. Взморье. Вздохи ветра.

Величавый возглас волн.

(К. Бальмонт)



*Составьте назывные предложения
к картине.*



Темная ночь.

Ночь темная.

Записать номера назывных предложений:

- В хорошую погоду не сидишь дома.
- В лесу потемнело.
- Слезами горю не поможешь.
- Укутанные инеем, притихшие леса.
- Светлые дали.
- Вход в музей.
- Ясный день.
- Пахнет прибитой дождём пылью.
- Мне не работалось.
- Я не работал.
- Первый звонок.

Проверим ответы:

№ 4, 5, 6, 7, 11.

Найдите соответствие!

- 1. Светает.
- 2. Рассвет.
- 3. Береги время.
- 4. Увлекательная поездка.
- 5. Выходим в горы.
- 6. Мне холодно.
- 7. Приятная прохлада.
- 8. Начинало смеркаться.
- 9. Выход в горы.
- 10. Лес хорош.
- 11. Нас угостили ужином.
- 12. Уж не увидимся больше.
- 13. Светлые дали.
- 14. В центре построили новый дом.

Определённо-личные

Безличные.

Неопределённо-личные

Назывные

Двусоставные.



Проверим ответы!

- 1.Светает.
 - 2.Рассвет.
 - 3.Береги время.
 - 4.Увлекательная поездка.
 - 5.Выходим в горы.
 - 6.Мне холодно.
 - 7.Приятная прохлада.
 - 8. Начиало смеркаться.
 - 9.Выход в горы.
 - 10.Лес хорош.
 - 11.Нас угостили ужином.
 - 12.Уж не увидимся больше.
 - 13.Светлые дали.
 - 14.В центре построили новый дом.
- Определённо- личные
- Безличные
- Неопределённо- личные
- Назывные
- Двусоставные
-

Тест

- 1. На сколько групп делятся односоставные предложения?
 - а). 10
 - б). 2
 - в). 3
 - г). 4
- 2. Какое из этих предложений не является односоставным?
 - а). На морозном воздухе было трудно дышать.
 - б). На востоке синело.
 - в). Дело словом не заменишь.
 - г). Свод неба был тих и чист.
- 3. Укажите односоставное предложение.
 - а). Наступил вечер.
 - б). Вечереет.
 - в). Вечером мы пойдём в кино.
 - г). Как хороши в России летом вечера!
- 4. Найдите назывное предложение.
 - а). Светало.
 - б). Утро.
 - в). Наступило зимнее холодное утро.
 - г). В дверь постучали.
- 5. Укажите определённо-личное предложение.
 - а). Утренний сон сладок.
 - б). Не забуду этой встречи.
 - в). В тот вечер долго спорили и говорили буквально обо всём.
 - г). Я люблю Балтийское море.

Проверь себя.

■ ● 1. г).

■ ● 2. г).

■ ● 3. б).

■ ● 4. б).

■ ● 5. б).

Итог урока

- Что узнали нового?
- Что осталось непонятным?
- Что понравилось больше всего?
- Что показалось самым трудным?

Домашнее задание:

- параграфы 20 – 24 повторить;
- упражнение 247;
- подготовиться к контрольной работе по теме «Односоставные предложения».

