

назывные предложения

Цель урока: обучение находить в тексте
назывные предложения

Задачи:

- Знакомство с назывными предложениями;
- Развивать умение самостоятельно давать определение изучаемому понятию;
- Развивать умения использовать назывные предложения при описании чего-либо

Сделайте разбор по членам предложения

- Хорошо пахнет сено.
- Хорошо пахнет сеном

Самостоятельная работа

Начертите в тетради перфокарту:

| | ОЛП | НЛП | БЛП |
|---|-----|-----|-----|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |

Определите тип односоставного предложения

1. Люблю зимний лес.
2. Меня знобит.
3. Мне холодно.
4. В поселке строят новую школу.
5. Слезами горю не поможешь.
6. Цыплят по осени считают.

Взаимопроверка

| | ОЛП | НЛП | БЛП |
|---|-----|-----|-----|
| 1 | + | | |
| 2 | | | + |
| 3 | | | + |
| 4 | | + | |
| 5 | + | | |
| 6 | | + | |

Беседа:

- Что общего между этими предложениями?
- Назовите отличительные черты каждого типа предложений.

Изучение новой темы

- Посмотрите на предложения:

Ночь. Улица. Фонарь. Аптека.

- Как вы думаете, какова функция каждого из данных предложений?
- Чем являются главные члены предложений?
- Как называются такие предложения?

Закрепление

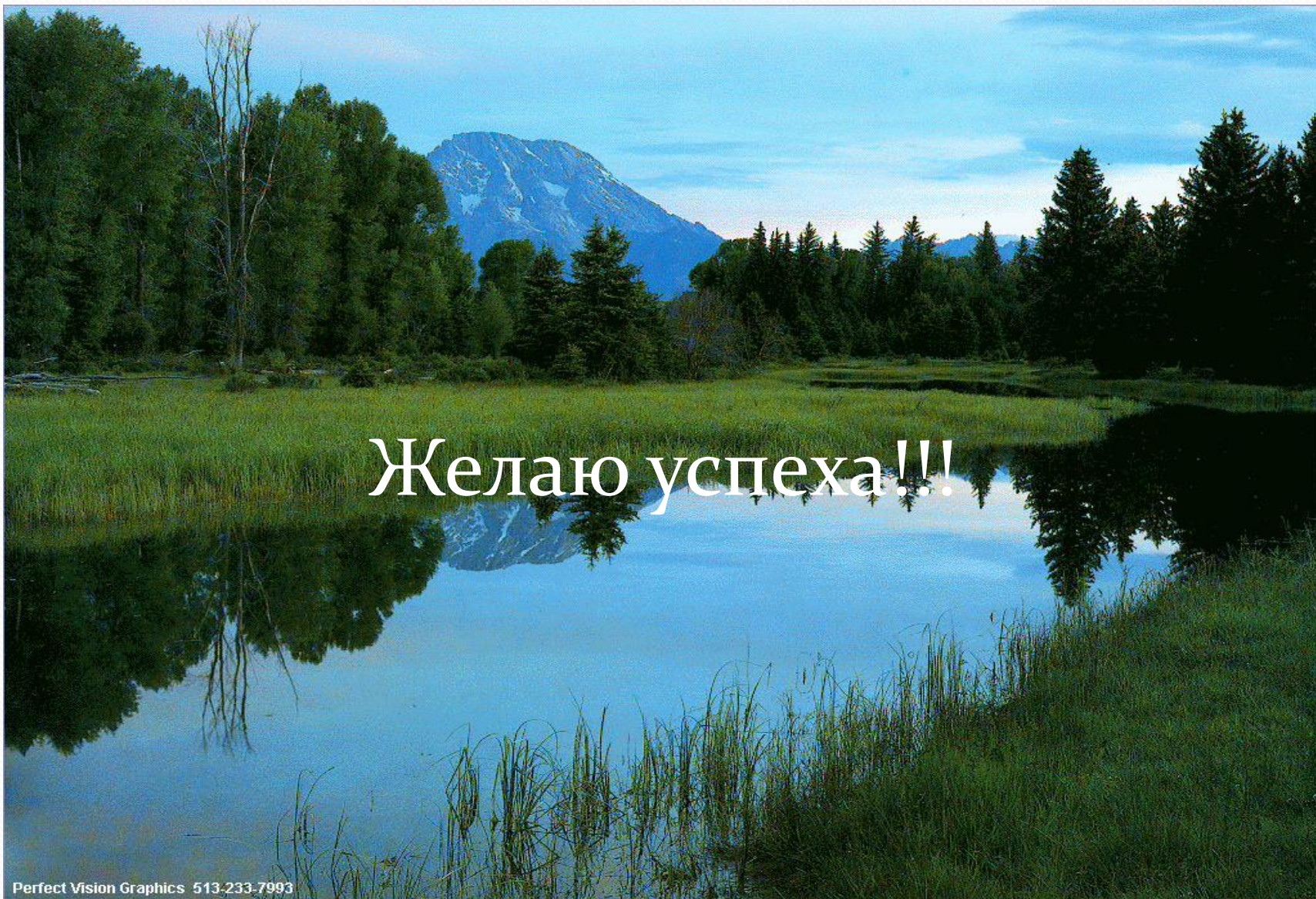
- Упражнения 227, 228

Итог урока

- **Что узнали нового?**
- **Что осталось непонятным?**
- **Что понравилось больше всего?**
- **Что показалось самым трудным?**

Домашнее задание

- § 180 – 184,
упражнение 230,
ПОДГОТОВИТЬСЯ К
КОНТРОЛЬНОЙ работе



Желаю успеха!!!