

# Написание НЕ с Наречием.



# Цели урока:

1. Повторение изученного материала.
2. Закрепление навыка применения правила на практике.



*Что же такое наречие?*



# наречие

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ  
РЕЧИ.

Отвечает на вопросы: КАК? ГДЕ?  
КУДА? КОГДА? ЗАЧЕМ?

Неизменяемая, обозначающая  
признак действия, признак  
признака предмета.

(далеко, сильно, быстро, смело, небрежно)

# Не с наречием

Слитно пишется не с наречиями, которые не употребляются без не: **не**годующе, **не**избежно, **не**лепо.

Задание 1: Из набора букв составьте по 2 слова в каждой строчке:



Н Е Н Е Д О Л Я Р Г О К О (*неярко, недолго*)

Н Е Я Н Е С Х О Н О Р О Ш О (*неясно, нехорошо*)

Н Е В З Н Е В Е Р Р А Ч Н О Н О (*невзрачно, неверно*)

Задание 2:

*Образуй от прилагательных однокоренные наречия:*

Весёлый \_\_\_\_\_

хороший \_\_\_\_\_

Быстрый \_\_\_\_\_

звонкий \_\_\_\_\_

Вежливый \_\_\_\_\_

холодный \_\_\_\_\_

Пасмурный \_\_\_\_\_

усталый \_\_\_\_\_

## 5. Тестовые задания:

1. В каких из данных слов **не** пишется слитно:

- А) (**не**)погода
- Б) (**не**)серьёзно, а беспечно
- В) (**не**)правильно пишет
- Г) (**не**)цветёт

2. В каких из данных слов **не** является приставкой:

- А) вовсе не легко сделать
- Б) (**не**)взлюбить
- В) (**не**)сложная задача
- Г) (**не**)годовать

3. **Не** с наречиями на –о,-е пишется слитно:

- А) поступил (**не**)лепо
- Б) написал (**не**)брежно, но правильно
- В) повторил (**не**)быстро,а медленно
- Г) выглядел отнюдь (**не**)красиво

4 **Не** с наречиями на –о,-е пишется раздельно:

- А) (**не**)разумно,а глупо
- Б) (**не**)погода
- В) (**не**)большой,но рыбный
- Г) ничем (**не**)выдаю

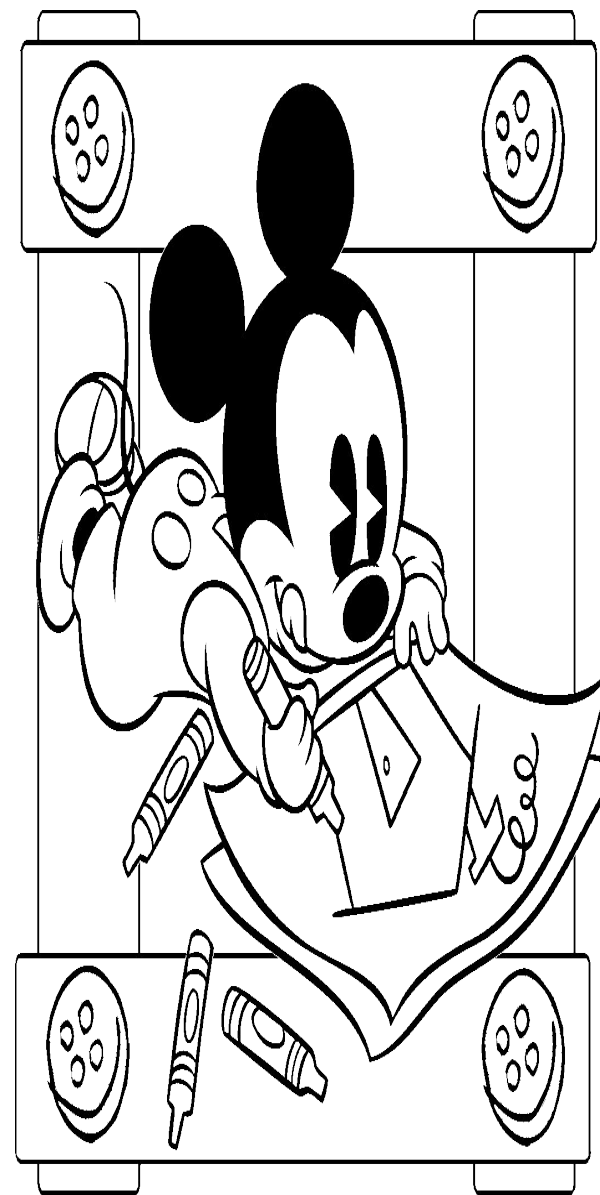
5. **Не** является частицей:

- А) (**не**)ряха
- Б) (**не**)ясная погода
- В) (**не**)навидит
- Г) (**не**)любит



# -Какова роль наречий в следующих предложениях?

1. Солнце грело нежарко, и каждый листик и травка  
-насквозь светились под весёлым лучом.  
- Как умытые свежо зеленели луга.  
-Синие и лиловые ирисы пышно раскрылись в траве.
2. Неохотно и несмело  
Солнце смотрит на поля.  
Чу! За тучей прогремело,  
Принахмурилась земля.
3. Низкое солнце ослепительно било в глаза.  
-Море под ним во всю ширину горело, как магний.
- 4. Прорвался печальный луч, жёлтый и анемичный,  
- как будто солнце было неизлечимо больным.
- 5. Чуть-чуть облака розовеют  
Над тишь вечерних берёз.  
Так тихо, что птицы робеют  
Вести разговоры всерьёз.



# Задание на развитие быстроты реакции и мышления

-Соедините части слов, записанные в два столбика

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1) вовсе не   | 1) да            |
| 2) не         | 2) довать        |
| 3) не дол     | 3) ливый         |
| 4) не ле      | 4) строит        |
| 5) не прав    | 5) а злой        |
| 6) не го      | 6) да            |
| 7) не веж     | 7) соко, а низко |
| 8) не ту      | 8) красиво       |
| 9) не вы      | 9) по            |
| 10) не добрый | 10) го           |





# Отработка навыка

**Из первых букв перечисленных ниже слов составьте новое слово:**

- а) бегемот, лиса, иволга, заря, корабль, очки
- б) ночь, ириска, зубы, кисточка, остров
- в) танцы, игры, халат, орбита

**Составьте новые слова из вторых букв перечисленных ниже слов:**

- а) ум, пенал, одежда, плита, песок, антракт, антенна, поселок
- б) опричник, олады, посох, охрана, рояль
- в) смелость, парта, улы, потолок





**Спасибо  
за внимание.**

