



Неделимые словосочетания

Неделимым называется словосочетание, в котором главным по смыслу является грамматически **ЗАВИСИМОЕ** слово.

СРАВНИТЬ:

дать книгу – **дать ответ**

пришёл в школу – **пришёл в ярость**

идти в дом – **идти в пляс**

хранить деньги – **хранить память**

столб возле дома – **столб дыма**

Неделимые словосочетания

одержать победу – победить

потерпеть поражение – проиграть

проводить испытания – испытывать

осуществлять исследования – исследовать

быть в гостях – гостить

задать вопрос – спросить

опустить глаза – потупиться

пуститься в пляс – заплясать

иметь значение – значить

найти решение - решить

отдавать сердце – посвящать

играть роль, выполнять функцию

Неделимые словосочетания

У неопределённых и определительных местоимений в определённом контексте возникает лексическая недостаточность.

нечто трогательное
что-то невидимое
всё изученное
кто-то в берете
некто в жилете
что-то тяжёлое
что-то мягкое
нечто необъяснимое



некто в чёрном

Неделимые словосочетания

Неделимыми являются словосочетания, главное слово которых (существительное) имеет метафорическое значение.

серп луны
лента реки
зеркало льда
свечи сосен
ёжик волос
буря негодования



волна любви

Неделимые словосочетания

Неделимыми являются словосочетания, главное слово которых имеет количественное значение.

килограмм яблок
горсть земли
толпы мальчишек
куча стружек
груда камней
охапка васильков
вязанка дров
пучок укропа



мешок картошки

Неделимые словосочетания

Словосочетания, в роли главного слова которых употребляются существительные ЛЮДИ, ЧЕЛОВЕК, МУЖЧИНА, ЖЕНЩИНА, ВЕЩЬ, ДЕЛО, ЗАНЯТИЕ, ВОПРОС, МЕСТО, ВРЕМЯ и др.

Иван Петрович – человек серьёзный.

Актёры – люди интересные.

Анна Сергеевна – женщина добрая.

Скрипка – вещь деликатная.

Торговать петрушкой – дело не для Маши.

Наш сад – место особое.

Определить грамматические основы

1. И не могло не родиться что-то из сплава внутренней и внешней тишины.
2. Что-то незнакомое сквозило в его словах.
3. Был уж очень поздний час.
4. Он быстро нашёл решение.
5. Очень быстро было найдено решение.
6. Весной они проводили исследования.
7. Все исследования были проведены.

Определить грамматические основы

1. И **не могло не родиться что-то** из сплава внутренней и внешней тишины.
2. **Что-то незнакомое сквозило** в его словах.
3. **Был** уж очень **поздний час**.
4. **Он** быстро **нашёл решение**.
5. Очень быстро **было найдено решение**.
6. Весной **они проводили исследования**.
7. Все **исследования были проведены**.

Определить грамматические основы

8. Тут я начал плакать и плакал, не переставая, до пробуждения.
9. Тут были и те, кто откупил меня ценой собственной жизни.
10. От такого солнца и ветра берега приобретают суровый цвет.
11. В комнате было море света.
12. Млечный путь разостлался по небу.
13. Шапка русых волос колыхалась на его голове.

Определить грамматические основы

8. Тут **я начал плакать и плакал**, не переставая, до пробуждения.
9. Тут **были** и **те, кто откупил** меня ценой собственной жизни.
10. От такого солнца и ветра **берега приобретают суровый цвет**.
11. В комнате **было море света**.
12. **Млечный путь разостлался** по небу.
13. **Шапка** русских **волос колыхалась** на его голове.

Определить грамматические основы

14. Стояла середина сентября.
15. Двое из нас поедут в столицу.
16. Часть стульев стояла у стены.
17. Белые мухи кружили в небе.
18. Около трёх тонн гравия было привезено на площадку.
19. Каждый из вас должен сделать это.
20. Данные события происходили в апреле.

Определить грамматические основы

14. **Стояла середина сентября.**
15. **Двое из нас поедут** в столицу.
16. **Часть стульев стояла** у стены.
17. **Белые мухи** (*снежинки*) **кружили** в небе.
18. **Около трёх тонн гравия было привезено** на площадку.
19. **Каждый из вас должен сделать** это.
20. Данные **события происходили** в апреле.

Заменить синонимичным словосочетанием

Говорил с восторгом | **Говорил восторженно**

Катина кукла | **Кукла Кати**

Горный воздух | **Воздух гор**

Парк при море | **Приморский парк**

Город сегодня | **Сегодняшний город**

Пение птиц | **Птичье пение**

Говорить тихим голосом | **Говорить тихо**

Уверенно говорит | **Говорит с уверенностью**

Средства выразительности

ЭПИТЕТ – образное определение (признак предмета) или образное обстоятельство (признак действия).

Такие слова приобретают в контексте некое принципиально новое значение.

Родниковый язык.

В приведенном примере слово родниковый означает «чистый, незасорённый» и является эпитетом.

Средства выразительности

Иногда бывает трудно различить эпитет и метафору.

Ночь цвела золотыми огнями.

Метафора – изобразительный приём, основанный на перенесении значения по подобию, сходству, аналогии, например: **Море смеялось. Эта девушка – прекрасный цветок.**

Эпитет – это частный случай метафоры, выраженной в художественном определении, например: **свинцовые тучи, волнистый туман.**

В приведенном примере содержатся и метафора (**ночь цвела огнями**), и эпитет (**золотыми**).

Средства выразительности

Метафору как изобразительный приём иногда сложно отличить от языковой метафоры, отражающейся в переносном значении слова.

Языковая метафора, как правило, закреплена в толковом словаре как переносное значение слова.

На уроке физкультуры дети учились прыгать через коня. — В этом предложении метафора конь не используется как изобразительный приём, это обычное переносное значение слова.

Ценность метафоры как изобразительного приёма заключается в её новизне и неожиданности обнаруженного автором сходства.

И осень огненный парик срывает ливневыми лапами.

Способы образования сравнения

1. Одни кузнечики дружно трещат, **словно озлобленные**, – и утомителен этот непрерывный кислый и сухой звук.
2. У Гаврика перехватило дыхание, **как будто его вдруг окатили целым ведром ледяной воды**.
3. И является она у дверей иль у окна **ранней звездочки светлее, розы утренней свежее**.
4. Лодка спокойно покачивалась, серая и толстая, **похожая на черепаху**.
5. Облако несло по небу **огромным воздушным змеем**.

Учимся сжимать текст

Прочитайте предложения, объясните, почему нельзя опустить в них определения.

1) Абзац - отрезок **письменной** речи, в которой предложения объединены одной микротемой.

2) **Пуганая** ворона и куста боится.

3) Стал вспоминать. Деревня... **Серые** избы, **пыльная** улица, крапива у плетней, куры на завалинке, **покосившиеся** заборы... (В.Шукшин)

Учимся сжимать текст

Прочитайте предложения, объясните, почему нельзя опустить в них определения.

1) Абзац - отрезок **письменной** речи, в которой предложения объединены одной микротемой.

2) **Пуганая** ворона и куста боится.

Нельзя исключать из предложения слова, являющиеся частью термина, входящие во фразеологический оборот, цитату, а также слова, разрушающие изобразительно-выразительные средства языка.

УЧИМСЯ СЖИМАТЬ ТЕКСТ

Осложненное предложение можно упростить за счет:

1. слов, грамматически не связанных с членами предложения;
2. уточняющих членов предложения;
3. пояснительных и присоединительных конструкций;
4. причастных и деепричастных оборотов, не содержащих существенной информации;
5. обобщения однородных членов предложения.

Чтобы при свертывании не произошло искажения информации, сначала определите ценность распространителей и только потом решайте, необходимо ли их исключение из текста.

Учимся сжимать текст

Объясните расстановку знаков препинания в следующих предложениях.

Сократите эти предложения.

1. Наутро из-за океана, из солнечной чешуи, поднялся островок. (А.Н.Толстой)
2. Однажды, в силу сложившейся обстановки, лодка была принуждена временно исчезнуть из надводного мира на некоторый независимый, но весьма длительный срок. (Л. Соболев)
3. Волны же, вопреки сложившемуся поэтическому представлению о них, никуда не стремились, не катились и не бежали чередой. (Л.Соболев)

Учимся сжимать текст

Объясните расстановку знаков препинания в следующих предложениях. Сократите эти предложения.

4. Фома, красивый и стройный, в коротком драповом пиджаке и в высоких сапогах, стоял, прислонясь спиной к мачте, и, дрожащей рукой пощипывая бородку, любовался работой. (М.Горький)
5. По счастью, мне удалось убедить виноватого сознаться. Это, как я и не сомневался, Зябликов.

Учимся сжимать текст

Сократите предложения, обобщая информацию, содержащуюся в ряду однородных членов предложения.

1. Уже не было видно ни земли, ни деревьев, ни неба.
2. В этих звуках есть что-то от рассвета, от вольного степного ветра, от шума тайги с посвистом птиц, от веселого всплеска воды на реках и озерах, от рокота синих морей и океанов.

Учимся сжимать текст

НЕКОТОРЫЕ СПОСОБЫ УПРОЩЕНИЯ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1)исключение придаточного предложения, не содержащего существенной информации;

2)замена придаточного предложения деепричастным оборотом; причастным оборотом;

3)замена сложного предложения простым с однородными членами;

4)замена предложения с прямой речью сложноподчиненным предложением с придаточным изъяснительным.

Учимся сжимать текст

Прочитайте предложения, объясните, почему в одном из них возможна замена придаточного предложения деепричастным оборотом, а в другом — невозможна.

1. На воде тихо, но, если прислушаться повнимательнее, тишина полна мелких шорохов, бормотания, бульканья.
2. Когда князь Даниил присоединил Коломну к Московскому княжеству, он смог контролировать важнейший торговый путь по реке Оке.

Учимся сжимать текст

Замените сложные предложения простыми.

1) В начале 1930 года С. М. Бонди, идеи которого позже осуществились при издании академического Собрания сочинений А. С. Пушкина, начинает систематическое изучение рукописей поэта.

2) Девушка издали машет ему рукой, и всадник останавливается.

3) Несмотря на то что шел дождь, мы продолжали путь.

4) Она побежала в поле, чтобы нарвать цветов.

Сократите текст

Наблюдая за движением планеты Уран, открытой в конце XVIII века, ученые обнаружили, что планета движется по несколько иной орбите, отличающейся от той, которая была определена на основании закона всемирного тяготения. Тогда они высказали предположение, что отклонение в движении

Наблюдая отклонение планеты Уран от орбиты, ученые предположили, что это связано с притяжением Урана другой, неизвестной планетой.

Сократите текст

В XX веке советский ученый О.Шмидт разработал оригинальную теорию о том, что Земля и окружающие ее планеты образовались не из раскаленных газов, как предполагают

Советский ученый Шмидт разработал оригинальную теорию происхождения планет Солнечной системы из холодных частиц. Общепринятым считается происхождение планет из гигантского облака раскаленной газовой-пылевой материи.

АЛГОРИТМ написания сжатого изложения

1. прочитайте абзац и определите в нем основную, дополнительную и избыточную информацию;
2. подчеркните опорные слова, словосочетания и предложения, передающие основную информацию;
3. опустите слова в предложении, если они не изменяют его смысла;
4. опустите предложения, которые представляются вам избыточными;
5. переделайте предложения, обобщая информацию микротекста. (Если необходимо, объедините два предложения в одно; прямую речь замените косвенной; устраните дублирование грамматических конструкций...)

АЛГОРИТМ написания сжатого изложения

1. составьте план, каждый пункт которого будет сопровождаться опорными словами и словосочетаниями;
2. обязательно перечитайте черновик изложения и проверьте соблюдение микротем, способ связи предложений, совпадение основной мысли исходного текста и вашего текста.
3. орфографию проверяйте с последнего слова текста, поднимаясь к началу изложения.
4. посчитайте количество слов (**90-100** слов) норма вашего сжатого изложения!