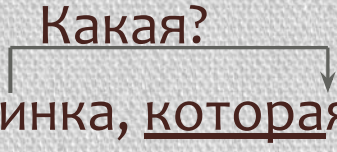




# НЕКОТОРЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ К ЗАДАНИЯМ ЧАСТИ А



# А9, грамматическая основа, подлежащее

- Подлежащее выражается не только существительным или местоимением, но и словосочетаниями, инфинитивом.
- В роли подлежащего могут выступать относительные местоимения **КОТОРЫЙ(АЯ, ОЕ, ЫЕ), КАКОЙ(АЯ, ОЕ, ИЕ)**, если они заменяются существительным, от которого в главном задаётся вопрос к придаточном .
- 

Какая?

• Тропинка, которая шла в гору, привела к дому лесника.
- Которая = тропинка (тропинка шла в гору)



# Сказуемое

## • Простое глагольное

- Сложная форма будущего времени - это простое глагольное сказуемое (буду петь, будем мечтать и.т.д)
- **Будьте внимательны.** Слова **быть, казаться, являться, стать, становится, оказаться** могут входить в состав как простого, так и составного сказуемого.

## • Составное глагольное сказуемое

- В роли вспомогательного не могут выступать глаголы движения (идти, ехать, бежать и другие). Чаще всего они представляют или простое глагольное сказуемое, или составное именное (Отец ходил (куда?) прощаться с другом. или Отец ходил грустный. можно сказать: был грустный)
- Вспомогательный глагол **неполнозначный**, то есть он не до конца выражает значение сказуемого, требует уточнения, которое будет в инфинитиве: Я хочу ... побывать в Москве. Я стараюсь ... помогать маме.)
- Чаще всего в роли вспомогательного глаголы: **начать, принимать, перестать, уметь, решать, собраться, стараться, стать, кончить, мочь, желать, хотеть, продолжить...** ) и краткие прилагательное: **рад, должен, намерен, обязан, готов, склонен, горазд, способен, расположен и др)**



# Составное именованное сказуемое

- 1. Глагол-связку можно заменить глаголом быть в нужном лице или времени: Сестра сидела усталая - была усталая. Он родился счастливым - был счастливым
- 2. Нужно отличать глагол прошедшего времени с суффиксом Л от кратких причастий с суффиксами Т и Н

Он болеет - Он болеЛ (простое глагольное сказуемое)

Он болеН. - Он был болеН (составное именованное)

Окно вымыТо. - Окно было вымыТо. (составное именованное)

## Краткие прилагательные и причастия всегда часть составного именованного сказуемого

- 3. Если предложение строится по модели: существительное + прилагательное, то прилагательное - это составное сказуемое

Платье красное.

Перед существительным прилагательное будет определением

Красное платье

- 4. Перед сказуемым, выраженным существительным, можно подставить частицу ЭТО: Москва - (это) столица России. Иван Иванович - (это) хороший человек.

Перед существительным –подлежащим ЭТО будет определением. ЭТО время (какое?) нам запомнится.

- 5. Если глагол-связка стоит в прошедшем времени, то существительное - в Творительном падеже:

Мой брат - врач.

Мой брат был врачом.

Именительный и творительный падежи – основные падежные формы именной части сказуемого.



# A11, части речи

- Как отличить частицы от других частей речи?

**Союз И** и **частица И**: союз И соединяет однородные члены и простые предложения в составе сложного: *На улице дождь И ветер. Вчера было холодно, И поэтому мы отложили поход в лес.*

Частица И ничего не соединяет: *Постоянно ходить грустным - в этом И заключалось его представление о романтическом поведении.*

**Наречие и частица:**

К наречию можно задать вопрос: Он говорил (как?) **просто**. Задача решена (как?) **точно**.

К частице вопрос задать невозможно: Да ты **просто** молодец! Ты **точно** маленький ребёнок.

**Внимание к слову ОДНАКО**: может быть союзом, вводным словом, частицей



# Способ разграничения союзов и союзных слов

- Союзное слово можно заменить существительным, другим местоимением: Это был дом, **который** построил мой отец. (Ср. Это был дом. ДОМ построил мой отец. Его построил отец.)
- Союзное слово можно заменить другим союзным словом: Это был дом, что построил мой отец.
- Союзные слова имеют лексическое значение. (См. предыдущие примеры).
- Союзные слова являются членами предложения. (В предыдущих примерах - это дополнение).
- На союзное слово падает логическое ударение: Я знаю, что ты мне хочешь сказать.
- Союзное слово невозможно удалить без изменения смысла предложения: Мне сообщили, когда ты приедешь.

Союзы не имеют лексического значения, не являются членами предложения, в большинстве случаев союз можно опустить, смысл предложения не изменится: Мы видели, что ты пришёл. - Мы видели: ты пришёл.



# A14, гласные корня

- В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная корня, проверяемая ударением?
- Чтобы выполнить это задание, необходимо хорошо знать корни с чередованием и слова с непроверяемыми гласными. Эти строки сразу исключаются из верных ответов.
- 1. бл..днеть, б..чевание, пр..зидент
- 2. ц..ничный, бр..згливый, выст..лить
- 3. раств..римый, разр..стись, проск..чить
- 4. в..новатый, прибр..жение, нас..ление
- провИнность, блиЗко, сЁла, посЕлит



## А15. Одна и та же буква

- Правописание постоянных приставок
- Приставки на З-С
- Приставки ПРЕ – ПРИ
- Ы-И после приставок
- Ъ и Ь разделительные знаки



# А17, правописание суффиксов, кроме Н-НН

- Суффиксы:
- ЕК-ИК
- ЕЦ-ИЦ
- ИЧК-ЕЧК
- ИНК-ЕНК
- ЕВ-ИВ
- ЧИВ, ЛИВ,
- ОВА –ЕВА, ВА
- глагольные суффиксы перед –ТЬ И –ВШ: видЕТЬ - видЕЛ, видЕВШий



## A22, знаки препинания со словами, не связанными с членами предложения (вводные слова)

- **Эти слова не являются вводными, на письме не выделяются:**
- *авось, будто бы, вдобавок, большей частью, вдруг, весьма, вот, вряд ли, всё равно, всё же, даже, едва ли, именно, иногда, как будто, как раз, к тому же, лишь, между тем, неужели, непременно, особенно, по замыслу, по предложению, по-прежнему, примерно, якобы и др.*
- **Сложные случаи распознавания вводных слов**

### являются вводными

**наконец** = и ещё, завершает перечисление, которому предшествуют слова: во-первых, во-вторых,... с одной стороны и т. д.

**однако** – в середине или в конце предложения, в значении междометия (Однако, какой сегодня ветер!)

**значит** = следовательно  
- если стоит между придаточным и главным (Если весна наступила, значит, будет тепло.

### не являются вводными

**наконец** = напоследок, после всего, в результате всего. (Бежал, бежал, наконец устал.)

**однако** = но в начале предложения

**значит** = означает  
- если стоит между подлежащим и сказуемым, разделённых тире. (Бороться – значит жить.)



# A25, знаки препинания в сложноподчинённом предложении

- Задание: В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В этом задании необходимо расставить знаки препинания в **сложноподчинённом предложении с придаточным определительным**, Придаточные определительные отвечают на вопросы определений (какой? ая? - о е? - и е?). Они относятся к определяемым существительным или другим словам, употреблённым в значении существительного. Придаточные определительные прикрепляются к определяемым словам союзными словами **который, что, когда, где и др.** (в заданиях ЕГЭ используются примеры предложений, в которых придаточная часть присоединяется только с помощью союзного слова **который**):

Свет (к а к ой?), который струился из окна дома, освещал куст сирени в глубине двора.

Придаточное определительное всегда стоит либо после главного предложения, либо внутри главного:

[Мы повторяем правила (к а к и е?)], (без знания которых сложно сдать экзамен по русскому языку).

[Книга (к а к а я?), (которую вы сейчас держите в руках), поможет нам справиться со сложными тестовыми заданиями].



# Обратите внимание

- Придаточные определительные чаще всего стоят после существительных, которые они поясняют! Но бывает, что оно отделено от определяемого слова частью придаточного предложения (дистантное расположение).
- Что означает «дистантное расположение союзного слова который»?
- Рассмотрим два предложения:
  - 1) Дом, **в котором мы жили**, раньше принадлежал известному купцу.
  - 2) Коляска подъезжала к усадьбе барыни, **о невероятной жестокости и жадности которой** в округе ходили самые невероятные слухи.
- Во втором предложении союзное слово КОТОРЫЙ стоит далеко от определяемого существительного, на дистанции от него. Нужно правильно определить границы придаточного.



# Обратите внимание

- Если зависимым словом при деепричастии является союзное слово **который**, то оно **не отделяется запятой от деепричастия**: запятая ставится перед деепричастным оборотом, а после слова **который** - нет.

Вот книга, **прочитав которую** \_ ты многое для себя откроешь.

Зося видела в них единственную для себя защиту, **потеряв которую** \_ была обречена в этом поле. (В. Быков)

- **Никогда не ставится запятая после союзного слова **который**; сразу убирайте те варианты ответов, в которых указана запятая после этого слова**  
..

- Союзное слово **который** находится только в придаточной части, поэтому ищите в главном предложении существительное или местоимение, которые придаточная часть характеризует или поясняет.

- Если придаточное предложение стоит внутри главного, то оно выделяется запятыми с обеих сторон.



## A25, пример

- В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? .

Могучая дальневосточная тайга (1) удивительной красотой (2) которой (3) мы любовались (4) представляла безбрежный зелёный океан.

- 1) 1,3                      2) 1,4                      3) 2, 3, 4                      4) 2, 4

- Определив грамматические основы и члены главного и придаточного предложения, находим границы этих предложений: **Могучая дальневосточная тайга ... представляла безбрежный зелёный океан** - главное
- предложение; **удивительной красотой которой мы любовались** - придаточное определительное. Придаточное находится внутри главного, значит, должно быть обособлено двумя запятыми. **Правильный ответ - 2.**
- Можно рассуждать и так: Могучая дальневосточная тайга (к а к а я?) (1) удивительной красотой (2) которой (3) **Мы** любовались) (4) представляла безбрежный зелёный океан.

Часть предложения, отвечающая на поставленный вопрос, и есть придаточное определительное, которое нужно выделить с обеих сторон запятыми.

Можно отбросить 1 и 3 варианты, так как после **КОТОРЫЙ** запятая не ставится, и рассмотреть только 2 и 4.



# A27, информационная обработка текстов

- Задание: В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?
- В тексте нужно отпустить детальную, подробную систему доказательств и аргументации, чтобы лаконичные, короткие предложения замещали значительные части текста, в этом случае излишние детали, подробности, перечисления заменяются одним словом или оборотом.
- Модель задания предполагает выбор выпускниками из четырёх вариантов такой ответ, где сокращение текста проведено с сохранением полного объёма информации, при этом главная информация максимально выражена при минимальной затрате речевых средств.
- Для анализа предлагаются тексты аргументирующего типа (**в них всего по три предложения**), где информация представлена в виде определения или объяснения, доказательства, рассуждения и умозаключения. Поэтому особое внимание следует уделить **второму и третьему** предложениям: в них, как правило, и содержится главная информация, и среди вариантов ответов следует искать такой, в котором представлена информация именно 2-го и 3-го предложений.



# Пример

- Прочитайте текст.
- **Многие предметы, которые нас окружают, сделаны из природных материалов - одного или нескольких. С древнейших времён люди использовали эти материалы: они изготавливали ткани из натуральных волокон, строили дома из тростника и дерева, обрабатывали камни и металлы, создавая различные предметы. Современный человек, использующий природные материалы сегодня, должен думать о том, что их запасы не безграничны.**
- В каком из перечисленных предложений передана главная информация?
  1. Изготовленные из природного материала предметы использовались древними людьми в быту, и сегодня многие предметы, которые нас окружают, также сделаны из камня и металла, дерева и натуральных волокон.
  2. Древние люди использовали только природные материалы, изготавливали ткани из натуральных волокон, строили дома из тростника, дерева, обрабатывали камни и металлы.
  3. Люди должны помнить о том, что запасы природных материалов могут иссякнуть, поэтому нужно использовать и искусственно созданные материалы.
  4. Современный человек должен помнить, что запасы природных материалов, используемых с древних времён по сегодняшний день, не безграничны.

**Внимательно прочитав текст и варианты ответов, можно убедиться, что :**

- в первом и втором вариантах отсутствует информация третьего предложения текста;
- в третьем варианте есть лишняя информация об использовании искусственно созданных материалов;
- следовательно, верный вариант ответа - 4.