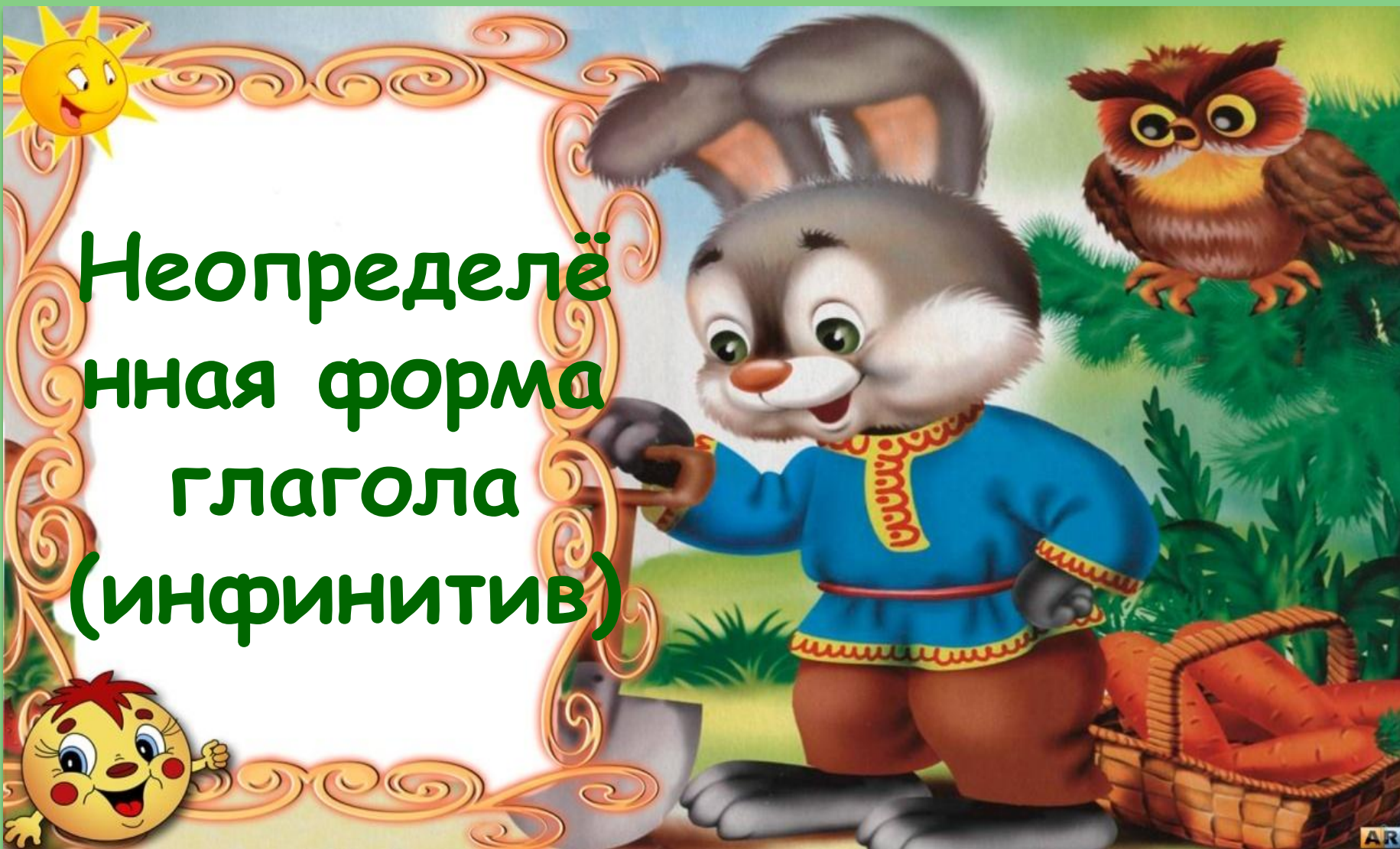


# Тема урока

Неопределённая форма глагола (инфинитив)



# Синтаксическая пятиминутка

*В вышине необ..ятной  
лазури ра..дают..ся  
серебряные г..л..са жав..р..  
нков.*

# Повторим!

- 1) *Что обозначает глагол?*
- 2) *На какие вопросы отвечает глагол?*
- 3) *Как изменяется глагол в настоящем и будущем времени?*
- 4) *Каким членом предложения обычно является глагол?*
- 5) *Как пишется глагол с частицей НЕ?*
- 6) *Назовите глаголы, которые без НЕ не употребляются?*



## Учебная задача:

**\* Уточнить представления о неопределённой форме глагола, как начальной.**

**\* Правильно ставить вопросы Что делать? Что сделать?**

**\* Особенности неопределенной формы глагола**

**\* Уметь правильно писать и употреблять в речи глаголы неопределённой формы**



## Новый материал:

- Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы: Что делать? Что сделать?
- Это начальная форма глагола. Она не показывает ни времени, ни числа, ни лица, ни рода. (на  то она и  неопределённая)
- Н.ф глагола имеет – ТЬ , - ТИ : работать, нести ( **суффикс** ) и нулевое : беречь
- **В н.ф после буквы Ч пишется Ъ:**

• Закрепление:



# *Найдите в тексте глаголы в неопределенной форме*



Надо же было мне во сне на Северном полюсе  
очутиться! Как начал я зябнуть, мёрзнуть,  
дрожать, трястись и зубами стучать. Стал я на  
себя кофты натягивать и шубы надевать,  
голову заматывать, кутать, на руки дышать. И  
ещё прыгать и в ладоши хлопать, чтоб  
согреться. Принялся костёр разжигать и от  
ветра прятаться. Ужасно я начал злиться и  
сердиться на свой сон!  
И тут как раз проснулся.

Поставьте глаголы в  
неопределённую форму

*Болею, брожу, репетирую,  
владею, соревнуюсь, строю,  
взвешу, жарю, солю,  
фотографирую, сею, свечу,  
смотрю, заворачиваю.*



# Редактор

- Отредактировать текст, раскрыв скобки и поставив глаголы в нужную форму.

1) (живём) – Родине (служим)

2) Нам песня (строил) и (жил) помогает.

3) (Ученье) – ум (точенье)

4) Братья дружною толпою выезжают (погуляли), серых уток (постреляли).

5) На припёке хорошо (греться) и (нежиться) спинку.

# « Объяснялки »



Объясните выражения, определите инфинитив и произведите морфемный разбор глаголов в этой форме

\* Бить баклуши -

\* Водить за нос -

\* Прикусить язык -

\* Надуть губы -

\* Болеть душой -

\* Делать из мухи слона -

\* Ждать у моря погоды -

• Бездельничать

• Обманывать

• Замолчать

• Обидеться

• Переживать

• Преувеличивать

• Надеяться

# Объясните правописание Ъ после шипящих в словах.

- Печ... калач..., улыбнѣш...ся весело,  
стрич... волосы,(не) видели туч...,  
молодец могуч..., тѣмная ноч... .
- Выполнение упражнения № 627, стр  
248

# Синтаксические минутки

**Выделите грамматические основы.**

- © На речке я научился плавать, править веслом, переходить воду по тонкому бревнышку.
- © Люблю следить за чайкой крылатой.
- © Мне выпало счастье быть русским человеком.

**Вывод: глагол в неопределенной форме может быть любым членом предложения**



# Развитие речи.

- \* Рассмотрите рисунок, придумайте глаголы неопределённой формы с суффиксом –ТЬ, –ЧЬ, –ТИ. .
- \* Составьте 2-3 предложения, используя глаголы в неопределённой форме.



# Кроссворд

- 1) Есть ужин.
- 2) Ярко блестеть, сияя переливчатым светом.
- 3) Становиться жёлтым.
- 4) Находиться в действии, в работе.
- 5) Поддаваться действию огня. Уничтожаться огнём.
- 6) Испытывать желание, хотеть.

				5 Г	
				о	
		2С	3Ж	р	
1у	в	е	4р	е	
6Ж	е	л	а	т	ь
и	р	т	б	ь	
н	к	е	о		
а	а	т	т		
т	т	ь	а		
ь	ь		т		
			ь		



# Обобщим

- 1) Неопределённая форма глагола – это..
- 2) На какие вопросы отвечают глаголы в неопределенной форме?
- 3) На что заканчивается суффикс или окончание в неопределенной форме?
- 4) Чь в инфинитиве – суффикс или часть корня?
- 5) Почему начальная форма глагола называется неопределённой?



# Домашнее задание:

- Параграф 110, стр 247
- № 625, 626

