

Словарно - орфографическая работа.

- ▶ варезка
- ▶ улыбками
- ▶ дорожкой
- ▶ чубчики
- ▶ близкий
- ▶ дождливый
- ▶ белесый
- ▶ зелеными
- ▶ волнистой
- ▶ линейка
- ▶ каникулы
- ▶ карман
- ▶ карета
- ▶ клеить
- ▶ коллекция

- Что объединяет слова первого столбика? Второго? Третьего?
- Подберите проверочные слова.
- Какое слово в каждом столбике лишнее и по какому признаку?

Упр. 357

Отшумели, шумели, шум, шумный.

- ▶ Какая часть делает похожими эти слова?
- ▶ Покажите строение слов.
- ▶ Какие части показывают на то, что слова записаны разные?
- ▶ Что объединяет первые два слова? Что их отличает?
- ▶ Докажите, что два первых слова относятся не к той части речи, что два других.

❖ Что же за часть речи?

Что для меня предметы?
Лишь названья.
А я приду-
Все в действие придет.
Летит ракета.
Люди строят здания.
Цветут сады
И хлеб в полях растет.

Образуйте от каждого глагола форму прошедшего времени единственного числа мужского рода

- ▶ Завозить, завезти-
- ▶ Заносить, занести-
- ▶ Съезжать, съехать-

- Что поможет не запутаться?

Вопрос, на который отвечает исходный глагол: совершенного или несовершенного вида.

1. Выполните разбор написанных слов по составу.
2. Выберите одну пару глаголов и составьте с каждым предложение

Игра «Кто как передвигается?»»

Запишите напротив приведенных предметов, как они передвигаются.

птица- летает

змея

конь

рыба

заяц

собака

человек

кузнечик

бабочка

колесо

ПОДБЕРИТЕ РОДСТВЕННЫЕ ГЛАГОЛЫ К ЭТИМ ИМЕНАМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ

- ▶ Завоз-
 - ▶ Занос-
 - ▶ Съезд-
-
- Какой глагол подберете?
 - В чем различие в написании?
 - Есть ли различие в значениях?

Тема урока:

Что известно о неопределенной
форме глагола?.

Словарная работа.

- ▶ Подбери словарные слова таким образом, чтобы они подходили по количеству букв.

Падать, паук, прибавить, одиннадцать, огромный, обидеть, сеять, карман.



Выделите те буквы в словах, которые надо запомнить. В какой части находятся?
На какие две группы можно разбить слова? Как вы определили ч.р?

Образуйте глаголы с подходящей по смыслу приставкой и напишите. Безударную гласную в корне подчеркните.

Звонить, шептать, держать, тащить, тянуть.

- Различен ли смысл глаголов с приставкой и без приставки?
- На какие вопросы отвечают эти глаголы?

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы.

Как обращаться с книгой.

Книгу нужно сод_ржать в чистоте. Нельзя ее перег_бать. Лист нужно переворачивать за верхний угол. Нельзя вырывать л_сты из книги, п_сать на книге.

- На какие вопросы отвечают глаголы в тексте?
- Что это за глаголы?
- Что можно определить по этой форме?

Схема- опора.

Начальная
форма
глагола

Отвечает
на
вопросы:

- Что делать?
- Что сделать?

Заканчи-
вается:

- -ТЬ-
- -ТИ-
- -ЧЬ-

❖ Предмет или действие?

1. Затопили печь, чтобы пироги печь.
2. Ведро дало течь, и вода стала течь.

-Разберитесь, какое из выделенных слов обозначает предмет, а какое - действие предмета. Докажите.

Спишите текст, перед глаголами в скобках записывайте вопросы, на которые эти глаголы отвечают

В комнате стоял кактус с длинными колючками. Он согнулся от старости. На полу и подоконнике выстроились горшки с цветами. Здесь росли и издавали аромат розы, гвоздики, фиалки. Между цветами жужжали, хлопали и летали пчелы.

Домашнее задание

Упр. 361

❖ Спиши предложение и подчеркни *сказочные слова*: существительные- одной чертой, прилагательные- волнистой линией, глаголы- двумя чертами.

- ▶ Мацепусенький блямблямчик шамкнул, а цурипопик трямкнул.

Род имен существительных узнают, подставляя местоимения. **Чтобы узнать род любого существительного, надо поставить его в начальную форму единственного числа.**

Имя прилагательное, выполняя команду имени существительного, изменяется по числам и родам.

У имени существительного во множественном числе команда всегда одна - какие? Имя прилагательное, подчиняясь этой команде употребляется во множественном числе.

Имена существительные рождаются словами Мужского, женского или среднего рода.

По родам они не изменяются.

Вопросы, задаваемые от имени существительного единственного числа к имени прилагательному:

Имя существительное (ед. ч)

м. р

ж. р

ср. р

Имя прилагательное

какой?

какая?

какое?

м. р

ж. р

ср. р

Антонимы- это слова противоположные по смыслу.

Синонимы- это слова близкие по смыслу.

▶ Синонимы и антонимы могут быть только у имен прилагательных

ИГРА « ПОДБЕРИ СЛОВЕЧКО»

Вам даны слова в левом столбце. Подберите к этим словам подходящие по смыслу антонимы и синонимы.

Слова		
Холод	мороз, стужа	жара
Сильный	могучий, мощный	слабый
Начало	источник,	конец
Грустная	возникновение	веселая
Близкий	тоскливая, жалобная	дальний
	соседний, окрестный	

Работа в парах

Задание:

1. Запиши, заменяя прилагательные антонимами.
2. Определи род, число и падеж имени существительного и имени прилагательного.

Вариант 1

▶ К узкой ленте, на маленькой двери, по шершавой поверхности, о веселой истории, под жесткой подушкой, около старого пса.

Вариант 2

При дневном сне, без тяжелой ноши, к горячему чаю, о мелких озерах, над здоровой собакой, в высокую башню.

Составьте предложения из группы слов:

- а) кот, выполняет, хозяина, ученый, команды.
- б) ученый, над проектом, работал, долго, завода.

□ Что вы можете сказать про слово «ученый» ?

Вывод: В русском языке есть слова, которые переходят из одной части речи в другую, не изменяясь. Определить части речи мы можем по смыслу, по роли слова в предложении.

ИГРА « ВЕРНИТЕ ИХ ОБРАТНО»

Вам даны слова в левом столбце. Нужно придумать и записать справа словосочетания, чтобы существительное в нем стало прилагательным.

Раненый(сущ.) стонал _ Раненый (прил.) боец.

Знакомый позвонил

Столовая закрыта

Больной лежит

Часовой стоит

-Запишите предложения. Укажите падеж существительных, прилагательные подчеркните волнистой чертой.

Рабочие заканчивают ночную смену на заводе ранним утром. В учительскую собираются преподаватели на совещание. Дежурный мальчик стоит возле двери в столовую.

И.п.

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

Иван

Рубил

Дрова

Васи-
лиса

Топила

Печь.

нет

дать

вижу

горжусь

думаю

Кто?
Что?

Кого?
Чего?

Кому?
Чему?

Кого?
Что?

Кем?
Чем?

О ком?
О чем?



Изменение имен существительных по падежам

Исправь ошибки, если они
есть.

Красивая поляна, хмурая лицо, вечерние
солнце, неожиданный подарок, зимней
вечер, вкусная мороженое, разноцветной
платок, мокрые крыши.