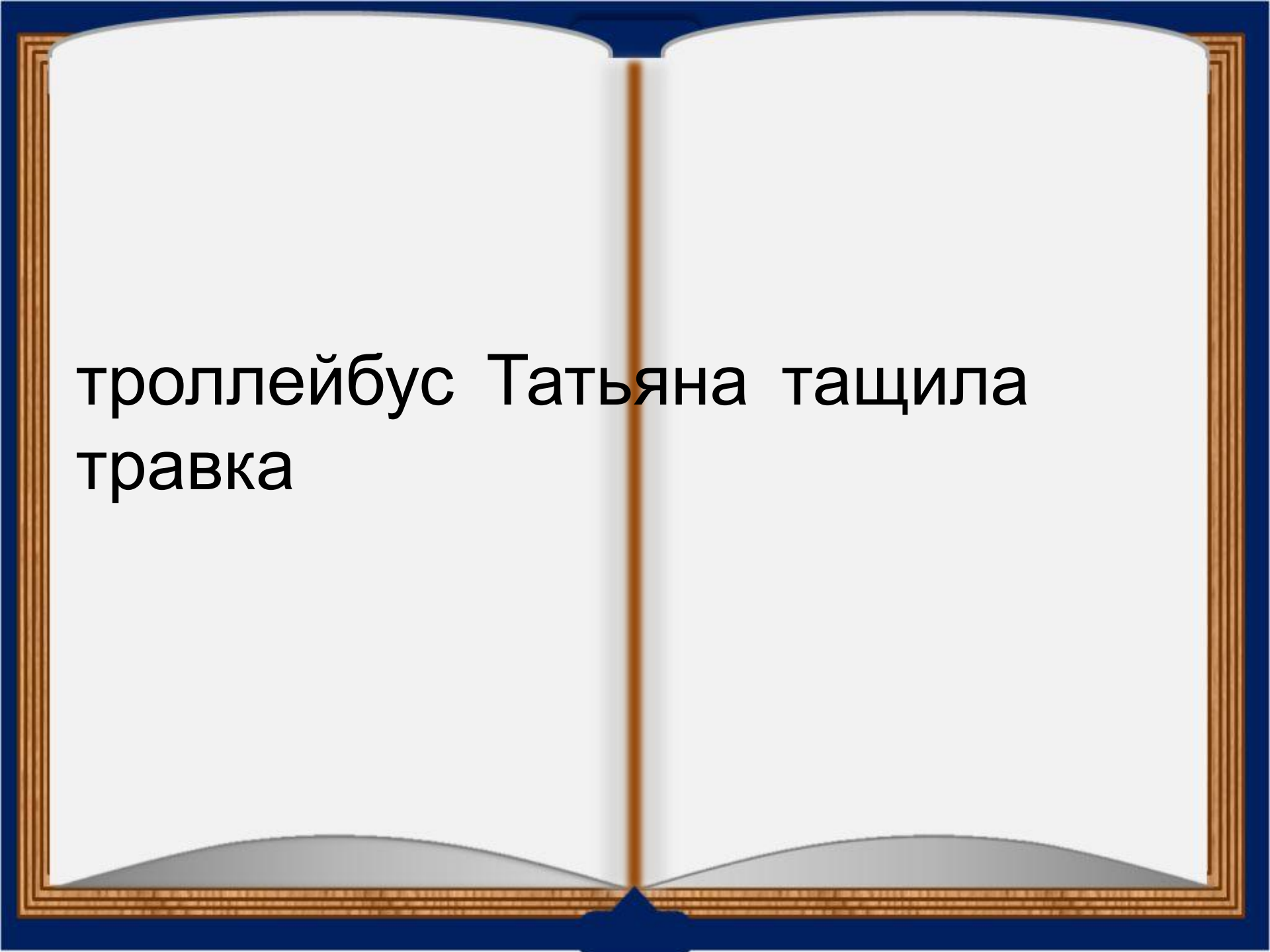


4 декабря  
Классная  
работа

T t

T t





троллейбус Татьяна тащила  
травка



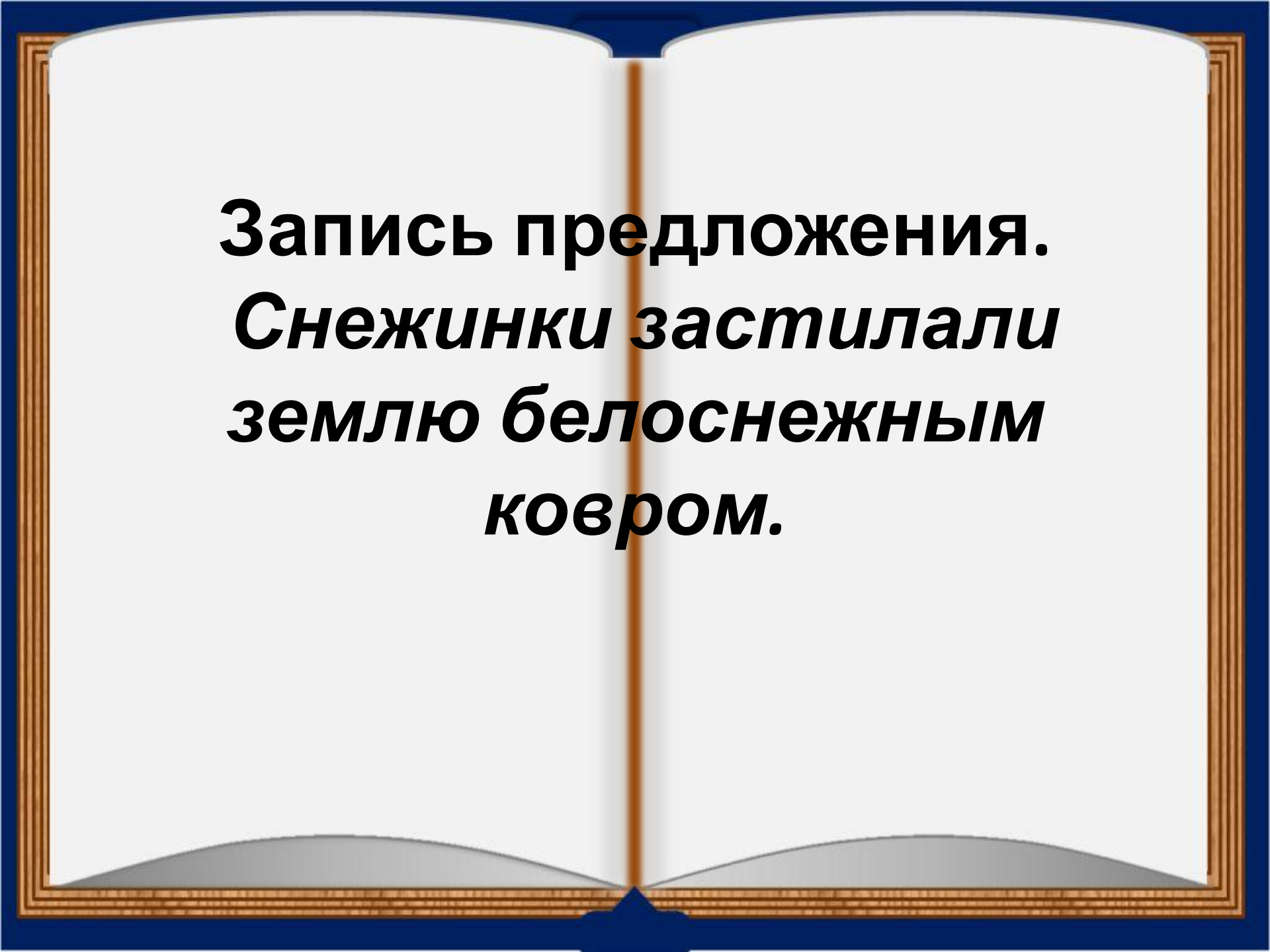
## Загадка.

Интересная часть речи  
В русском языке живёт.  
Кто что делает,  
расскажет:

Чертит, пишет и поёт.  
Вышивает или пашет,  
Или забивает гол,  
Варит, жарит, моет,  
чистит

Всё расскажет нам ....

**(Глагол)**



**Запись предложения.  
*Снежинки застилали  
землю белоснежным  
ковром.***

# Что мы знаем о глаголе?

Глагол  
является....  
Обозначает....  
Отвечает....

Глагол  
изменяется  
Частица НЕ с  
глаголом...  
В  
предложении  
является.....

частью  
речи  
действие  
предмет? ~~предмет?~~  
что сделать?

*по временам*

*числам*

*родам*

пишется  
раздельно  
чаще всего главным  
членом-сказуемым

**Укажите грамматические  
признаки глаголов.**

Скрипело, лаяла, говорим, будет  
играть, переписать, говорить,  
занести.

*Говорить, переписать, занести*  
нельзя определить ни форму  
времени, ни форму числа,  
ни форму рода.

Такие глаголы стоят в  
**неопределенной форме.**  
**(Начальная форма или**  
**инфинитив)**



# Неопределенная форма глагола

**Цел**

**Изучиться**

**глаголы неопределенной формы  
и правильно ставить вопросы**

**-уметь**

**использовать глаголы  
неопределенной формы в устной и  
письменной речи.**

**Законченное  
дело.**

**Что сделать?**

**Выпить,  
слепить.**

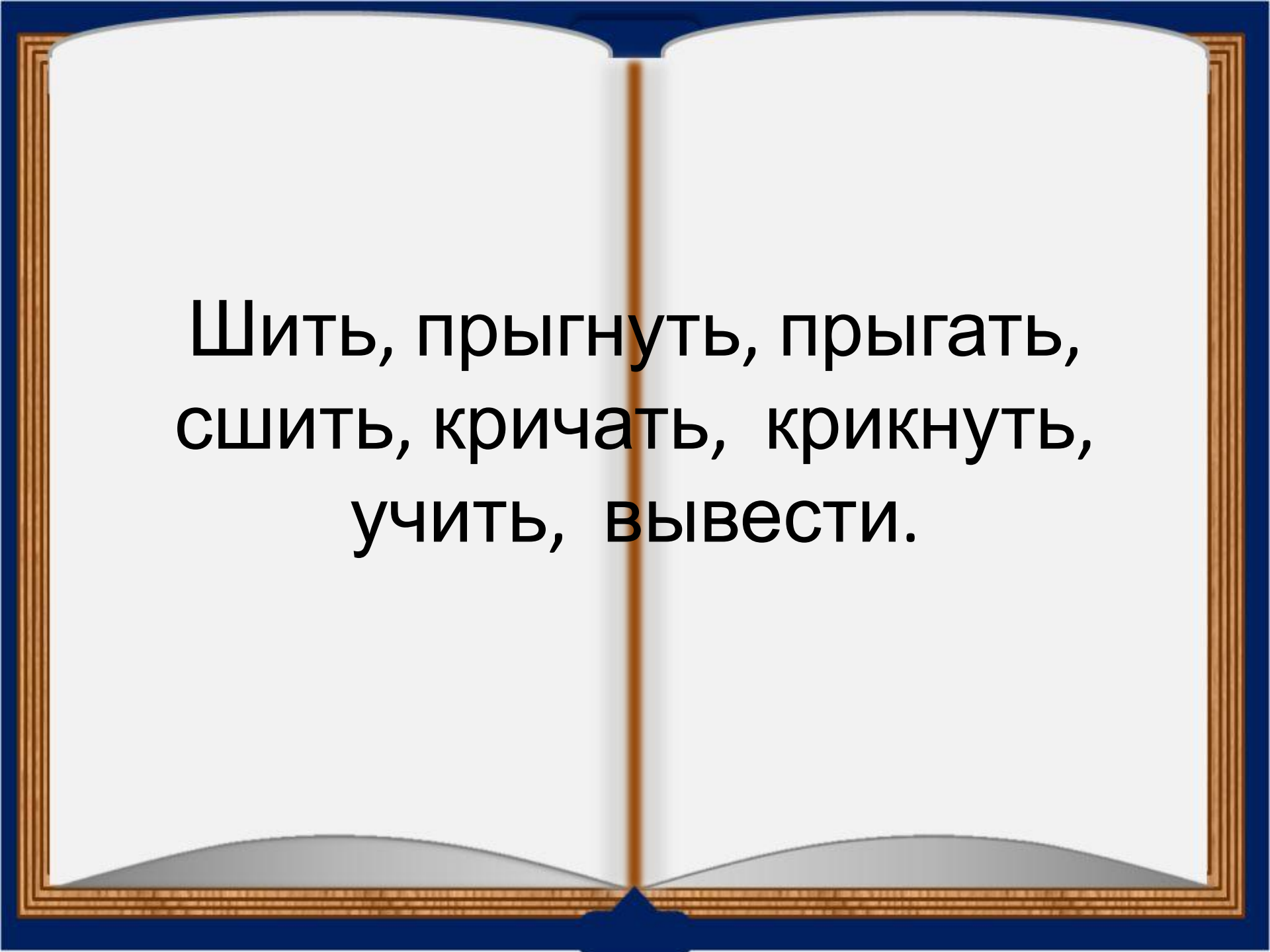


**Незаконченное  
дело.**

**Что делать?**

**Пить, лепить.**





Шить, прыгнуть, прыгать,  
сшить, кричать, крикнуть,  
учить, вывести.

# Неопределенная форма глагола

**(Что делать?)**

**шить**

**прыгать**

**кричать**

**учить**

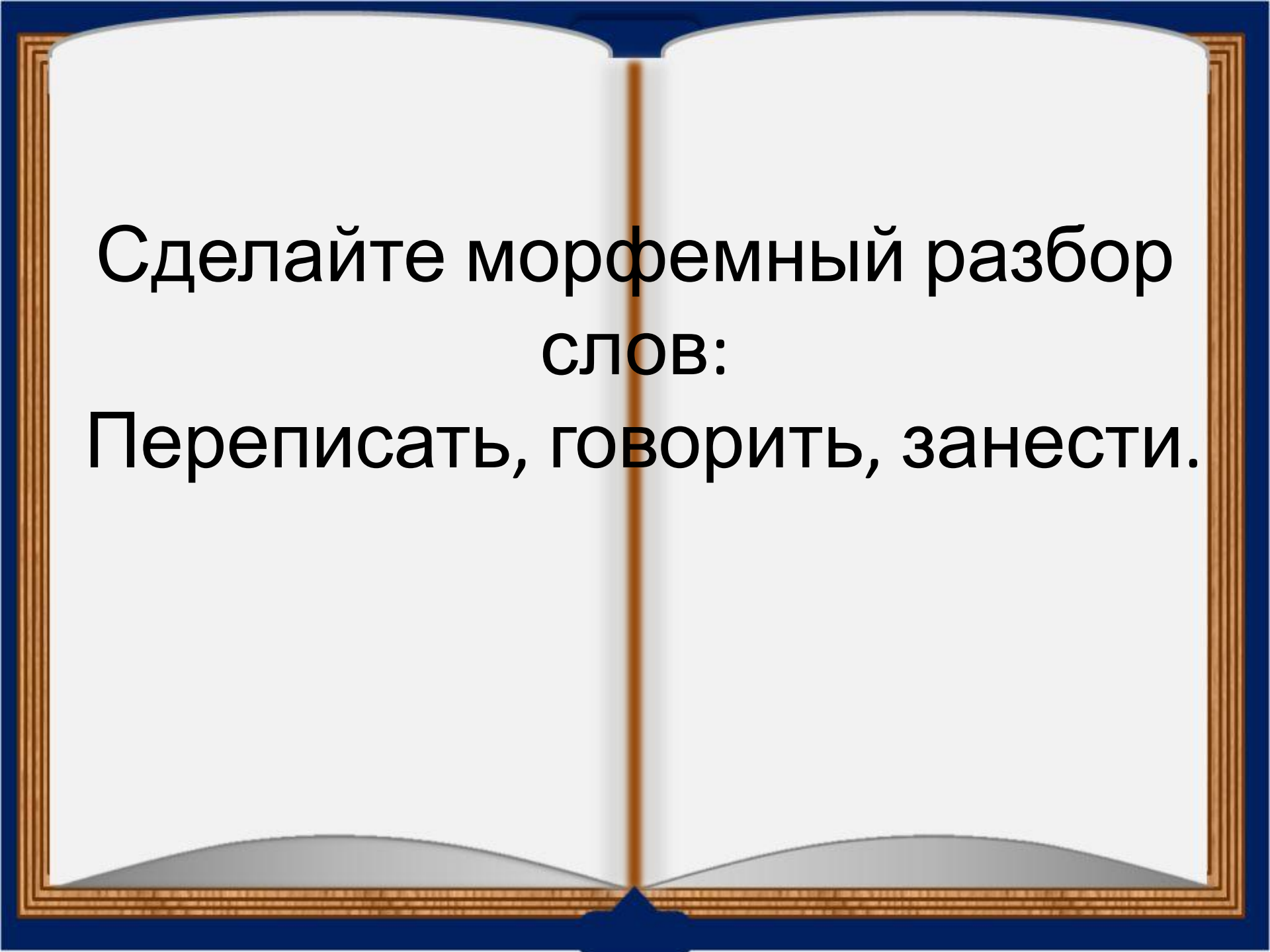
**(Что сделать?)**

**прыгнуть**

**сшить**

**крикнуть**

**вывести**



Сделайте морфемный разбор  
слов:

Переписать, говорить, занести.

Начальная форма глагола называется

*неопределенной формой*

Она называется неопределенной,  
потому что

*по ней нельзя определить ни время,  
ни число глагола*

Глаголы в неопределенной форме  
отвечают на вопросы

*что делать?*

*что сделать?*

имеют суффиксы

*-ть - ти*

Чтение вывода на с.157



**Прочитайте предложение.**

**В мае 1945 года Германия была вынуждена капитулировать.**

**-Найдите глагол неопределённой формы.**

**-Знаете ли вы значение этого слова?**

**- Как найти значение данного слова?**



# Физ.минута



# Работа в группах

An open book with a dark blue cover and a gold border. The pages are white and mostly blank. The text 'Работа в группах' is centered at the top of the pages in a bold, black, sans-serif font. The book is shown from a top-down perspective, with the spine visible in the center.

# Замените фразеологизмы глаголами неопределенной формы

Пускать пыль в глаза ~~врат~~  
Зарубить на носу ~~запомнит~~  
Держать язык за зубами ~~молчат~~  
Водить за носом ~~обманыва~~  
Клевать носом ~~тремать,~~  
Дать слово ~~обещать~~  
Мозолить глаза ~~надоедают~~

Ь

# Игра «Путаница» Проверь себя!

Скорость,  
молчать,  
молодость,  
гость, радовать,  
глупость,  
чернеть,  
веселить,  
отдохнуть,  
верность,

- + - - + - + + + - + -

пистолет — простит

Подберите к именам существительным  
однокоренные глаголы в неопределённой форме и  
запишите их.

**мороз –**

**служба -**

**пение -**

**свет –**

**стрельба -**

**корм -**

**лётчик -**

**просьба -**

**дрожь -**

От прилагательных образуйте и запишите глаголы в неопределённой форме.

|              |          |
|--------------|----------|
| Зелёный –    | зеленеть |
| Чёрный –     | чёрнеть  |
| Больной –    | болеть   |
| Молчаливый - | молчать  |

Подведём итог!

-Какую тему изучили на уроке?

-Закончи предложение:

На уроке я узнал(а)....

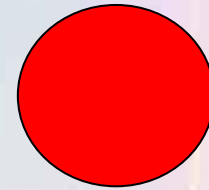
На уроке я научился

( лась)....

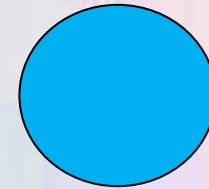


# Оцени свою работу на уроке

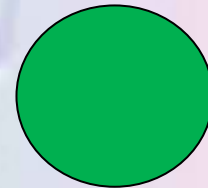
Если было интересно, легко на уроке,  
во всем разобрались



Если иногда были трудности,  
сомнения,  
не совсем понравилась работа



Если не разобрались в  
теме,  
было не очень  
интересно





# **Закрепим изученное дома**

**- Домашнее задание предлагаю на выбор**

**1) У. Упражнение 262 (а, б) с. 158**

**2) Найти 8 пословиц с глаголами неопределённой формы, записать в тетрадь, глаголы подчеркнуть**

**3) Написать мини-сочинение «Что я люблю делать», используя в нём глаголы неопределённой формы.**

**Подошёл к концу  
урок,  
Прозвенит сейчас  
звонок,  
Вам девчонки и  
мальчишки –  
Всем спасибо за  
урок.  
Всем спасибо за  
внимание,  
А гостям мы  
говорим « До  
свидания!»**

