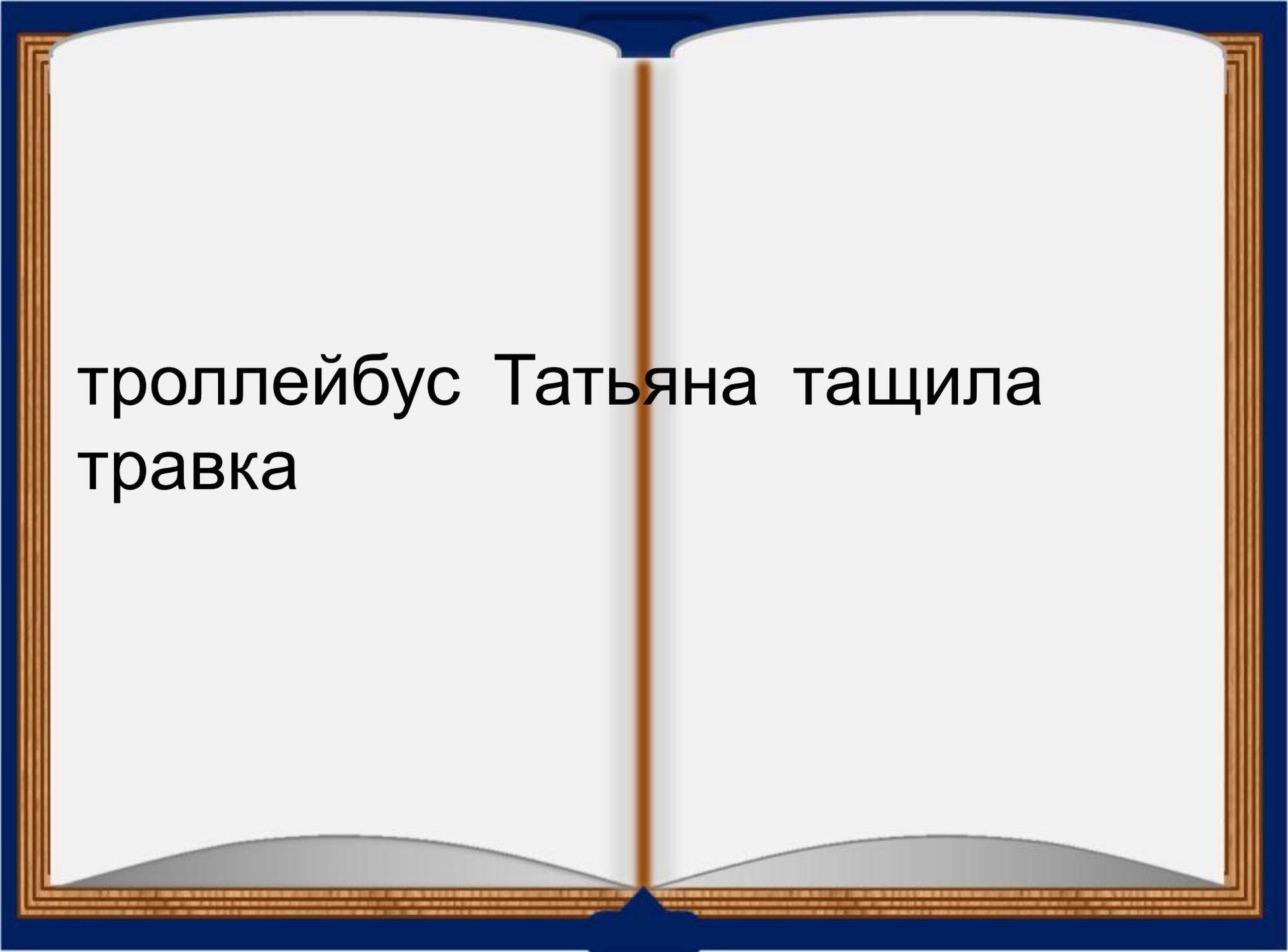


4 декабря
Классная
работа

T t

T t





троллейбус Татьяна тащила
травка



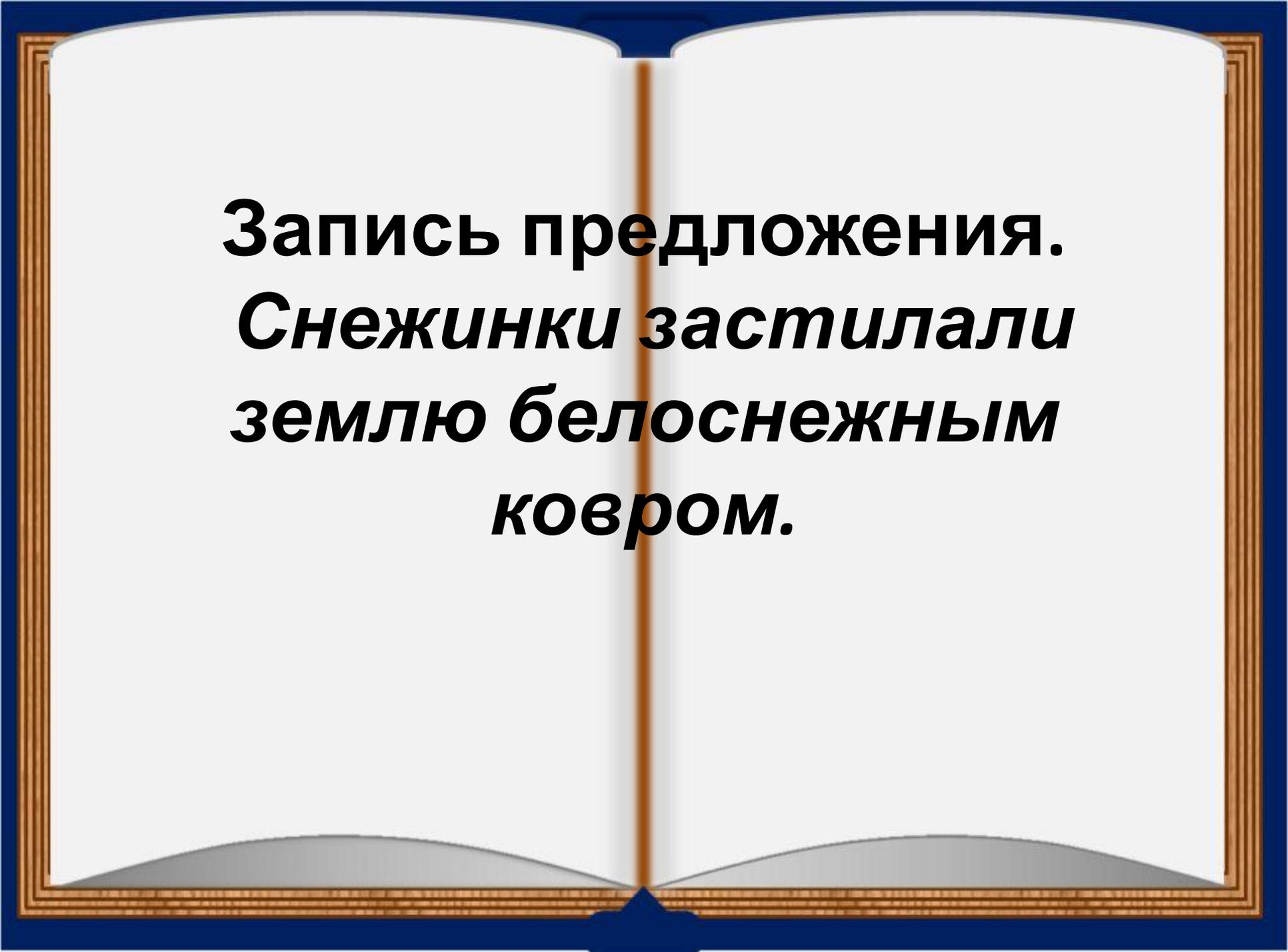
Загадка.

Интересная часть речи
В русском языке живёт.
Кто что делает,
расскажет:

Чертит, пишет и поёт.
Вышивает или пашет,
Или забивает гол,
Варит, жарит, моет,
чистит

Всё расскажет нам

(Глагол)



**Запись предложения.
*Снежинки застилали
землю белоснежным
ковром.***

Что мы знаем о глаголе?

Глагол
является....
Обозначает....
Отвечает....

Глагол
изменяется
Частица НЕ с
глаголом...
В
предложении
является.....

частью
речи
действие
предметов?
что сделать?

по временам

числам

родам

пишется
раздельно
чаще всего главным
членом-сказуемым

**Укажите грамматические
признаки глаголов.**

Скрипело, лаяла, говорим, будет
играть, переписать, говорить,
занести.

Говорить, переписать, занести
нельзя определить ни форму
времени, ни форму числа,
ни форму рода.

Такие глаголы стоят в
неопределенной форме.
(Начальная форма или
инфинитив)

Неопределенная форма глагола

Цел

Изучиться

**глаголы неопределенной формы
и правильно ставить вопросы**

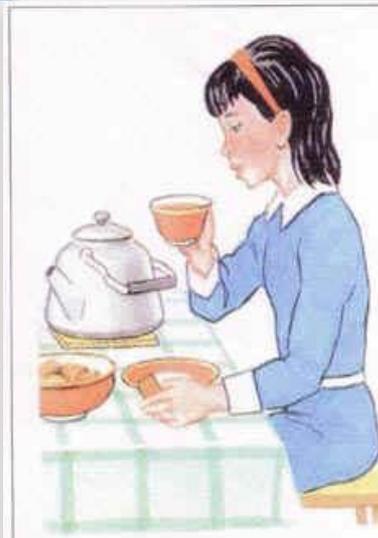
-уметь

**использовать глаголы
неопределенной формы в устной и
письменной речи.**

**Законченное
дело.**

Что сделать?

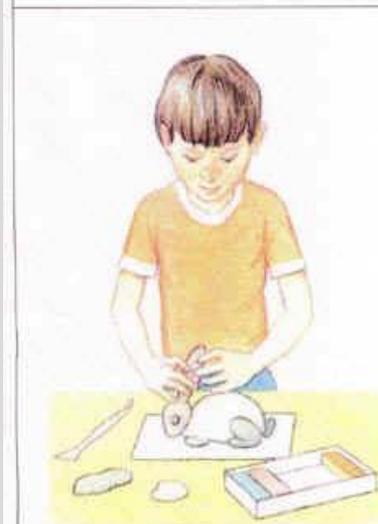
**Выпить,
слепить.**

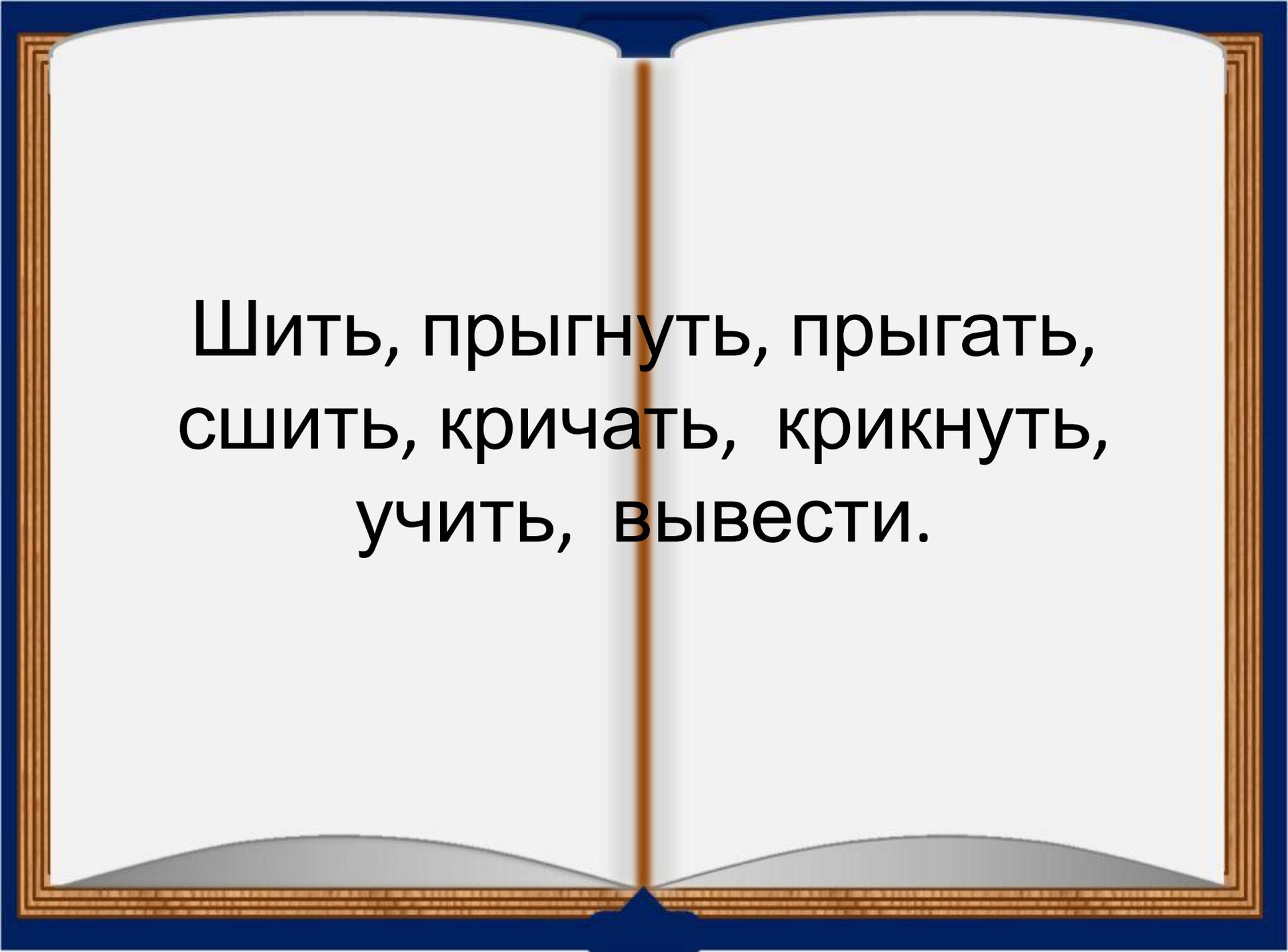


**Незаконченное
дело.**

Что делать?

Пить, лепить.





Шить, прыгнуть, прыгать,
сшить, кричать, крикнуть,
учить, вывести.

Неопределенная форма глагола

(Что делать?)

шить

прыгать

кричать

учить

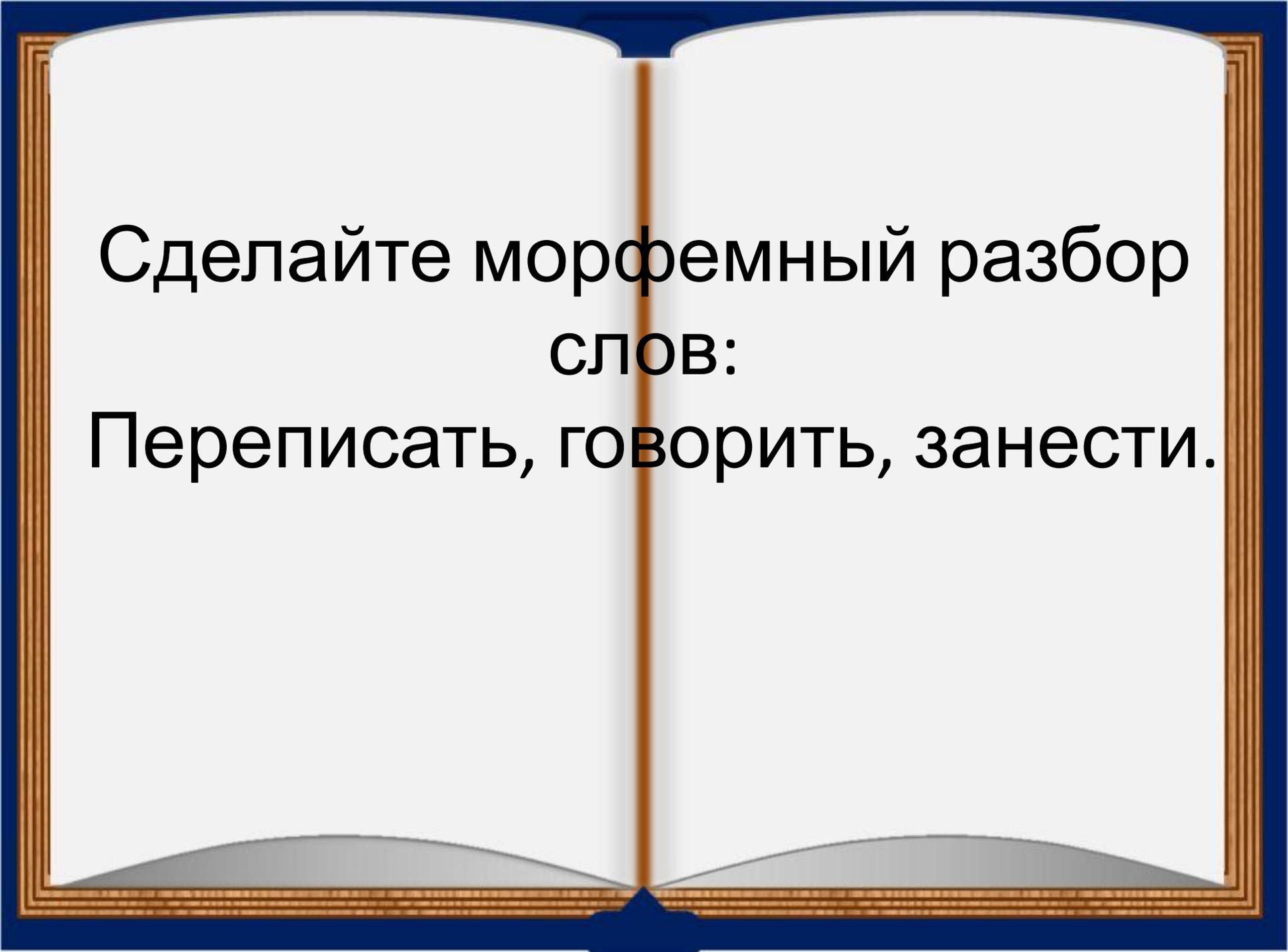
(Что сделать?)

прыгнуть

сшить

крикнуть

вывести



Сделайте морфемный разбор
слов:

Переписать, говорить, занести.

Начальная форма глагола называется

неопределенной формой

Она называется неопределенной,
потому что

*по ней нельзя определить ни время,
ни число глагола*

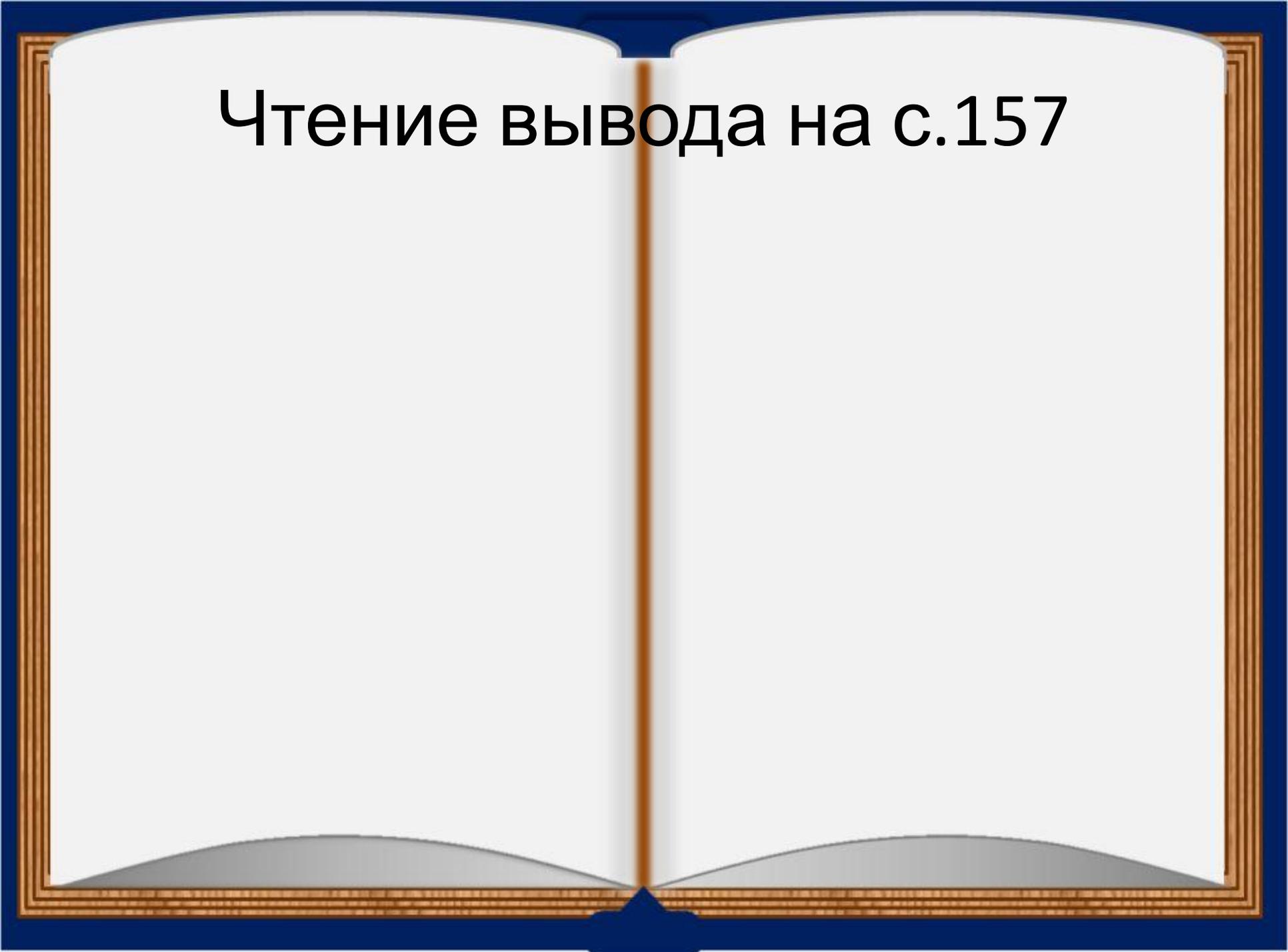
Глаголы в неопределенной форме
отвечают на вопросы

что делать?

что сделать?

имеют суффиксы

-ть - ти



Чтение вывода на с.157



Прочитайте предложение.

В мае 1945 года Германия была вынуждена капитулировать.

-Найдите глагол неопределённой формы.

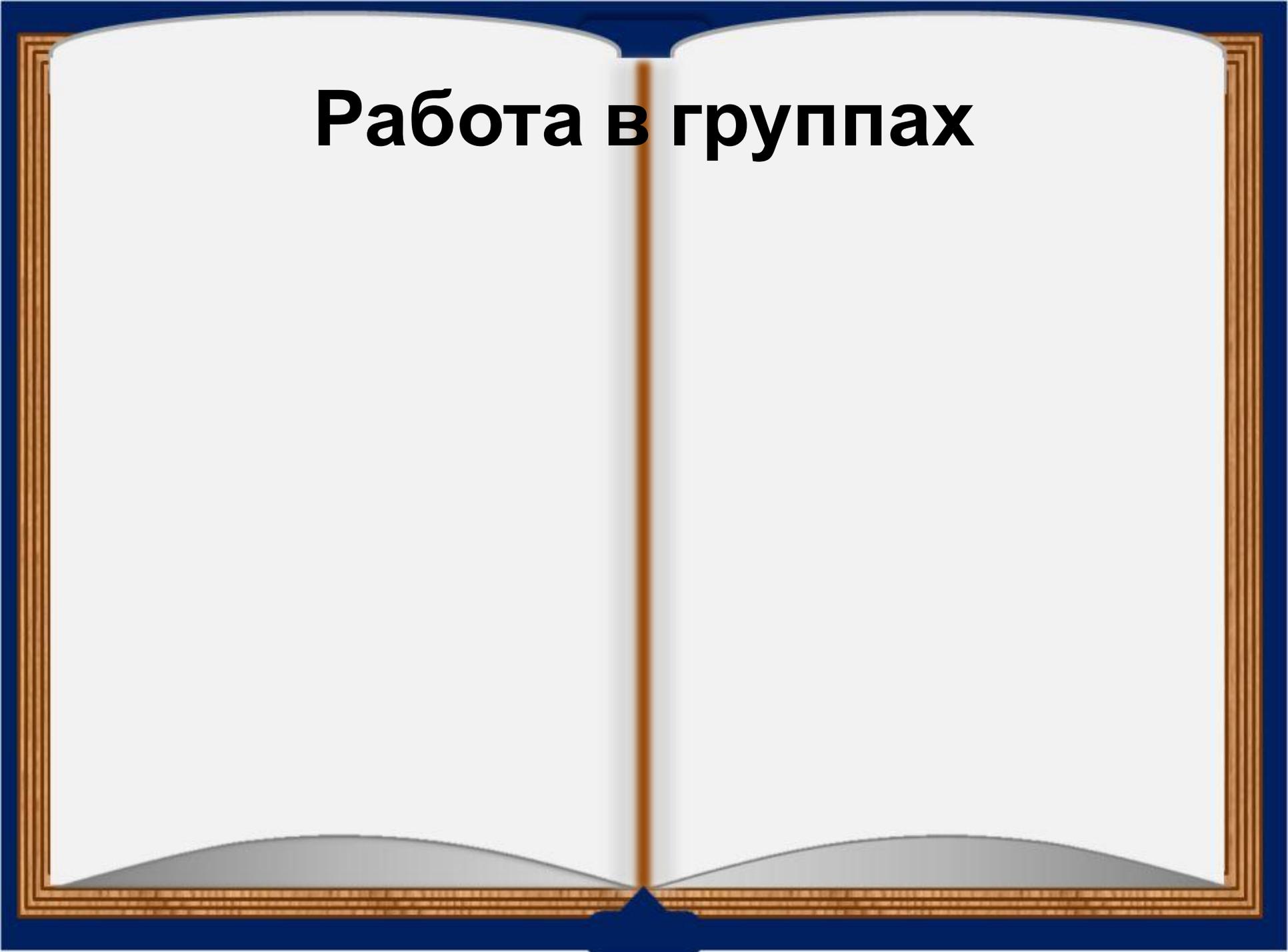
-Знаете ли вы значение этого слова?

- Как найти значение данного слова?

Физ.минута



Работа в группах

An open book with a dark blue cover and a gold border. The pages are white and mostly blank. The text 'Работа в группах' is centered across the top of both pages in a bold, black, sans-serif font. The book is shown from a top-down perspective, with the spine visible in the center.

Замените фразеологизмы глаголами неопределенной формы

Пускать пыль в глаза ~~врат~~
Зарубить на носу ~~запомнит~~
Держать язык за зубами ~~молчат~~
Водить за носом ~~обманыва~~
Клевать носом ~~дремать,~~
Дать слово ~~обещать~~
Мозолить глаза ~~надоедают~~

Ь

Игра «Путаница» Проверь себя!

Скорость,
молчать,
молодость,
гость, радовать,
глупость,
чернеть,
веселить,
отдохнуть,
верность,

- + - - + - + + + - + -

пистолет — простит

Подберите к именам существительным
однокоренные глаголы в неопределённой форме и
запишите их.

мороз –

служба -

пение -

свет –

стрельба -

корм -

лётчик -

просьба -

дрожь -

От прилагательных образуйте и запишите глаголы в неопределённой форме.

| | |
|--------------|----------|
| Зелёный – | зеленеть |
| Чёрный – | чёрнеть |
| Больной – | болеть |
| Молчаливый - | молчать |

Подведём итог!

-Какую тему изучили на уроке?

-Закончи предложение:

На уроке я узнал(а)....

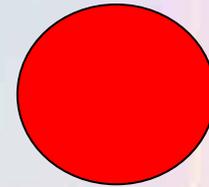
На уроке я научился

(лась)....

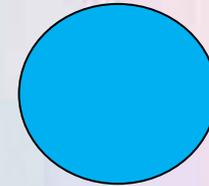


Оцени свою работу на уроке

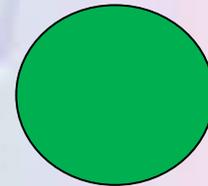
Если было интересно, легко на уроке,
во всем разобрались



Если иногда были трудности,
сомнения,
не совсем понравилась работа



Если не разобрались в
теме,
было не очень
интересно



Закрепим изученное дома

- Домашнее задание предлагаю на выбор

1) У. Упражнение 262 (а, б) с. 158

2) Найти 8 пословиц с глаголами неопределённой формы, записать в тетрадь, глаголы подчеркнуть

3) Написать мини-сочинение «Что я люблю делать», используя в нём глаголы неопределённой формы.

**Подошёл к концу
урок,
Прозвенит сейчас
звонок,
Вам девчонки и
мальчишки –
Всем спасибо за
урок.
Всем спасибо за
внимание,
А гостям мы
говорим « До
свидания!»**

