



Неопределенн ые местоимения

Урок русского языка в **6** классе
подготовлен учителем русского языка и
литературы МОУ СОШ **№ 46** г.
Белгорода Захаровой Л.Н.

Цель урока



Знать:

- об отличительном признаке неопределенных местоимений (неопределенности);
- об образовании неопределенных местоимений, их написании.

Уметь:

- находить неопределенные местоимения;
- объяснять их синтаксическую роль в предложении;
- объяснять условия выбора дефисного написания и написания с НЕ.

Орфографическая пятиминутка

О страстном стремлен... к побед...,
проб...раешься по узкой тр...пинке,
распол...житься на ветхой те...ассе, уча
(?)ствовать в ше(?)ствии по городу,
пор...зительная чистота воды,
в...схищаться им, узн...вать (о) нем,
обм...няться (с) вами мнением,
доб...влять ему, н...стигать его,
ст...новиться самим с...бой, упр...кать
их, изм...нить мнение (о) ней.



Задание к диктовке

- Назовите начальную форму местоимений, их разряд
- Найдите устойчивое сочетание с местоимением, объясните его значение
- Подберите синоним к слову **ветхий**.
- Подчеркните **1** - **2** глагола, строение **которых** соответствует схеме:

Работа с текстом

Однажды когда-то на яхте
Откуда-то
Кто-то поплыл.
Летали какие-то чайки,
О чем-то кричали ему.
Какой-то дельфин
остроносый
В зеленые волны нырял.
И ветер, почти
незаметный,
Чуть-чуть паруса
надувал,
Наверно какие-то люди
Глядели уплывшему
вслед.

И кто-то наверное думал:
«Скорей возвращайся
назад».
И мне бы хотелось на яхте
В открытое море уйти.
Послушать о чем кричат
чайки,
Дельфина увидеть в волнах.
А вечером после заката
На берег вернуться домой.
Но пусть меня кто-нибудь
встретит,
Но пусть меня кто-нибудь
ждет.
А.Коваль

Работа с текстом

- Как говорит автор о том, кто плыл на яхте, о чем кричали чайки, какие люди встречали его и пр.?
- Выпишите в тетради словосочетания
местоимения + слова



Работа с текстом

Однажды когда-то на яхте
Откуда-то
Кто-то поплыл.
Летали какие-то чайки,
О чем-то кричали ему.
Какой-то дельфин
остроносый
В зеленые волны нырял.
И ветер, почти
незаметный,
Чуть-чуть паруса
надувал,
Наверно какие-то люди
Глядели уплывшему
вслед.

И кто-то наверное думал:
«Скорей возвращайся
назад».
И мне бы хотелось на яхте
В открытое море уйти.
Послушать о чем кричат
чайки,
Дельфина увидеть в волнах.
А вечером после заката
На берег вернуться домой.
Но пусть меня кто-нибудь
встретит,
Но пусть меня кто-нибудь
ждет.
А.Коваль

Проверим себя

- кто-то плыл, какие-то чайки, кричали о чем-то, какой-то дельфин, какие-то люди, кто-то придумал, кто-нибудь встретит.



Неопределенные местоимения

- Почему выписанные местоимения создают впечатления загадочности, таинственности?
- Прочитать в учебнике наблюдения на с. **167 - 169**



Вопросы для закрепления темы

- Назовите неопределенные местоимения. Почему они так называются?
- Какие из них изменяются по падежам? Какие по родам и числам?
- Какое местоимение имеет форму только именительного падежа? А именительного и винительного?
- От каких местоимений образуются неопределенные местоимения? С помощью каких морфем?
- Как они пишутся с этими морфемами? А с приставкой НЕ- ?



Работа над закреплением ТЕМЫ

Записать предложения, подчеркнуть
неопределенные местоимения.

1. По темному небу золотым узором звезд написано нечто торжественное.
2. Перед костром сидело несколько человек.
3. Вдруг раздались чьи-то шаги.
4. Кто-то постучал в дверь.
5. Кому-то принесли от мастера ларец.
6. Что-то прошелестело рядом, кто-то прошел невидимый.
7. Какой-то непонятный звон слышен в лесах.

Домашнее задание

