

Тема: Неопределенные местоимения.

Цель :

Усвоить лексическое и грамматическое значение неопределенных местоимений.

Знать образование неопределенных местоимений ,их правописание. Повторить разряды местоимений.

Уметь находить неопределенные местоимения , объяснять их синтаксическую роль в предложении, условия выбора дефисного написания и написания с не-.

Сформировать интерес к изучению местоимений , способствуя этим дальнейшему развитию интереса к русскому языку.

Развивать самостоятельность , умение слушать.

-
- Несколько учеников какого-то класса решили убрать пришкольную территорию. Кто-то из них захотел ускорить работу. Кто-то посоветовал выйти на уборку, не известив об ЭТОМ НИКОГО.

- Записать местоимения в 4 столбика.
- Объяснить правописание.
- Определить, на что они указывают?

Некто ,что-то ,кое с кем, кое о чем,
некоторый, какой-нибудь, сколько-нибудь ,
кое-какой, ,кое к кому, что -либо, кто-
нибудь ,кое-что.

Задание в группах - 5 групп

Просклоняйте неопределенные местоимения.

Несколько ,кто-нибудь , что-либо, некто, нечто

Домашнее задание .

п.64,упр. 690 Написать рассказ или сказку , используя в них неопределенные местоимения.