



Уважаемые

Вас гости!

приветствует

3 класс.

НОВЫЙ ДЕНЬ

- **НОВЫЕ**

3

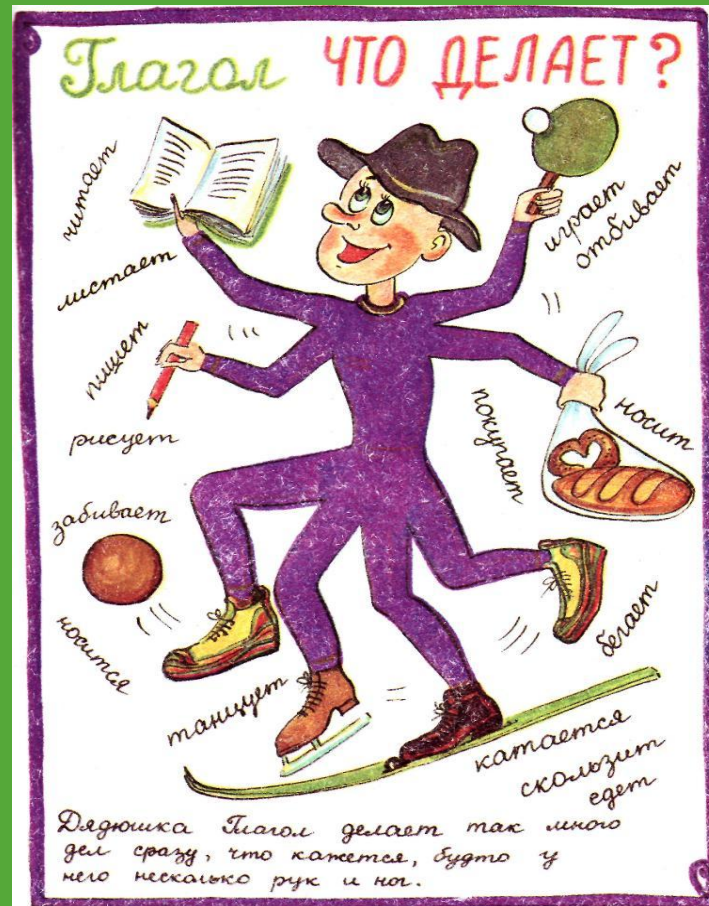


ВЕСНА!



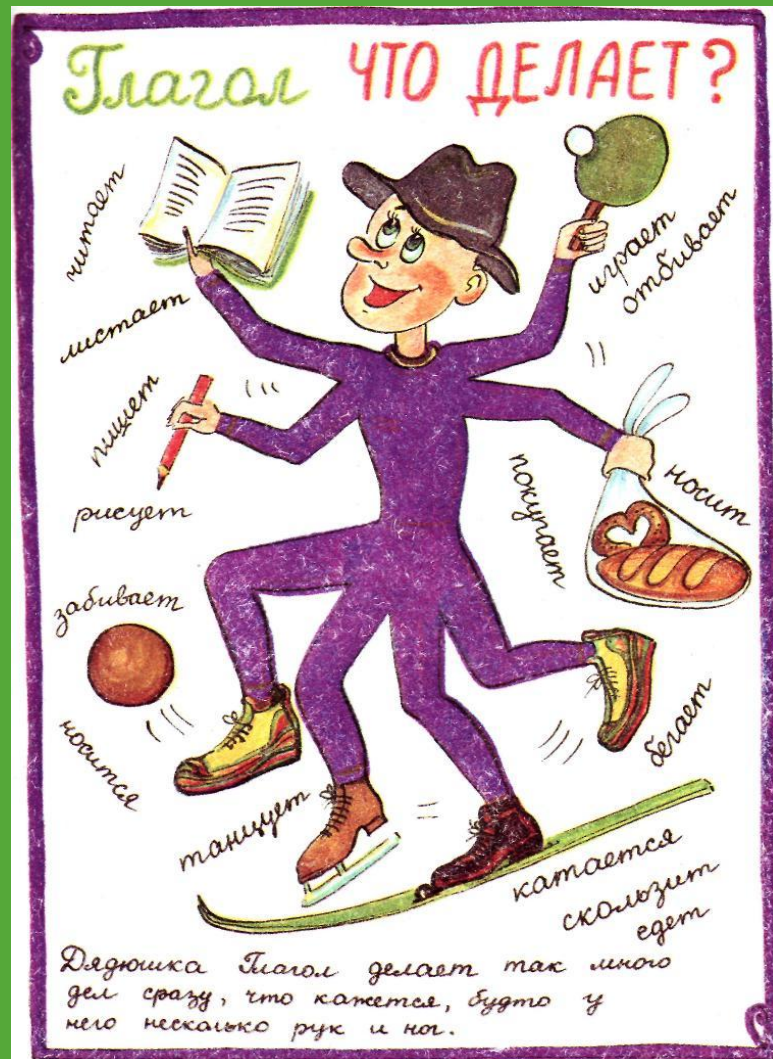
Пробуждается
природа, всё вокруг
расцветает и
оживает. Хочется,
чтобы с этим
расцветом природы
пробудилось и
ваше воображение.

ГЛАГОЛ



Что мы знаем о глаголе?

- Глагол...
- Обозначает...
- Отвечает...
- Изменяется...



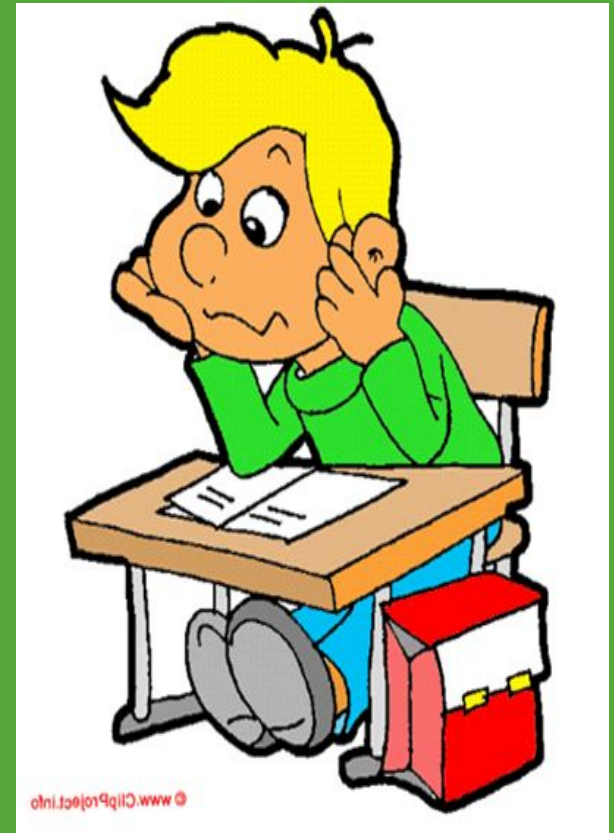
Отгадайте загадку

Весна



Правила письма

- Я тетрадь свою открою
- И с наклоном положу.
- Я, от вас, друзья не скрою
ручку я вот так держу.
- Сяду прямо, не согнусь
- За работу я возьмусь.



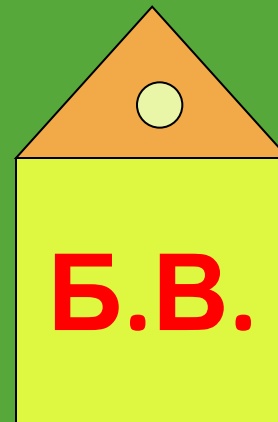
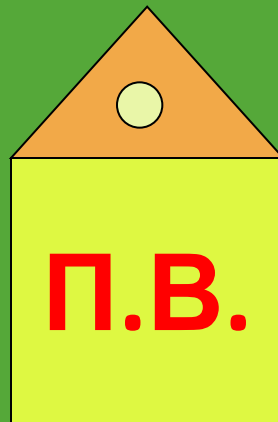
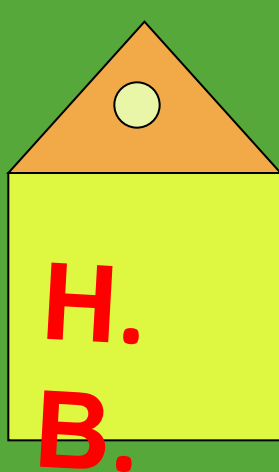
ВЕСНА!



Пробуждается
природа, всё вокруг
расцветает и
оживает. Хочется,
чтобы с этим
расцветом природы
пробудилось и
ваше воображение.

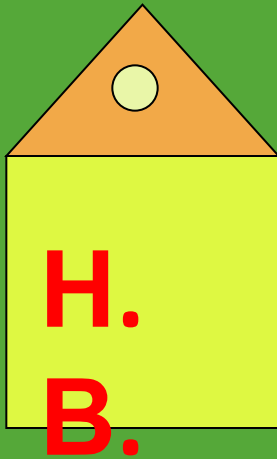
Отгадайте загадку

- *Апрель, капель,
оттепель,*
- *сосулька, вьюга, ледоход .*

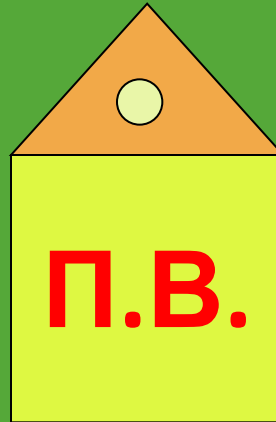


*Встречают, подморозило
, звенеть, сберечь,
растаял, зацветут,
бегут, построят.*

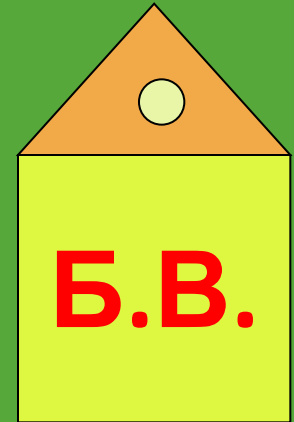
Проверь себя.



встречаю
т
бегут



подморозило
зацветут растаял
построят



Сберечь звенеть



Построения проекта выхода из затруднения.

- - **Какова цель проекта?**
- *Узнать ,что это за форма глагола ,её отличительные черты.*
- -**Что надо сделать?**
- *Вывести правило.*
- -**Как чаще всего мы выводим правило?**
- *Обычно правила выводим на основе сравнения и наблюдения.*

Реализуем проект выхода из затруднения.

СБЕРЕЧЬ

ЗВЕНЕТЬ

- Сможем ли мы определить время глаголов?
- Число глаголов?
- Подумайте , как может называться форма глагола , у которой нельзя определить время шара?

Неопределённая форма глагола.



Проведём исследование.

- Задай вопрос и распредели глаголы в 2 столбика.

Что делать?

Что сделать?

*Звенеть, сбберечь, почернеть,
нести.*

- Попробуйте разобрать глаголы по составу.

Выводы исследовательской работы.

Неопределенная форма отвечает на вопросы: что делать?, что сделать?

У глаголов неопределенной формы суффиксы –ть, –ти.

Глаголы в неопределенной форме могут оканчиваться на -чь.

Работаем с учебником.

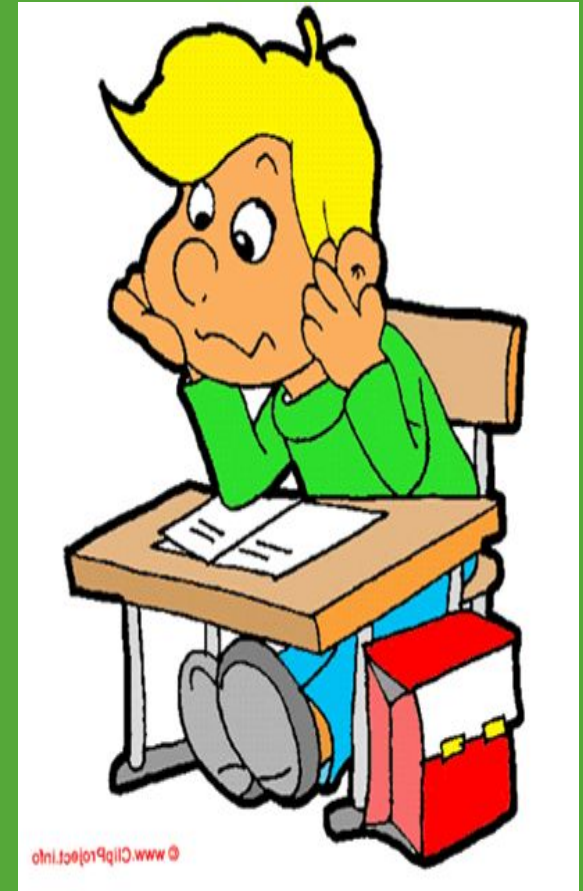


Прочитайт

е

правило

на странице 108.



Молодцы !



Вы
справились с
заданием !

 **Физкультурная**

минутка.





**Лучик заглянул в
окошко!**

**Все устали мы
немножко.**

**Раз, два, три, четыре,
пять
Все давайте
отдыхать!**

**Надо нам присесть и
встать**

**На носок, потом на
пятку,**

**Вот и сделали
зарядку!**

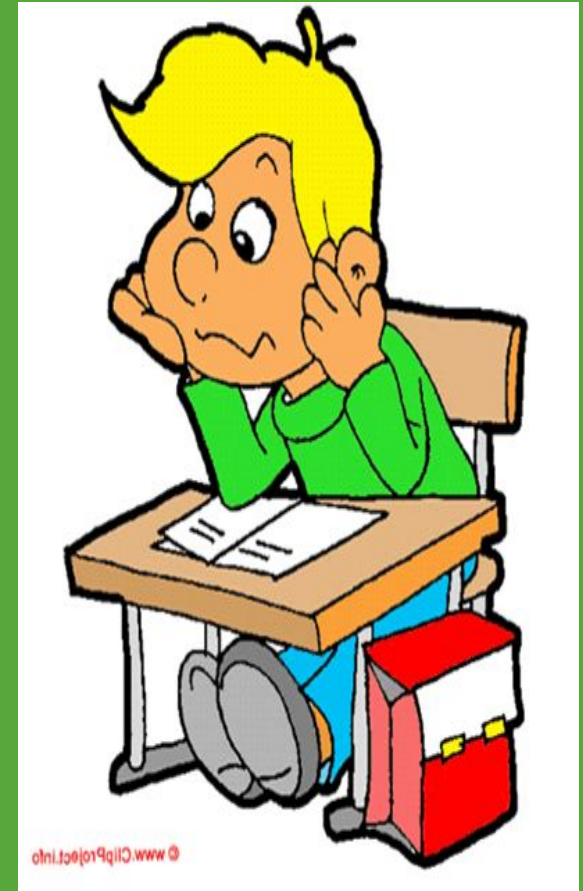


Актуализация знаний

- Работа с учебником

С.

упр.





Решаем проблему, открываем новые знания

Продолжите запись: перечислите, что обычно любят делать мальчики и девочки.

*Мальчики обычно любят (что делать?)
бегать, строить,...*



*Девочки обычно любят (что делать?)
шить, вязать,...*

Самостоятельная работа.

1 в.: Образуйте глаголы неопределённой формы. Выделить суффиксы.

- *Взмахнул , смотрел , любит, срезают.*

2 в.: Образуйте глаголы неопределённой формы. Выделить суффиксы.

- *Дело , рисунок, зелёный , блеск, крик.*

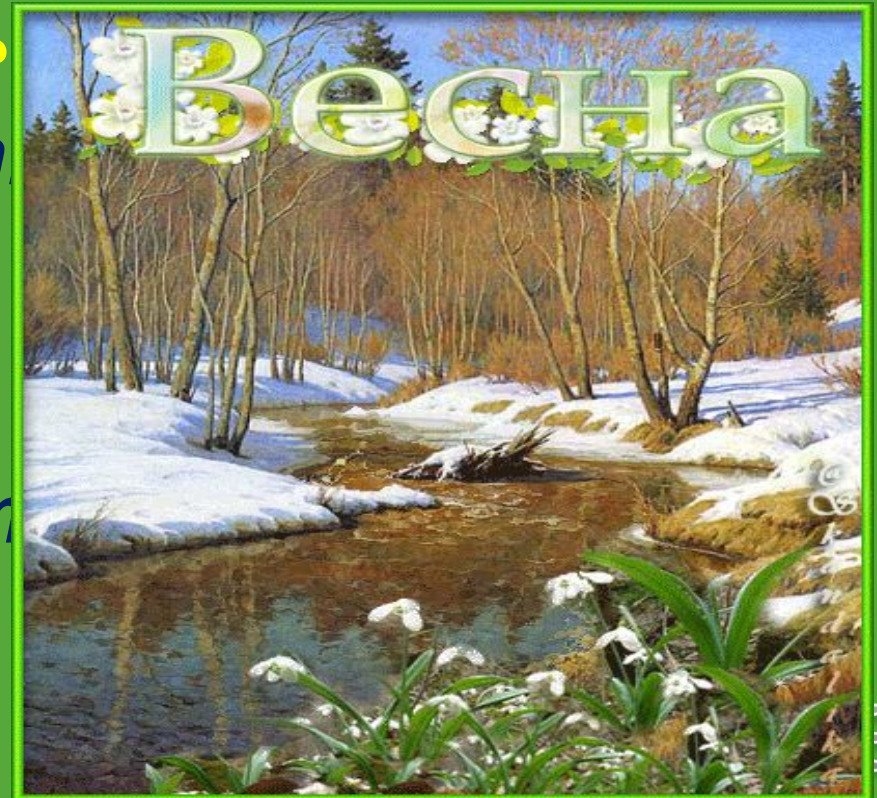


Применяем новые знания. Развиваем
умения

- Кто справился с заданием?
- У кого возникли трудности?

Творческая работа.



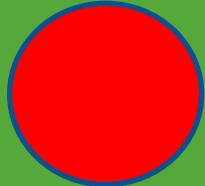
- Составь небольшой текст-повествование на тему: «Весна». Используй опорные слова:
- Стало пригревать
- Начал таять
- Будет зеленеть
- Начнут прилетать
- Будут радовать



Повторим!

- С какой новой формой глагола познакомились?*
- Какие отличительные черты неопределенной формы глагола знаем?*
- Какова была тема урока?*
- Какая была цель?*
- Какие были трудности?*
- Справились мы с затруднениями?*

Оцени свою работу на уроке.

- ◎ Если было интересно, легко на уроке , в
всём разобрались. 
- ◎ Если иногда были трудности , сомнения. 
- ◎ Если не разобрались в теме , ещё нужна
помощь. 

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

с.122-правило,



Всё устывало!

ЗВОНОК!

Наш закончился



Хорошего, весеннего

настроения!
Спасибо за внимание!

