

# Неполные двусоставные и односоставные предложения



Цель:

научиться распознавать в речи  
неполные предложения.



**Прочитайте параграф 25 «Понятие о неполных предложениях» и ответьте на вопросы.**

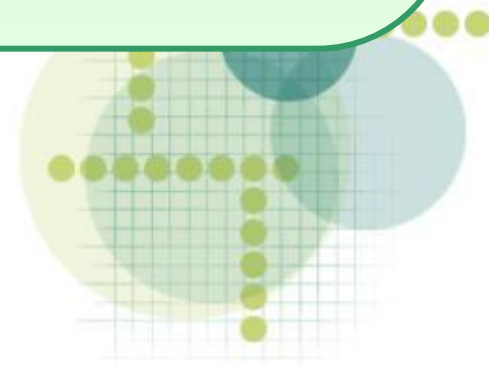
1. Какие предложения называются неполными?
2. Как пунктуационно может оформляться пропуск того или иного члена предложения?



## Охарактеризуйте предложение.

Плот плыл вдоль берега, а лодка – ему наперерез.

Плот плыл вдоль берега, а лодка плыла  
ему наперерез.



# Неполные предложения

1. В неполных предложениях «ощущается» пропуск некоторых членов предложения.
2. Неполные предложения нуждаются в «соседах слева».
3. Квалификация неполных предложений по составу грамматической основы осуществляется только после того, как восстановлены пропущенные члены предложения.



## Определите тип предложений.

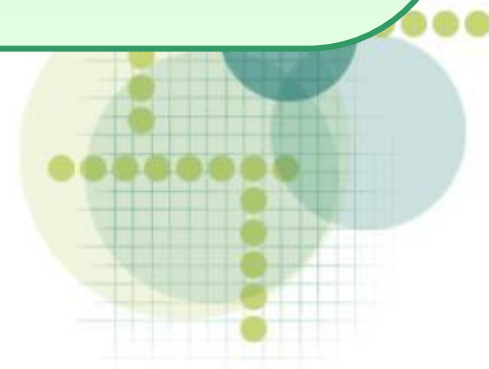
Стена без конца и края. –

Древние курганы в голубой дымке.

Чёрный орёл в поднебесье.

Мягкий шёлк в степной траве.

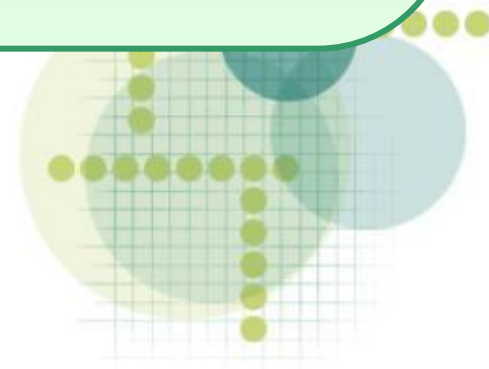
В поднебесье – чёрный орёл.



## Определите тип предложений.

Площадка для крокета. – Назывное.

В глубине направо дом с большой  
террасой. – Неполное двусоставное.



## Определите тип предложений.

Главная площадь в самом центре Москвы.

– Назывное.

Самое дорогое место нашей земли.

– Назывное.





## Определите тип предложений.

На севере – тучи и лёд.

На Балтике – ночь.

В Приморье – рассвет.

И всюду работа идет.

# Итоги урока

1. Как называются односоставные предложения с главным членом – подлежащим?
2. В чём особенность распространённых односоставных предложений?



# Домашнее задание

Ответить на вопросы, данные в учебнике на стр. 105.



**Автор: Захарова Т.А.,  
методист  
Рязанского института  
развития образования**

