

Урок русского языка 11 класс

Заварухина Галина Анатольевна,
учитель русского языка и литературы
МОУ СОШ №2

Учащиеся должны

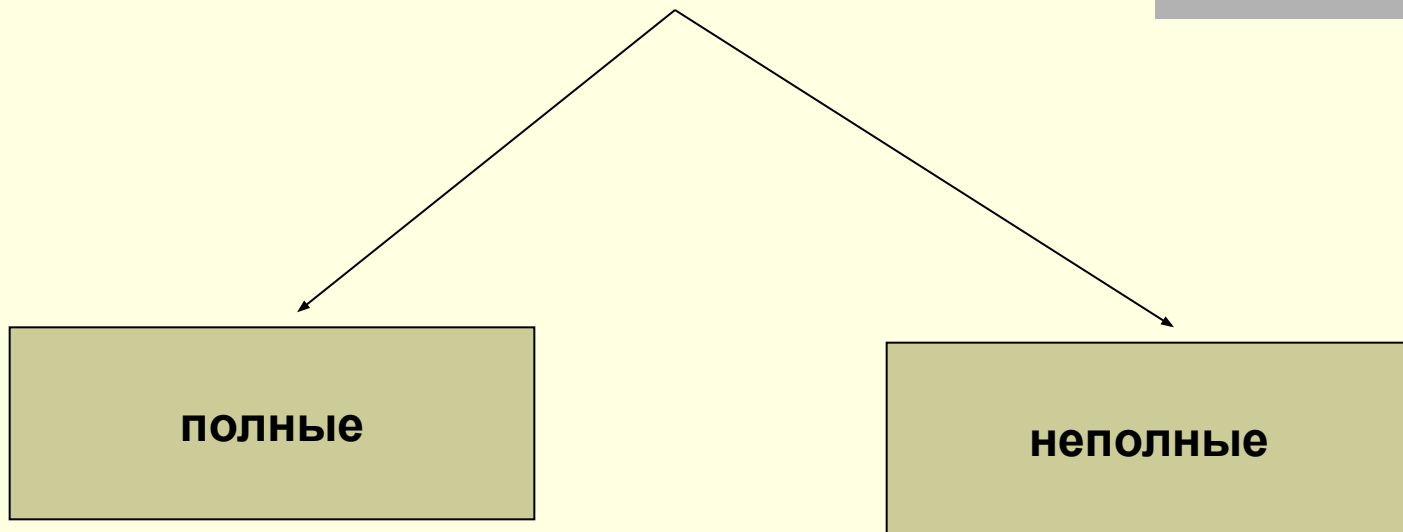
■ знать:

- определение полных и неполных предложений

■ уметь:

- различать полные и неполные предложения
- использовать неполные предложения в речи

По структуре предложения бывают



Полные предложения

- **Присутствуют все члены предложения, необходимые для выражения мысли говорящего или пишущего**

На горе токовали два раздутых петуха.

Неполные предложения

- Какой-либо член предложения (главный или второстепенный) опущен, но легко восстанавливается из предыдущей речи, подсказывается обстановкой разговора

На горе токовали два раздутых петуха, внизу – шесть тетёрок.

Расставьте знаки препинания, укажите неполные предложения

1941 год. Зоя Космодемьянская стояла перед командиром партизанского отряда. Он испытывающе вглядывался в её лицо.

Вы не боитесь идти в тыл врага?

Нет. Не боюсь.

А если попадёте, если пытаться будут?

Выдержу.

Её уверенность понравилась командиру и он принял Зою в отряд.

Проверь себя

1941 год. Зоя Космодемьянская стояла перед командиром партизанского отряда. Он испытывающе вглядывался в её лицо.

- *Вы не боитесь идти в тыл врага?*

- *Нет. Не боюсь.*

- *А если вы попадёте, если пытаться будут?*

- *Выдержу.*

Её уверенность понравилась командиру, и он принял Зою в отряд.

Исправьте предложения, чтобы не было повтора

- 1. Сухие деревья горят, живые деревья плоды приносят.**
- 2. Брат интересуется музыкой, я интересуюсь живописью.**
- 3. В этом году наш класс поедет на экскурсию в Ставрополь, а в будущем году наш класс поедет на экскурсию в Кисловодск.**

Проверь себя

- 1. Сухие деревья горят, живые - плоды приносят.**
- 2. Брат интересуется музыкой, я - живописью.**
- 3. В этом году наш класс поедет на экскурсию в Ставрополь, а в будущем - в Кисловодск.**

Работа дома

- **1. п. 76, упражнение 381**
- **2. Составить текст, употребив неполные предложения**