

**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 3 КЛАССЕ  
ПО ТЕМЕ  
«НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ  
СЛОВА»**

**УМК ШКОЛА 2100**

Автор : учитель начальных классов  
«МБОУ СОШ № 1 им. Б.Н.Куликова»  
г.Семикаракорска  
Шах Елена Петровна

На части не делится солнце лучистое  
И вечную землю нельзя поделить,  
Но искорку счастья луча золотистого  
Ты сможешь, ты в силах друзьям  
подарить!







# Минутка чистописания

□ Ооолоеooo

□ Осенняя пора – очей  
очарованье.



- Он круглый и красный,
- Как глаз светофора.
- Среди овощей
- Нет сочней ...



- Что за скрип, что за хруст?
- Это что еще за куст?
- Как же быть без хруста,
- Если я ....



- В темном тереме девица,
- Наверху ее косица.
- Дернешь за косу плутовку
- И увидишь ты ...

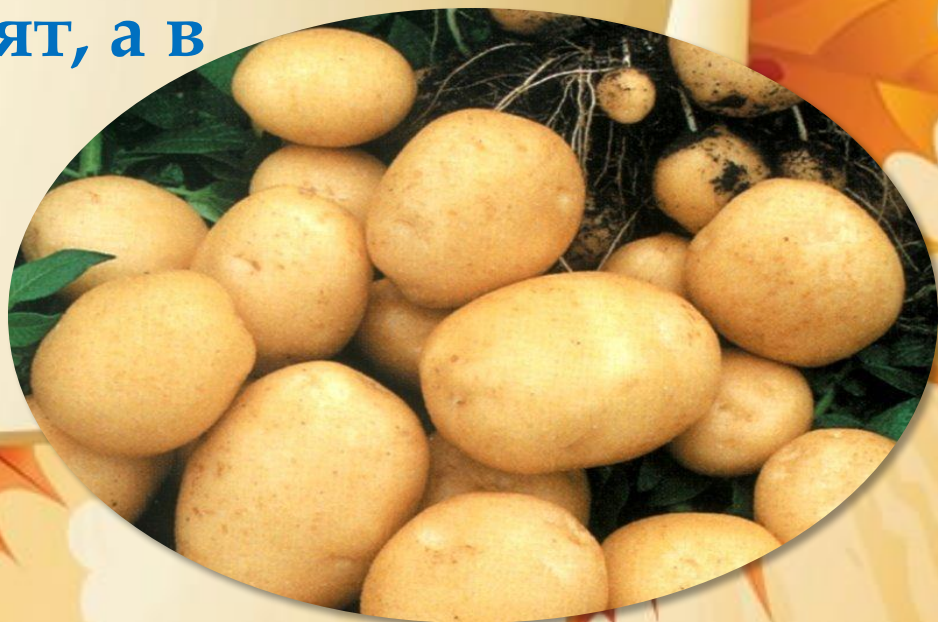




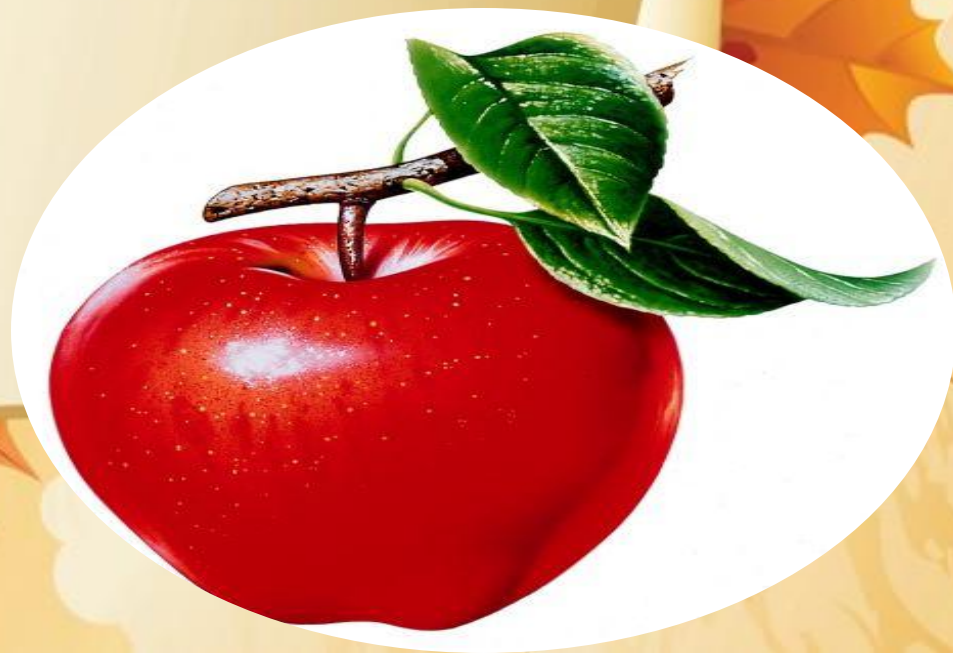
- **Длинный, зеленый,**
- **Вкусен свежий и соленый.**



- В темноте живу все лето,
- Как солдат, в мундир одета.
- Меня- единственную в мире-
- Не просто варят, а в мундире.



- Круглое, румяное
- С дерева достану я,
- На тарелку положу,
- «Кушай, мамочка!»- скажу.



# Проверка

Помидор , капуста ,  
морковь , огурец ,  
картофель , яблоко .

**Без спорта нет силы,  
без овощей и фруктов – здоровья.**

**Овощи и фрукты – полезные продукты.**





**Цель урока :**

**Учимся грамотно писать слова**

7 б.  
капуста

7 зв.  
[капуста]

10 б.  
капустница

9 зв.  
[капустница]

9 б.  
капустный

8 зв.  
[капустный]

# Работа с учебником

Стр. 59.





# Тема урока

Непроизносимые согласные  
в корне слова.

□ Д Т В Л

□ СТН ЗДН РДЦ

□ ЛНЦ ВСТВ

Отдохните, глазки!





Ребята, берегите зрение!

Найдите однокоренные слова и  
составьте пары.

звёздный

солнышко

солнце

сердечный

грустный

здравствуй

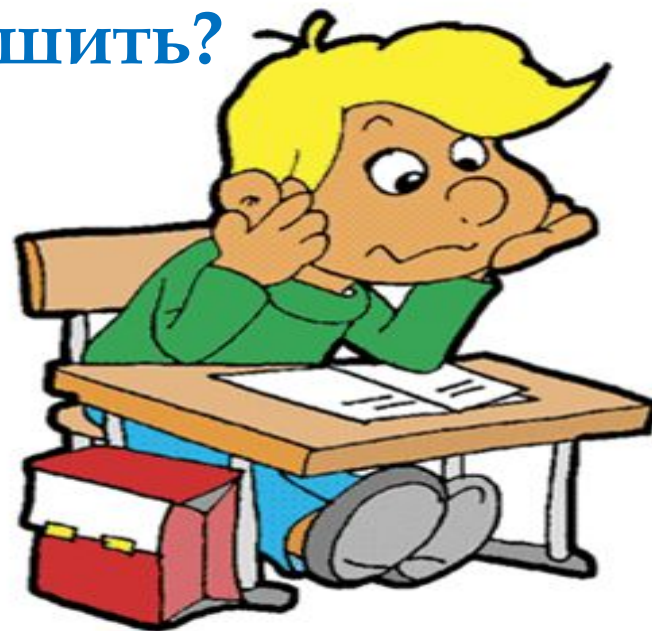
здравие

звезда

грусть

сердце

- Иногда согласные
- Играют с нами в прятки.
- Они не произносятся,
- И что писать , неясно нам...
- Что же делать, как нам быть?
- Как проблему - то решить?



# Способ проверки

Чтобы знать, как написать  
Непроизносимые согласные

Надо слово изменить,  
в корне проверь так:

И за звуком непонятным

Быстро гласную ищи,  
трутный – труть

звездный – звездда

# Физминутка

Лист сорвался и летит,  
Тихо в воздухе кружит.  
Он всё ниже, ниже, ниже.  
Всё к земле он ближе, ближе.  
Только дунет ветерок  
Лист поднимется с дорог.  
Будет дуть осенний ветер,  
Будет лист кружить на свете.







**Если**



**ненастная**



**-**



**будет**



**ДОЖДЛИВАЯ**



**весна**



**осень**



**СТОИТ**



**Если**



**стоит**



**ненастная**



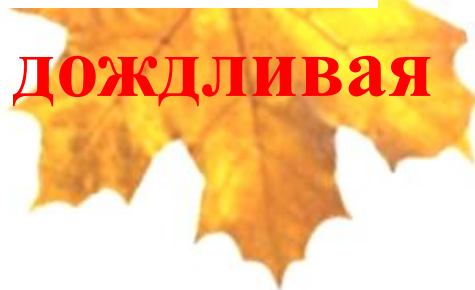
**осень**



**-**



**будет**



**дождливая**



**весна**

гиган.Т.ский

грус.Т.ный

извес.Т.ный

мес.Т.ный

наезд.ник

радос.Т.ный

ярос.Т.ный

чес.Т.ный

гиганТ

грусТЬ

извесТие

местечко

езда

радосТЬ

яросТЬ

чесТЬ

# Работа в парах

- ☐ Вот веселая наука
- ☐ **Солнце, местный,**  
Говорит теперь : «А ну-ка!
- ☐ **сердце, радостный**  
Если понял и запомнил
- ☐ Пропуски смелей запомни»

# Самостоятельная работа.

*Выпишите только те слова, в которых  
есть непроизносимый согласный.  
Укажите количество букв и звуков.*

**Трубка, стена, вестник, косточка,  
лесник, тростник, участник,  
зарядка, земля, зависть,  
соседка, яростный, устный**

# Проверка

7 б., 6 зв.

8 б., 7 зв.

**Вестник** , **трос**тник ,

8 б., 7 зв.

8 б., 8 зв.

**участник** , **ярос**тн**ый**,

6 б., 5 зв.

**уст**н**ый**

# Итог урока

- Что нового узнали на уроке?
- Какую задачу ставили?
- Удалось ее решить?
- Довольны вы тем, как сегодня работали на уроке?
- Довольны ли вы тем, как работал ваш сосед?

# Лист самооценки

<b>Я могу объяснить, какие согласные звуки называются непроизносимыми.</b>	
<b>Использовал правило, чтобы не ошибиться в написании слов.</b>	
<b>В паре помогал подбирать проверочные слова.</b>	
<b>Внимательно слушал учителя, одноклассников .</b>	
<b>Активно работал на уроке и правильно отвечал на вопросы .</b>	
<b>Ф . Имя</b>	<b>оценка</b>



*Будьте ребята красивыми!  
Будьте прелестными, милыми!  
Между собою честными!  
Будьте всегда счастливыми!*

**МОЛОДЦЫ!**

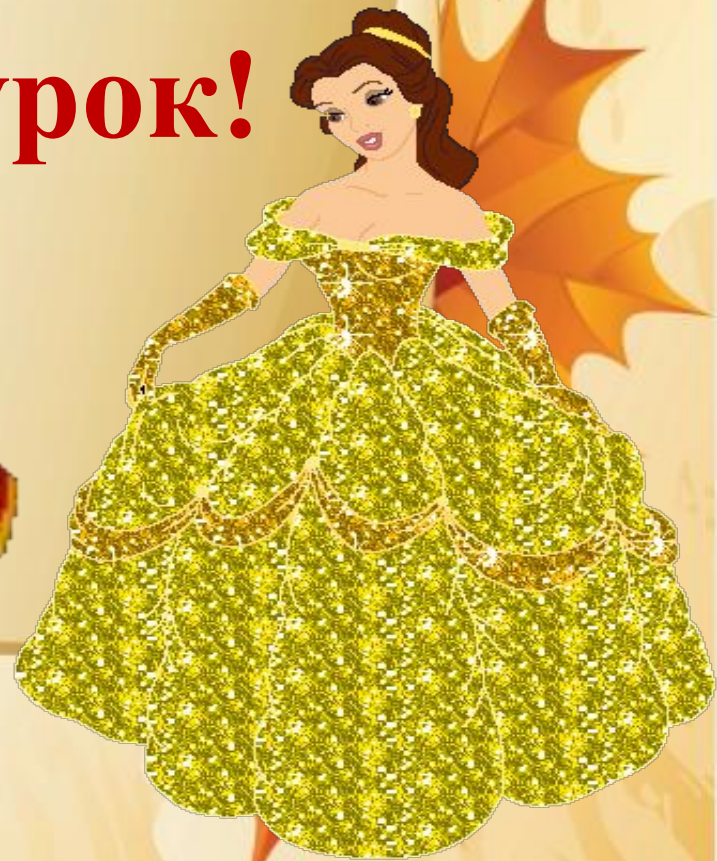


# Домашнее задание

Стр.59, выучить правило  
упр. 79



**Спасибо за урок!**



# Список используемых источников

1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Учебник «Русский язык», 3 класс. – М.: «Баласс», 2004.
2. Кучеренко С.В. Методические рекомендации к урокам. – Волгоград: Издательство «Волгоград», 2007.
3. Смирнова И.Г. Русский язык. 3-4 класс: тренинговые упражнения/ И. Г. Смирнова, Т.В. Бондарева. =- Волгоград: «Учитель», 2009.
4. Шоган В.В. Технология личностно ориентированного урока. – Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2003.
5. Яблоко - <http://diza-74.ucoz.ru/blog/2012-10-01>
6. Овощи  
<http://files.seclub.org/pic/e/1/3/e132d1c702a39bafc2cc3fd43329bf2f.jpg>
7. Помидор - <http://dieta.bestiya.net/forum/viewtopic.php?f=12&t=161>
8. Картофель - <http://www.66.ru/user/115675/blog/131109/>
9. Морковь -  
<http://www.angara-ku.ru/Goods.aspx?CompaniesID=7&Categoryes=36>  
[5](#)
10. Огурец - <http://5sadov.ru/cucumber-522-magdalena.htm>
11. Ребенок в капусте - <http://alexeybogatkin.ru/?p=187>