

Мы - умные!

Мы - дружные!

Мы - внимательные!

Мы - старательные!

Мы отлично учимся!

Всё у нас получится!



- Все друг к другу повернулись.
- Все друг другу улыбнулись.
- Гости?
- Рады им всегда.
- Так начнем работать?
- Да!



Верите? + ?



1. Верите ли вы, что имена существительные отвечают на вопросы **кто?** **что?**



Верите? + ?



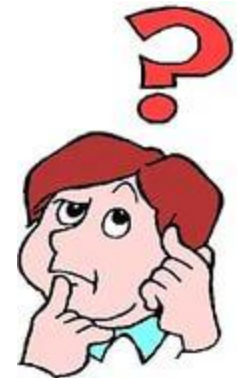
- 2. Верите ли вы, что имена существительные обозначают **предметы** ?



Верите? + ?



- 3. Верите ли вы, что имена существительные, отвечающие на вопрос **кто?**
 - **одушевленные**, а отвечающие на вопрос **что?**
 - **неодушевленные** ?

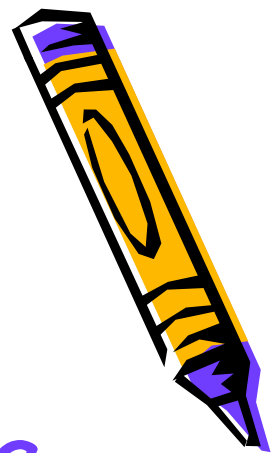


Верите? + ?

- 4. Верите ли вы, что имена существительные, обозначающие **животных** и **растения**, относятся к живой природе, поэтому являются **одушевленными**?



Верите? + ?



- 5. Верите ли вы, что имена существительные относятся к мужскому и женскому роду?



Верите? + ?



- 6. Верите ли вы, что имена существительные изменяются по числам и падежам ?



Верите? + ?



- 7. Верите ли вы, что для того, чтобы верно определить падеж имени существительного, к нему лучше ставить **два падежных вопроса** независимо от того, одушевленное или неодушевленное это имя существительное?

кого? чего?
кого? что?

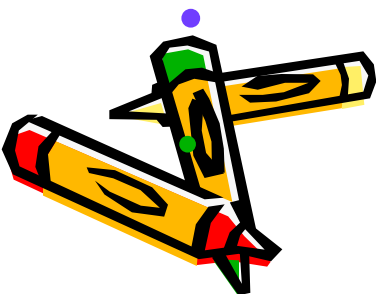


Верите? + ?



- 8. Верите ли вы, что для того, чтобы верно определить падеж имени существительного, в некоторых случаях к имени существительному можно поставить не только падежный, но и **смысловый вопрос?**

из чего? откуда?
в чем? где?



Верите? + ?



- 9. Верите ли вы, что изменение имен существительных по падежам называют склонением ?



Верите? + ?



- 10. Верите ли вы, что при склонении имён существительных у всех существительных **изменяется окончание?**



Верите? + ?



- 11. Верите ли вы, что при склонении имён существительных некоторые имена существительные не изменяются?



Цель урока:



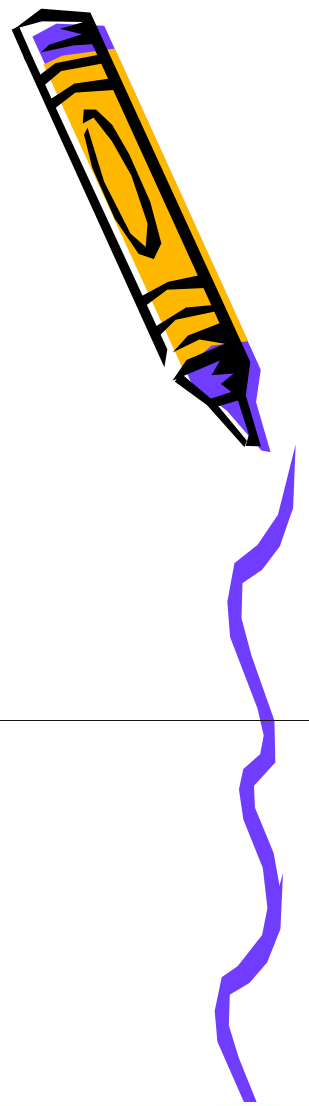
- Выяснить, существуют ли имена существительные, которые при склонении не изменяются.



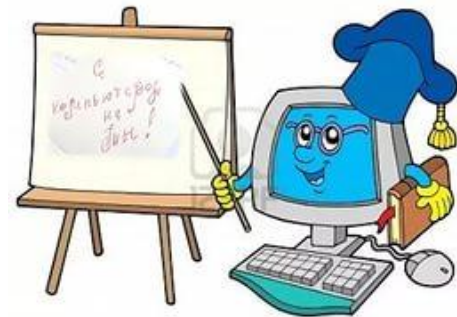
Просклоняйте слова:

облако, пальто, кино





И.п. облако	пальто	кино
Р.п. облака	пальто	кино
Д.п. облаку	пальто	кино
В.п. облако	пальто	кино
Т.п. облаком	пальто	кино
П.п. облаке	пальто	кино



Тема:

несклоняемые

имена существительные



Цель урока:

Уметь находить

несклоняемые

имена существительные



СКЛ.

НЕСКЛ.

сукно

поле

окно

перо

дерево

бревно

топливо

свойство

правительство

кино

домино

какао

радио

кофе

эскимо

ателье

кенгуру

колибри

пианино

шимпанзе

пони

такси

пари

бюро

пюре

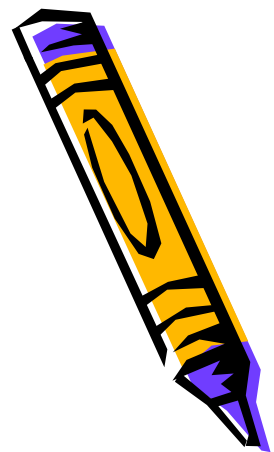
рагу



В группе **несклоняемых**
имен существительных
выделяются

Имена **нарицательные** мужского,
женского и среднего рода,
оканчивающиеся на гласные
у, ю, и, е, о.

жалюзи, монпасье, леди, филе, лото,
шоссе, купе, кашне, трюмо, манто,
драже, пари, интервью, жюри, фойе



К несклоняемым

существительным относятся:

Географические названия:

Тбилиси, Хельсинки, Колпино,
Чикаго, Миссури

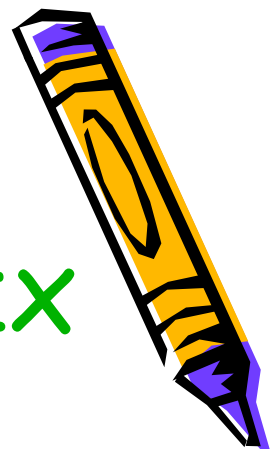
Имена и фамилии людей:

Мери, Ирен, Барто, Перро, Гримм,
Дюма, Бианки





Названия животных



- какаду , фламинго , колибри ,
- шимпанзе , кенгуру , пони



Цель урока:

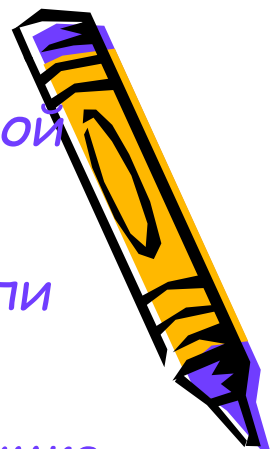
1) Уметь находить
несклоняемые

имена существительные.

2) Правильно употреблять в
речи несклоняемые имена
существительные.



- Коля очень любил животных. И вот однажды они с папой поехали в зоопарк. Кого там только не было! Важные _____
- качались на ветке. Крохотные _____ порхали между цветами в красивых вазах. Забавные _____
- чесали друг другу спинки. У _____ в сумке сидел маленький _____. А доброго _____
- разрешили покормить хлебом. Это было так интересно!
- В _____ было много народа. Домой папа с Колей вернулись поздно.
- Бабушке Коля рассказал о розовых _____, о том, как _____ катал детей по зоопарку, а _____ рисовал красками картину.



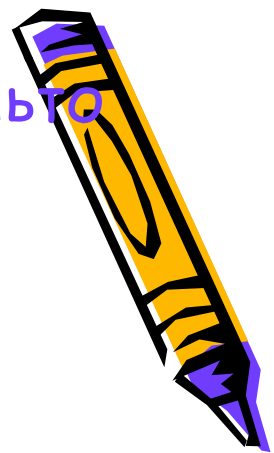
В зоопарке

- Коля очень любил животных. И вот однажды они с папой поехали в зоопарк. Кого там только не было! Важные **какаду** качались на ветке. Крохотные **колибри** порхали между цветами в красивых вазах. Забавные **шимпанзе** чесали друг другу спинки. У **кенгуру** в сумке сидел маленький **кенгурёнок**. А доброго **пони** разрешили покормить хлебом. Это было так интересно!
- В **метро** было много народа. Домой папа с Колей вернулись поздно.
- Бабушке Коля рассказал о розовых **ф ламинго**, о том, как **пони** катал детей по зоопарку, а **шимпанзе** рисовал красками картину.



Чтобы грамотными стать
И писать отлично
Никогда нельзя менять
В падежах различных
Ни кино, ни домино,
Ни бюро, и ни метро,
Ни кашне, и ни пенсне,
Ни шоссе, ни шимпанзе,
Ни какао, ни депо,
Ни кафе, и ни пальто.





маэстро

жалюзи

манто

кашпо

кашне

атташе

рефери

• меховое широкое женское пальто

• узкий мужской тонкий шарф

• работник консульства

• выдающийся музыкант или композитор

• декоративный поддон для цветочного горшка

• спортивный судья в боксе

• шторы, состоящие из жестяных пластинок





1. Знаю, что такое «несклоняемые имена существительные».
2. Найду в предложенном тексте несклоняемые имена существительные.
3. Смогу правильно употребить в речи несклоняемые имена существительные.
4. Определю падеж несклоняемого существительного.



Домашнее задание

Найти в словаре 5 несклоняемых имен существительных. Составить с ними предложения. Определить падеж.

Составить рассказ по рисунку учебника - стр.15, используя несклоняемые существительные.





что интересного



где могут пригодиться знания,



вывод по уроку

какие эмоции испытали



с чем познакомились

что было непонятно.

