

Мы - умные!

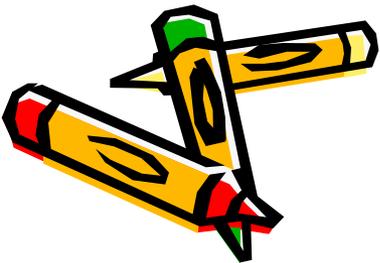
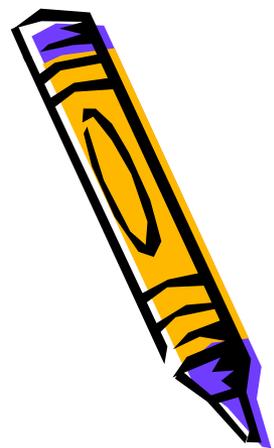
Мы - дружные!

Мы - внимательные!

Мы - старательные!

Мы отлично учимся!

Всё у нас получится!



- Все друг к другу повернулись.
- Все друг другу улыбнулись.
- Гости?
- Рады им всегда.
- Так начнем работать?
- Да!



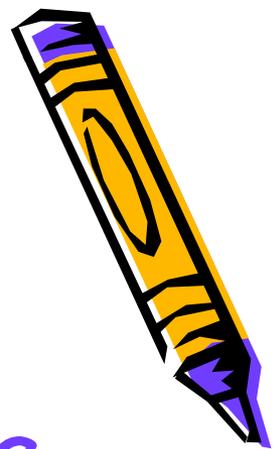
Верите? + ?



1. Верите ли вы, что имена существительные отвечают на вопросы **кто?** **что?**



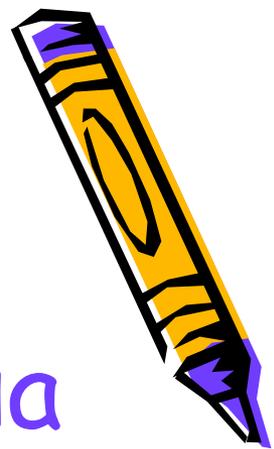
Верите? + ?



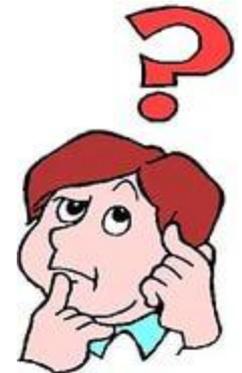
- 2. Верите ли вы, что имена существительные обозначают **предметы** ?



Верите? + ?

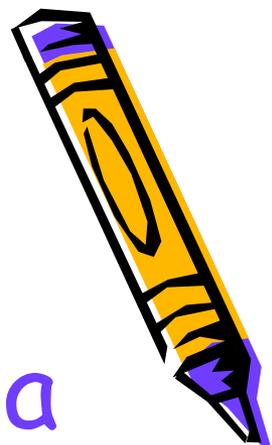


- 3. Верите ли вы, что имена существительные, отвечающие на вопрос **кто?**
  - **одушевленные**, а отвечающие на вопрос **что?**
  - **неодушевленные** ?

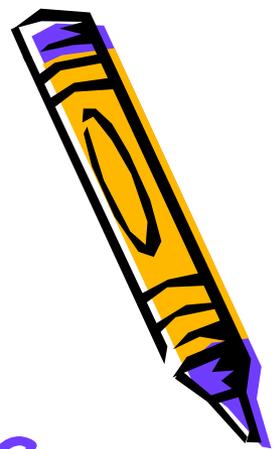


Верите? + ?

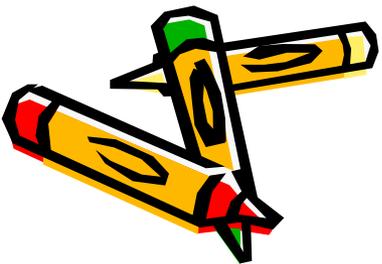
- 4. Верите ли вы, что имена существительные, обозначающие **животных** и **растения**, относятся к живой природе, поэтому являются **одушевленными**?



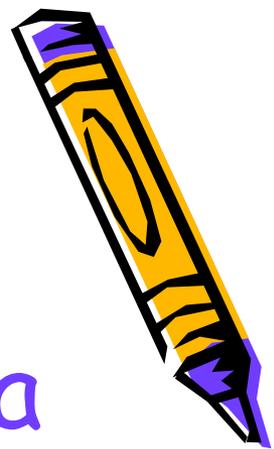
Верите? + ?



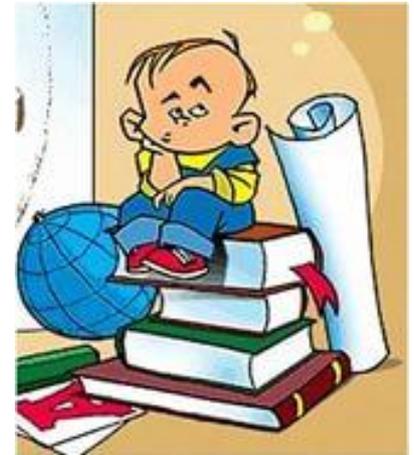
- 5. Верите ли вы, что имена существительные относятся к мужскому и женскому роду?



Верите? + ?



- 6. Верите ли вы, что имена существительные изменяются по числам и падежам ?



# Верите? + ?



- 7. Верите ли вы, что для того, чтобы верно определить падеж имени существительного, к нему лучше ставить **два падежных вопроса** независимо от того, одушевленное или неодушевленное это имя существительное?

кого? чего?  
кого? что?

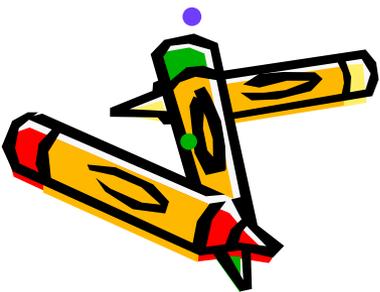


# Верите? + ?

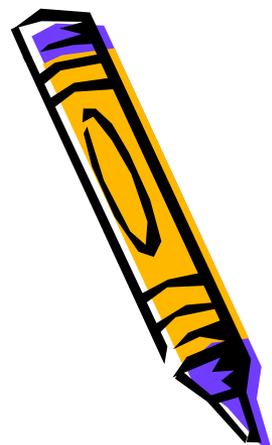


- 8. Верите ли вы, что для того, чтобы верно определить падеж имени существительного, в некоторых случаях к имени существительному можно поставить не только падежный, но и **смысловый вопрос?**

из чего? откуда?  
в чем? где?



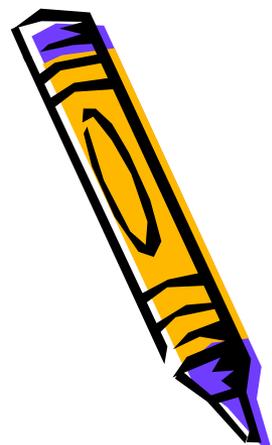
Верите? + ?



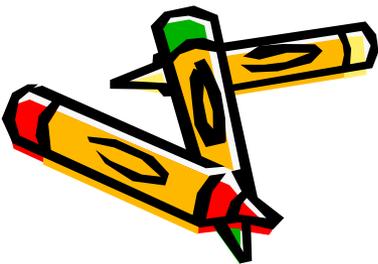
- 9. Верите ли вы, что изменение имен существительных по падежам называют склонением ?



Верите? + ?



- 10. Верите ли вы, что при склонении имён существительных у всех существительных **изменяется окончание?**



Верите? + ?



- 11. Верите ли вы, что при склонении имён существительных некоторые имена существительные не изменяются?



# Цель урока:

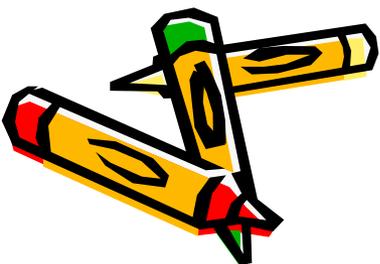
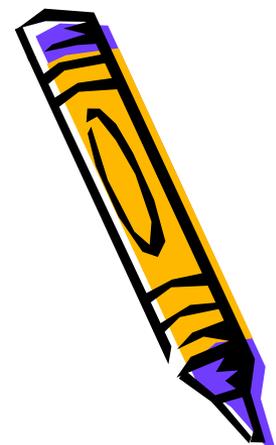


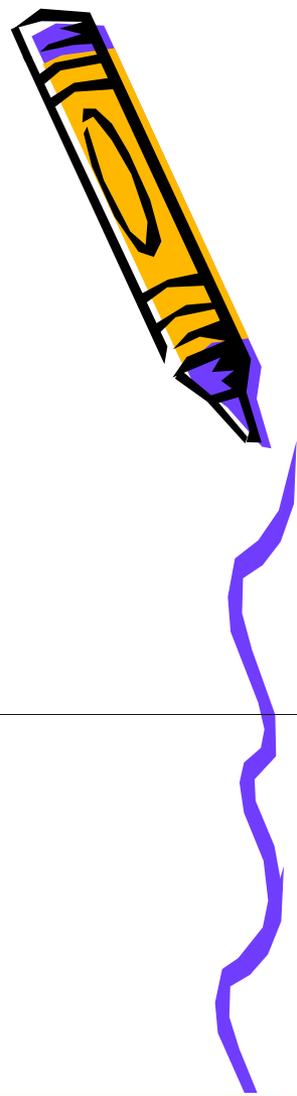
- Выяснить, существуют ли имена существительные, которые при склонении не изменяются.



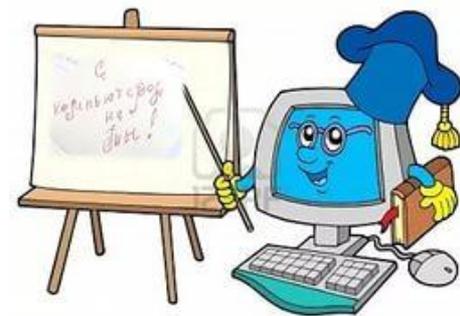
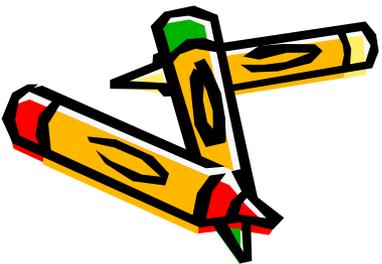
# Просклоняйте слова:

облако, пальто, кино





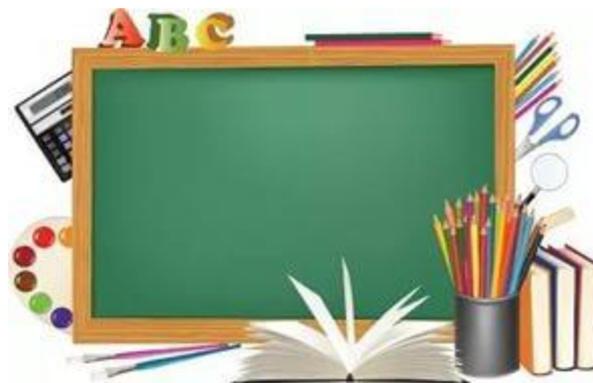
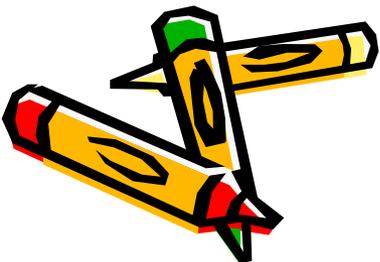
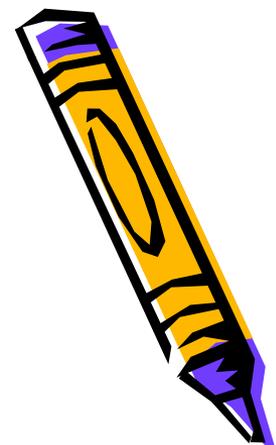
И.п. облако	пальто	кино
Р.п. облака	пальто	кино
Д.п. облаку	пальто	кино
В.п. облако	пальто	кино
Т.п. облаком	пальто	кино
П.п. облаке	пальто	кино



Тема:

несклоняемые

имена существительные

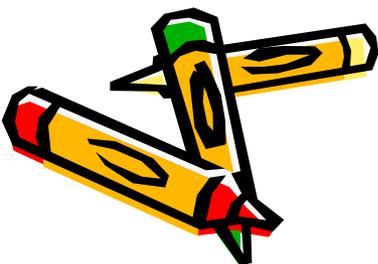


Цель урока:

Уметь находить

**несклоняемые**

имена существительные



## СКЛ.

## НЕСКЛ.

сукно

поле

окно

перо

дерево

бревно

топливо

свойство

правительство

кино

домино

какао

радио

кофе

эскимо

ателье

кенгуру

колибри

пианино

шимпанзе

пони

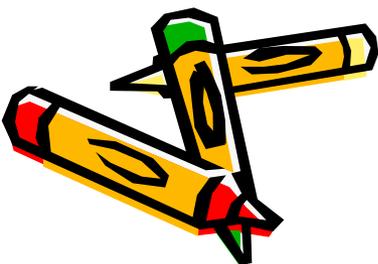
такси

пари

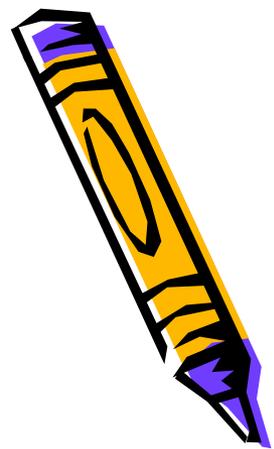
бюро

пюре

рагу

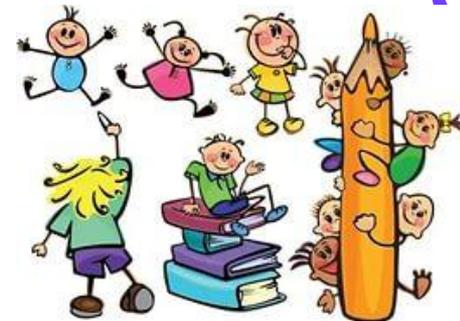
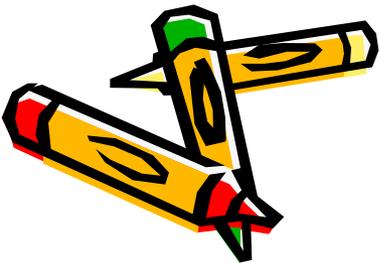


В группе **несклоняемых**  
имен существительных  
выделяются



Имена **нарицательные** мужского,  
женского и среднего рода,  
оканчивающиеся на гласные  
**у, ю, и, е, о**.

жалюзи, монпасье, леди, филе, лото,  
шоссе, купе, кашне, трюмо, манто,  
драже, пари, интервью, жюри, фойе



# К несклоняемым

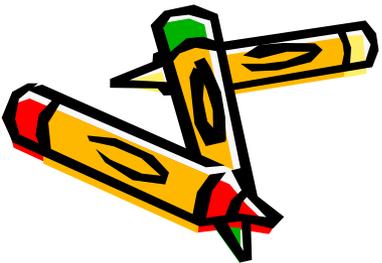
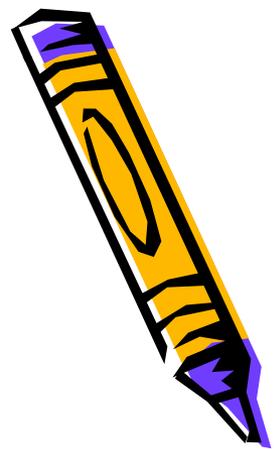
существительным относятся:

Географические названия:

Тбилиси, Хельсинки, Колпино,  
Чикаго, Миссури

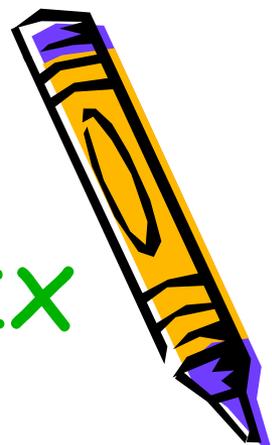
Имена и фамилии людей:

Мери, Ирен, Барто, Перро, Гримм,  
Дюма, Бианки





# Названия животных



- какаду , фламинго , колибри ,
- шимпанзе , кенгуру , пони

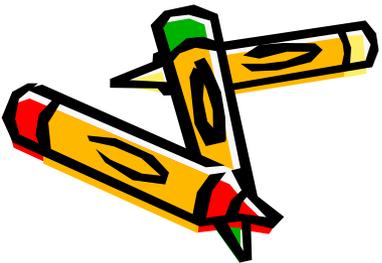
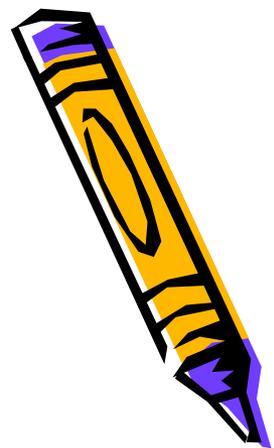


# Цель урока:

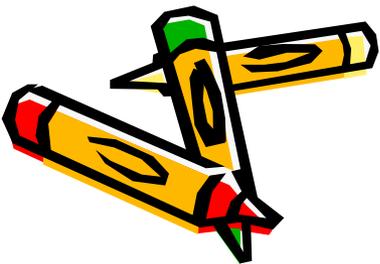
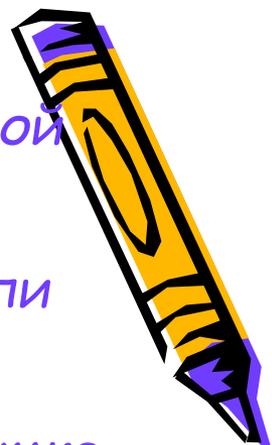
1) Уметь находить  
несклоняемые

имена существительные.

2) Правильно употреблять в  
речи несклоняемые имена  
существительные.



- Коля очень любил животных. И вот однажды они с папой поехали в зоопарк. Кого там только не было! Важные \_\_\_\_\_
- качались на ветке. Крохотные \_\_\_\_\_ порхали между цветами в красивых вазах. Забавные \_\_\_\_\_
- чесали друг другу спинки. У \_\_\_\_\_ в сумке сидел маленький \_\_\_\_\_. А доброго \_\_\_\_\_
- разрешили покормить хлебом. Это было так интересно!
- В \_\_\_\_\_ было много народа. Домой папа с Колей вернулись поздно.
- Бабушке Коля рассказал о розовых \_\_\_\_\_, о том, как \_\_\_\_\_ катал детей по зоопарку, а \_\_\_\_\_ рисовал красками картину.

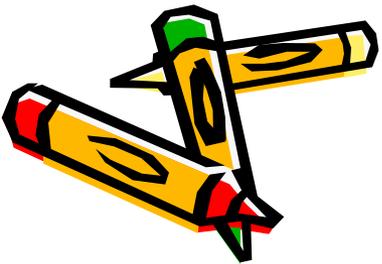
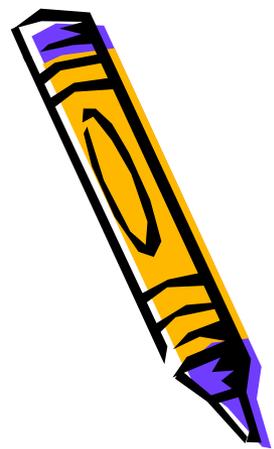


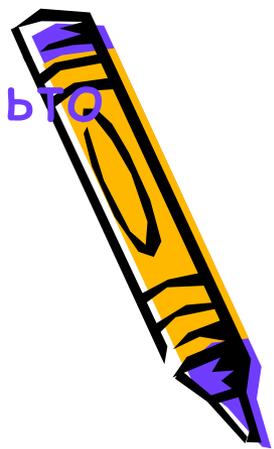
# В зоопарке

- Коля очень любил животных. И вот однажды они с папой поехали в зоопарк. Кого там только не было! Важные **какаду** качались на ветке. Крохотные **колибри** порхали между цветами в красивых вазах. Забавные **шимпанзе** чесали друг другу спинки. У **кенгуру** в сумке сидел маленький **кенгурёнок**. А доброго **пони** разрешили покормить хлебом. Это было так интересно!
- В **метро** было много народа. Домой папа с Колей вернулись поздно.
- Бабушке Коля рассказал о розовых **ф ламинго**, о том, как **пони** катал детей по зоопарку, а **шимпанзе** рисовал красками картину.



Чтобы грамотными стать  
И писать отлично  
Никогда нельзя менять  
В падежах различных  
Ни кино, ни домино,  
Ни бюро, и ни метро,  
Ни кашне, и ни пенсне,  
Ни шоссе, ни шимпанзе,  
Ни какао, ни депо,  
Ни кафе, и ни пальто.





маэстро

жалюзи

манто

кашпо

кашне

атташе

рефери

• меховое широкое женское пальто

• узкий мужской тонкий шарф

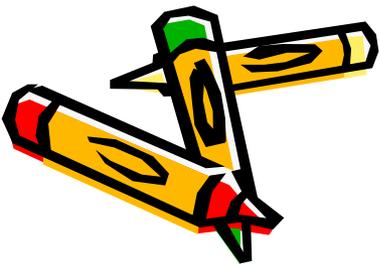
• работник консульства

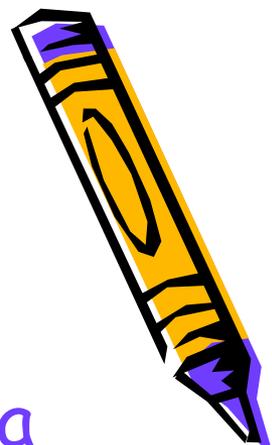
• выдающийся музыкант или композитор

• декоративный поддон для цветочного горшка

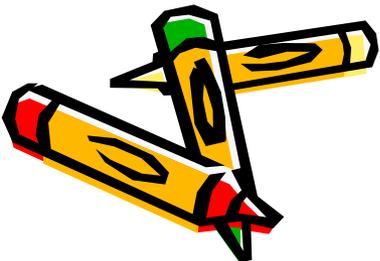
• спортивный судья в боксе

• шторы, состоящие из жестяных пластинок





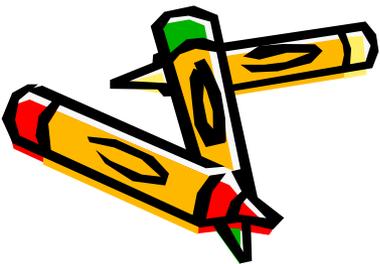
1. Знаю, что такое «несклоняемые имена существительные».
2. Найду в предложенном тексте несклоняемые имена существительные.
3. Смогу правильно употребить в речи несклоняемые имена существительные.
4. Определю падеж несклоняемого существительного.



# Домашнее задание

Найти в словаре 5 несклоняемых имен существительных. Составить с ними предложения. Определить падеж.

Составить рассказ по рисунку учебника - стр.15, используя несклоняемые существительные.





что интересного



вывод по уроку



какие эмоции испытали



что было непонятно.



где могут пригодиться знания,

с чем познакомились

