



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга  
«Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»

Выпускная работа по учебной программе  
«Использование презентаций в учебном процессе»

# Несколько шагов к развитию речи дошкольника. Синквейны.

Санкт-Петербург  
2016

Выполнила:  
Чернова М.О.  
воспитатель  
Руководитель:  
Преподаватель Седова И.Н.

# «Что такое синквейн?»

**Синквейн** (от фр. *cinquains*, англ. *cinquain*) – это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.



# «Структура синквейна»

**1 - я строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.**

**2 - я строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.**

**3 - я строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.**

**4 - я строка – фраза, несущая определенный смысл.**

**5 - я строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом) .**

# «История возникновения синквейна»

Синквейн — слово французское, в переводе означает «стихотворение из пяти строк».

Форма синквейна была разработана американской поэтессой Аделаидой Крэпси, которая опиралась на японские стихи — хоку (хайку).

Сегодня появилось множество видов синквейнов : традиционный , зеркальный , обратный , синквейн -бабочка , дидактический.

Сравнительно недавно педагоги стали использовать синквейн как метод развития речи.



# «Актуальность использования синквейна»

У старших дошкольников часто имеются нарушения речи, бедный словарный запас.

Дети не умеют составлять рассказ по картинке, пересказать прочитанное, им трудно выучить наизусть стихотворение.

Составление синквейна – один из способов частичного решения этих проблем.

Уже в дошкольном возрасте можно учить детей составлять синквейны в форме игры.

Составление синквейна способствует расширению словаря, развитию речи, памяти и мышления, формированию умения высказывать своё мнение.

# «Актуальность использования синквейна»



# «Целесообразность использования синквейна»



An empty rounded rectangular box with a dark blue border, intended for text input.An empty rounded rectangular box with a dark blue border, intended for text input.An empty rounded rectangular box with a dark blue border, intended for text input.

# «Области применения синквейна»

An empty rounded rectangular box with a dark blue border, intended for writing the first application area of the Sinekvein.An empty rounded rectangular box with a dark blue border, intended for writing the second application area of the Sinekvein.An empty rounded rectangular box with a dark blue border, intended for writing the third application area of the Sinekvein.



# «Как научить детей писать синквейн?»

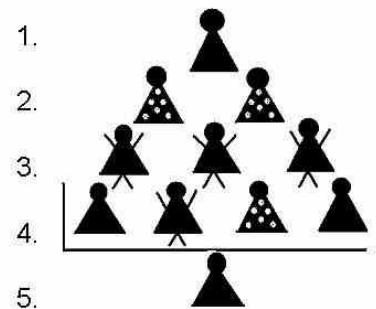
An empty rounded rectangular box with a dark blue border, intended for writing.An empty rounded rectangular box with a dark blue border, intended for writing.An empty rounded rectangular box with a dark blue border, intended for writing.

# «Как научить детей писать синквейн?»

Blank rounded rectangular box for writing.

Blank rounded rectangular box for writing.

Blank rounded rectangular box for writing.



# «Примеры синквейна»

Мой ребенок  
Родной, любимый, ласковый  
Играет, удивляет, радует  
Дети - смысл жизни  
Счастье



Семья  
Родные, самые  
любить, терпеть, прощать.  
Хорошие, такие, какие есть  
Симбиоз.



## «Примеры синквейна»

Мама

- нежная , красивая ,могучая
  - поколдует, а у меня игрушки появляются ,  
готовит вкусные пироги, хорошо работает  
на калькуляторе
  - моя мама – любимая
- Костя



Мамулик  
любимая,красивая,  
зачмоканная  
готовит вкусную еду ,ходит со мной на  
гимнастику и на шахматы  
моя мама самая красивая  
Макар

# «Примеры синквейна»

## Блокада

Холодная, голодная, скучная.  
Защищали город, голодали.  
Ленинградцы хотели,  
чтобы враги город не захватили.

Маша



## Ленинградцы

Храбрые, отважные, смелые.  
Защищали, делились своей кровью с  
ранеными.  
Ленинградцы защищали свой город.  
Военные.

Алиса







Серый, колючий  
Фыркает, спит,  
сворачивается.  
Мне нравится этот зверек  
Лес.



Белый, пушистый.  
Прячется, боится, прыгает.  
Он меняет шубу зимой.  
Дикое животное.







?

Тонкая, белоствольная.  
Растет, зеленеет, радуется.  
Она — символ России.  
Дерево.









**Висит  
груша,  
нельзя  
скушать...**





## « Примеры синквейна »

1. **Что?** Кукла.
2. **Какая?** Красивая, любимая.
3. **Что делает?** Стоит, сидит, улыбается.
4. Моя кукла самая красивая.
5. Игрушка.



1. **Что?** Машина.
2. **Какая?** Быстрая, мощная.
3. **Что делаем?** Едет, обгоняет, тормозит.
4. Я люблю кататься.
5. Транспорт.

