



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга
«Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»

Выпускная работа по учебной программе
«Использование презентаций в учебном процессе»

Несколько шагов к развитию речи дошкольника. Синквейны.

Санкт-Петербург
2016

Выполнила:
Чернова М.О.
воспитатель
Руководитель:
Преподаватель Седова И.Н.

«Что такое синквейн?»

Синквейн (от фр. *cinquains*, англ. *cinquain*) – это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.



«Структура синквейна»

1 - я строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

2 - я строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 - я строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 - я строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 - я строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом) .

«История возникновения синквейна»

Синквейн — слово французское, в переводе означает «стихотворение из пяти строк».

Форма синквейна была разработана американской поэтессой Аделаидой Крэпси, которая опиралась на японские стихи — хоку (хайку).

Сегодня появилось множество видов синквейнов : традиционный , зеркальный , обратный , синквейн -бабочка , дидактический.

Сравнительно недавно педагоги стали использовать синквейн как метод развития речи.



«Актуальность использования синквейна»

У старших дошкольников часто имеются нарушения речи, бедный словарный запас.

Дети не умеют составлять рассказ по картинке, пересказать прочитанное, им трудно выучить наизусть стихотворение.

Составление синквейна – один из способов частичного решения этих проблем.

Уже в дошкольном возрасте можно учить детей составлять синквейны в форме игры.

Составление синквейна способствует расширению словаря, развитию речи, памяти и мышления, формированию умения высказывать своё мнение.

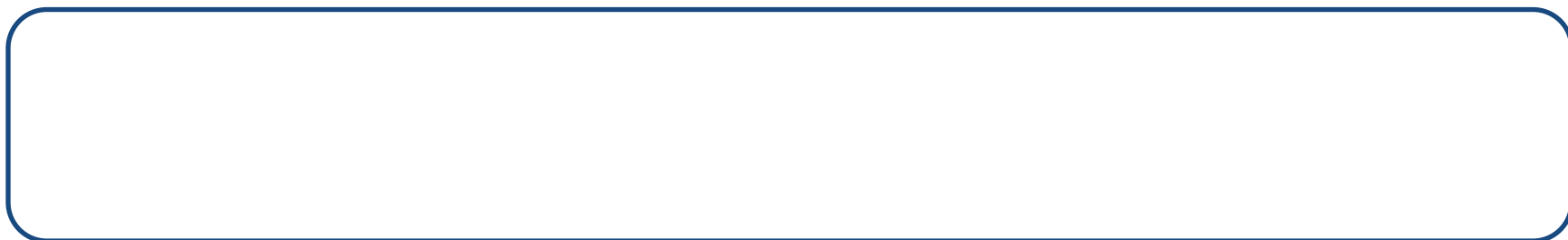
«Актуальность использования синквейна»



«Целесообразность использования синквейна»

An empty rounded rectangular box with a dark blue border, intended for text input.An empty rounded rectangular box with a dark blue border, intended for text input.An empty rounded rectangular box with a dark blue border, intended for text input.

«Области применения синквейна»

An empty rounded rectangular box with a dark blue border, intended for text input.An empty rounded rectangular box with a dark blue border, intended for text input.An empty rounded rectangular box with a dark blue border, intended for text input.

«Как научить детей писать синквейн?»»

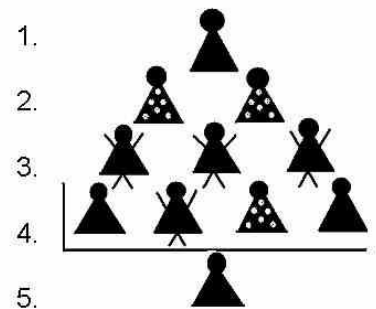
An empty rounded rectangular box with a dark blue border, intended for writing.An empty rounded rectangular box with a dark blue border, intended for writing.An empty rounded rectangular box with a dark blue border, intended for writing.

«Как научить детей писать синквейн?»

Blank rounded rectangular box for writing.

Blank rounded rectangular box for writing.

Blank rounded rectangular box for writing.



«Примеры синквейна»

Мой ребенок
Родной, любимый, ласковый
Играет, удивляет, радует
Дети - смысл жизни
Счастье



Семья
Родные, самые
любить, терпеть, прощать.
Хорошие, такие, какие есть
Симбиоз.



«Примеры синквейна»

Мама

- нежная , красивая , могучая
 - поколдует, а у меня игрушки появляются ,
готовит вкусные пироги, хорошо работает
на калькуляторе
 - моя мама – любимая
- Костя



Мамулик
любимая, красивая,
зачмоканная
готовит вкусную еду , ходит со мной на
гимнастику и на шахматы
моя мама самая красивая
Макар

«Примеры синквейна»

Блокада

Холодная, голодная, скучная.
Защищали город, голодали.
Ленинградцы хотели,
чтобы враги город не захватили.

Маша



Ленинградцы

Храбрые, отважные, смелые.
Защищали, делились своей кровью с
ранеными.
Ленинградцы защищали свой город.
Военные.

Алиса





Серый, колючий
Фыркает, спит,
сворачивается.
Мне нравится этот зверек
Лес.



Белый, пушистый.
Прячется, боится, прыгает.
Он меняет шубу зимой.
Дикое животное.





?

Тонкая, белоствольная.
Растет, зеленеет, радуется.
Она — символ России.
Дерево.





То назад, то вперед
ходит - бродит пароход,
Остановишь – горе,
потеряешь море...



отстаивать
отстаивать,
отстаивать сво
мнение.
изменение сво
цели, преемств
свою



**Висит
груша,
нельзя
скушать...**



« Примеры синквейна »

1. **Что?** Кукла.
2. **Какая?** Красивая, любимая.
3. **Что делает?** Стоит, сидит, улыбается.
4. Моя кукла самая красивая.
5. Игрушка.



1. **Что?** Машина.
2. **Какая?** Быстрая, мощная.
3. **Что делаем?** Едет, обгоняет, тормозит.
4. Я люблю кататься.
5. Транспорт.

