

# Нескучные правила

Правила русского языка  
для 1 класса



Учитель начальных классов  
МБОУ "СОШ № 47" г. Перми  
Круглова Татьяна Юрьевна

# Заглавная буква в начале предложения

Начиная предложение,  
Покажи своё умение.  
И запомни – это главное:  
Буква первая – **заглавная**.



# Знаки препинания

в конце предложения

!

.

?





Где, какой поставить знак?

Разобраться в этом как?

Если задался вопрос:

“Папа, шарик мне принёс?”

“Да, принёс, что же тут удивительного?”

Здесь поставил я знак **вопросительный**.



А потом я играл и пел,  
Спать ложиться совсем не хотел,  
Громко радовался и мой пёс.  
**“Папа, папа нам шарик принёс!”**  
Это было так замечательно,  
Что поставил я знак **восклицательный.**

Наконец, насмеявшись до слёз,  
Я устал и отправился спать.  
“Папа шарик сегодня принёс.”  
Я шепнул и улёгся в кровать.  
“Засыпай”, - успокоила ночка.  
Вот теперь мы поставим точку.



**предмет**

**признак**

**действие**





Если спросят: **кто?** и **что?**

“Мальчик застегнул пальто”.

Здесь нетрудные ответы:

**Мальчик** и **пальто** - **ПРЕДМЕТЫ.**



Расскажи, пальто какое?

Тёплое и голубое.

Куртка – синяя моя.

Это ПРИЗНАК, знаю я.



Что я делаю сейчас?  
Бегаю, играю.  
Это ДЕЙСТВИЯ мои,  
Я не забываю.



# Ударение

“Лучше няной строде кава ао ао не Ольга.-  
Тья поё школь во рю шё во ит я гра даю.  
И ударение самый изумный долгий  
Тя Новое ударение и ставишь”.

Пробовал же я сам дей Дамка:  
Безударными называются!  
И на слог самый самый громкий  
Ударение ставь и готяво!”



**ЖИ - ШИ**

**ЧА - ЩА**

**ЧУ - ЩУ**



В доме **жи**ли **лыжи**  
И котёнок **рыжий**.  
Там учили малы**ши**:  
С буквой **И** **жи**, **ши** **пиши**.



Чашка, чайник, блюдце  
На столе смеются.  
Угощают чаем всех:  
Вам конфета, вам орех.  
Всем большой привет,  
Всем такой совет:  
Грамотными нужно стать,  
С буквой **А** ча, ща писать.



А в шкафу чулки, носки  
Ищут штопку от тоски.  
Я сижу и всё грущу,  
Кучу правил я учу.  
Мне положено всё знать:  
С буквой Учу, щу писать.  
Как же мне обидно!  
А конца не видно!



ЧК

ЧН

НЩ

ЩН





Мы – мягкие согласные,  
Сказали **Ч**е и **Щ**а.

Нам мягкий знак не нужен  
В **Щ**н, **нЩ**а, **рЩ**а.

И если вы увидите

**Ч**н, **нЧ**, **Ч**ка,

То знайте, знака мягкого

Там нет наверняка.



# Имена собственные



Имя собственное чьё?  
Даже двойное, одё деревня,  
Я же **И** прозвища **Дружок**,  
Имена любя давали,  
Ты же **Ванюша** и **Маша**, **Пушок**.  
Называли от души,  
Ну и ты с **ЗАГЛАВНОЙ БУКВЫ**  
Имя грамотно пиши.



# Деление на слоги



Спросил Незнайка Знайку:  
Скажи мне, как тут быть?  
Не знаю я как слово  
На слоги разделить.



У умненького Знайки  
На всё ответ готов:

Запомни, сколько гласных в слове,  
Столько и слогов.

# Перенос слов



**Вдруг раздался плач Незнайки:**

**-У меня не получается.**

**Я пишу, а это слово**

**На строке не помещается.**

**-Подсказал уже тебе я,**

**Больше не проси.**

**Раздели слова на слоги –**

**И переноси!**



- Ну а если мягкий знак Или краткий Й?
- Их со слогом оставляй, Не переноси.

**И ещё навсегда запомни!  
Никогда это не разрешается:  
Одна буква не переносится  
И на строчке не оставляется.**





**Корень,  
однокоренные  
и родственные  
слова**



**Лес, лесок, лесной, лесничий.**  
Чем слова близки? Ищите!  
Лесом и прохладой веют,  
И часть общую имеют.

Слово каждое для всех  
Родственным является.  
А часть общая у них  
**КОРНЕМ** называется.



# Алфавит



Буквы дружно встали в ряд  
И о чём-то говорят.  
Ровно 33 стоит.  
Получился **алфавит**.



**А Бе Ве Ге Де Е Ё**

Всё запомнил? Всё твоё.

**Же Зе И иЙ Ка эЛь эМ**

Буквы помнить нужно всем.

**эН О Пе эР эС Тэ У**

Всё запомню, всё пойму.

**эф Ха Це Че Ша и Ща**

Учим вместе, сообща.

Твёрдый знак - **Ъ Ы** мягкий знак – **Ь**

Помнить их совсем пустяк.

И в конце, мои друзья,

Мы запомним **Э Ю Я**.



**Желаю успехов!!!**

