

# Затланышсыз фигыльләр

*Йомгаклау дәресе*

*Шарифуллина Айслу Мардугалимовна  
учитель информатики, татарского и литературы  
I квалификационной категории,  
МБОУ СОШ №5  
с углубленным изучением отдельных предметов  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан*

**ID 105-774-656**

# Меню

Исенэ төшер

Уйла, тап

Эзлэп тап

Ял итү

Ижат итү



Иң игътибарлы укучы

Үз-үзенне тикшер



# Кроссворд



1. Предметнын яки затнын эшен хэрэкетен яки хэл-торышын белдерэ торган сүзлэр **ЭШЕН ХЭРЭКЭТЕН ЯКИ ХЭЛ** **ФИГЫЛЬ** аталат.
2. Зат сан, бөлөн, тблэнгөн, фиғыньлэр **ФИРЫШЛЭР** белдерэ торган сүзлэр **ЗАТЛАНЫШЛЫ ФИГЫЛЬЛЭР** диип атала.
3. Затнын эшен хэрэкетен яки хэл-торышын белдерэ торган сүзлэр **ЭШЕН ХЭРЭКЭТЕН ЯКИ ХЭЛ** **ФИГЫЛЬ** аталат.
4. Бер үк вакытта сыффат **СЫФФАТ** затланышсыз фиғыньлэр диип атала.
5. Бер үк вакытта сыффат **СЫФФАТ** затланышсыз фиғыньлэр диип атала.
6. Бер үк вакытта сыффат **СЫФФАТ** затланышсыз фиғыньлэр диип атала.
7. Затланышсыз зат фиғыль булу мэгьнэсендэ белдергэн затланышсыз фиғыль – **ИНФИНИТИВ**.

				7.				6.			
				ИН				ХЭ			
				ИН							
				И							
		1.		Ф	И	Г	Ы	Л	Ь		
				И							
					2.				5.		
					за				и		
3.	з	а	т	л	тл	н	ы	ш	ем	ы	з
					ан						
					ы						
					шл						
					ы						
					4.	с		й	ф	а	т





Компьютер биремсе



# Дэфтэрдэ эшлэү

*Бирем.* Текстны күчереп языгыз. Сыйфат  
фигыльлэрне табып, заманын билгеләгез.



# Күңелле ял





# РӘСЕМ БУЕНЧА ЭШ



# Күрмә диктант

*Үзең сөйли башлаганчы, кеше сүзен тыңлап бетер.*

*Тирләп эшләсәң, тәмләп ашарсың.*

*Һөнәр ашарга сорамый, үзе ашата.*

*Ялкау ятып эшли, утырып йоклый.*

*Эш беткәч, уйнарга ярый.*





# “Затланышсыз фигыльләр” темасы буенча тест



FB FB 80  
160

100 11000  
Introduction to Algebra (Continued)  
Unit 11.2 Page 1

Use a pencil

✓ 1. The words "Grouped" and "one-to-one" are circled in the "Chart" box.

2. To start the Matrix Game, you will study the "Matrix" group within the "one-to-one" of a "one-to-one" and then:

3. Countries are identified by "one-to-one" and then:

4. A highlighted cell is located by a "one-to-one" and then:

5. The "one-to-one" and the "one-to-one" are identified by:

6. Having the "one-to-one" and then:

7. How when moving data into a cell:

✓ 8. When you enter data, the cell is placed in the highlighted cell in the cell.

9. To start a "one-to-one" and then:

10. When you enter the "one-to-one" and then:

11. How the cell is the cell in the right of the highlighted cell.

12. How the cell can be located using the "one-to-one" and then:

13. To start a "one-to-one" with a "one-to-one" and then:

14. How the "one-to-one" and then:

✓ 15. When you enter the "one-to-one" and then:

16. How the "one-to-one" and then:



# Кулланылган әдәбият:

1. Татар теле. Р.А.Асылгараева, М.З.Зиннатова.  
Казань «Магариф», 2010
2. Вагыйзов С.Г. Кызыклы грамматика:  
Укытучылар өчен кулланма. Казан: Мәгариф,  
2002
3. <http://images.yandex.ru>